

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: تکنیک های پیشرفته در بیوشیمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر جمشید کریمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱. واحد ، ■ عملی ۱. واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: بیوشیمی بالینی - کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم ۹۹
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی - گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۶

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۹۹/۱۱/۶	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	الکتروفورز PAGE- و SDS-PAGE (عملی)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲	۹۹/۱۱/۱۳	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	بلاتینگ (تئوری)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳	۹۹/۱۱/۲۰	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	بلاتینگ (عملی)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۴	۹۹/۱۱/۲۷	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	تکنیک های ایمنواسی - سنجش ایمنومتریک - الایزا	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵	۹۹/۱۲/۴	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	تکنیک های ایمنواسی - سنجش ایمنومتریک - الایزا (عملی)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۶	۹۹/۱۲/۱۱	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	تعیین غلظت پروتئین	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	۹۹/۱۲/۱۸	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	تعیین غلظت پروتئین (عملی)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	۹۹/۱۲/۲۵	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	استخراج DNA-RNA	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۰/۱/۱۶	دکتر کریمی	دانشکده پزشکی	استخراج DNA-RNA (عملی)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۰/۱/۲۳	دکتر طبیبی نیا	دانشکده پزشکی	تکنیکهای کروماتوگرافی	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۰/۱/۳۰	دکتر طبیبی نیا	دانشکده پزشکی	تکنیکهای کروماتوگرافی	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۰/۲/۶	دکتر طبیبی نیا	دانشکده پزشکی	سنیتیک آنزیمی - محاسبه Km- Vmax	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۳	۱۴۰۰/۲/۱۳	دکتر طبیبی نیا	دانشکده پزشکی	سنیتیک آنزیمی - محاسبه Km- Vmax (عملی)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۴	۱۴۰۰/۲/۲۰	دکتر طبیبی نیا	دانشکده پزشکی	جداسازی پروتئین ها Salting out و دیالیز	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۵	۱۴۰۰/۲/۲۷	دکتر طبیبی نیا	دانشکده پزشکی	جداسازی پروتئین ها Salting out و دیالیز (عملی)	عملی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پرسش و پاسخ	عملی، بحث گروهی	استخراج لیپیدها- کروماتوگرافی لایه نازک	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	۱۴۰۰/۳/۳	۱۶
پرسش و پاسخ	عملی، بحث گروهی	استخراج لیپیدها- کروماتوگرافی لایه نازک	دانشکده پزشکی	"دکتر طیبی نیا	۱۴۰۰/۳/۱۰	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
۴۰ درصد	کار با نمونه های مجهول و ارزیابی عملکرد		امتحان میان ترم
۶۰ درصد	آزمون تشریحی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰ درصد			مجموع

منابع درسی:

- 1 – Carl A. Burtis..., "Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics". The last edition.
- 2- John M. Walker 'The protein protocols handbook''. The last edition.
- 2 –Daniel M. Bollay, Michael D. Rozycki, Stuart J Edelstein'' Protein Methods''. The last edition.
- 3- Sean R. Gallagher and Emily A. Wiley. "Current Protocols Essential Laboratory Techniques". The last edition

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.