

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... بیوشیمی هورمون
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر غلامرضا شفیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۸ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی -گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۳۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۱/۱۶	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	کلیات هورمون - ساختمان و طبقه بندی رسپتور هورمون - تنظیم هورمونی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۱/۲۳	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	هورمونهای هیپوفیز و هیپوتالاموس و اختلالات	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۱/۱/۳۰	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	هورمونهای فوق کلیه، آلدسترون، کورتیزول، هورمونهای کاتکول آمینی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۱/۱/۳۱	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	هورمون های تیروئیدی و پاراتیروئید	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۱/۲/۷	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	هورمونهای پانکراس، انسولین و گلوکاگون	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۱/۲/۲۱	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	هورمون های جنسی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در طول ترم		۴
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	۱۴۰۱/۲/۲۷	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۶
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations-John Wiley & Sons (2010)

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

Jeremy M Berg, John L Tymoczko, Gregory J Gatto Jr, Lubert Stryer. Biochemistry, 8th Edition. W.H. Freeman & Company (2015)

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018