

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... بیوشیمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رقیه عباسعلی پورکبیر
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 1/5 واحد، ■ عملی 0/5 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... ارشد فیزیولوژی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	1399/06/16	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	مقدمه - بیوملکولها - ساختمان کربوهیدراتها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۲	1399/06/23	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	منوساکاریدها - اولیگوساکاریدها - پلی ساکاریدها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۳	1399/06/30	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	لیپیدها - خواص و طبقه بندی - اسیدهای چرب	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۴	1399/07/06	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	تری گلیسریدها-مومها- استروئیدها- لیپوپروتئینها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۵	1399/07/13	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	اسیدهای آمینه- ساختمان و خواص	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۶	1399/07/20	دکتر پور کبیر	دانشکده پزشکی	پپتیدها - پروتئینها - هموگلوبین - کلاژن	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۷	1399/07/27	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	نوکلئوتیدها : ساختمان DNA - ساختمان RNA	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۸	1399/08/04	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	آنزیمها : انواع - نامگذاری - مکانیسم عمل	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۹	1399/08/11	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	سینتیک آنزیمی - مهار کننده های آنزیمی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	1399/08/18	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	ویتامینهای محلول در آب (-B1-B2-نیاسین.....)	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	1399/08/25	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	ویتامینهای محلول در چربی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	1399/09/02	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	متابولیسم کربوهیدراتها : گلیکولیز - چرخه کربس - تئوری اسپکتروفتومتر	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۳	1399/09/09	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	سنتز و تجزیه گلیکوژن - گلوکونئوز- پنتوز فسفات	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

		سنجش پروتئین ها				
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	متابولیسم لیپید ها - اکسیداسیون اسید های چرب - بیو سنتز اسید چرب - بیوسنتز کلسترول تئوری الکتروفورز	دانشکده پزشکی	دکتر عباسی	1399/09/16	۱۴
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	متابولیسم اسید های آمینو و پروتئین ها - سیکل اوره	دانشکده پزشکی	دکتر پورکبیر	1399/09/23	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	اختلالات متابولیسم پورین پیریمیدین کروماتوگرافی	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	1399/09/30	۱۶
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	متابولیسم هم - بیلیروبین و اختلالات - سنجش لیپیدها و تست های آنزیمی	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	1399/10/07	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
25	کار آزمایشگاهی و آزمون کتبی آزمایشگاه		کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
75	پاسخ دهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
100			مجموع

منابع درسی:

- 1- Lehninger principals of BIOCHEMISTRY. Edited by David L.Nelson and Michael M.Cox. (last edition)
- 2- Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, Harper's Illustrated Biochemistry, 30th Edition. MC Graw Hill Education (2015)

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

