

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :... متابولیسیم مواد سه گانه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رقیه عباسعلی پورکبیر
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:... کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۶ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	1399/06/18	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	اختلالات متابولیسم کربوهیدرات ها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۲	1399/06/25	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	اختلالات متابولیسم کربوهیدرات ها- گلیکوژن	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۳	1399/07/01	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	اختلالات پنتوز فسفات- پروتئوگلیکان ها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۴	1399/07/08	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	اختلالات متابولیسم اسیدهای آمینه - سیکل اوره	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۵	1399/07/15	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	اختلالات ژنتیکی - بیوسنتز	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۶	1399/07/22	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	مشتقات مهم اسیدهای آمینه	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۷	1399/07/29	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	هضم و جذب چربی ها، متابولیسم تری آسید گلیسرول	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۸	1399/08/06	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	اختلالات اکسیداسیون اسیدچرب، اختلالات کارنیتین، تنظیم سیری و گرسنگی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۹	1399/08/13	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	متابولیسم اجسام کتونی، اختلالات بیوسنتز اسیدهای چرب، متابولیسم فسفولیپیدها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	1399/08/20	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	متابولیسم کلسترول و اختلالات مربوطه	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	1399/08/27	دکتر خدادادی	دانشکده پزشکی	متابولیسم لیپوپروتئین ها و اختلالات مربوطه، چاقی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	1399/09/04	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	متابولیسم الکل	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	اختلالات متابولیک ارثی	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	1399/09/11	۱۳
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	تشخیص قبل از تولد- غربالگری	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	1399/09/18	۱۴
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	اختلالات متابولیسم پورین ها و پیریمیدین ها	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	1399/09/25	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	ارتباط مسیرهای متابولیکی مختلف	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	1399/10/02	۱۶
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	ارتباط مسیرهای متابولیکی مختلف	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	1399/10/09	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
20			کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
80	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
100			مجموع

منابع درسی:

Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations-John Wiley & Sons (2010)

Lehninger principals of BIOCHEMISTRY. Edited by David L.Nelson and Michael M.Cox. (last edition)

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.