

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: بیوشیمی بالینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسرین ضیاء مجیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۶ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۳۹۹/۱۱/۰۷	دکتر ضیاءمجیدی	دانشکده پزشکی	لیپیدها - لیپوپروتئین ها و آترو اسکلروز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۲	۱۳۹۹/۱۱/۱۴	دکتر ضیاءمجیدی	دانشکده پزشکی	تستهای بیوشیمیایی هموگلوبین، آهن و بیلیروبین	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۳	۱۳۹۹/۱۱/۲۱	دکتر ضیاءمجیدی	دانشکده پزشکی	بررسی های بیوشیمیایی پورفیرین ها و اختلالات مربوطه	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۴	۱۳۹۹/۱۱/۲۸	دکتر ضیاءمجیدی	دانشکده پزشکی	بررسی های بیوشیمیایی مایعات بیولوژیک و تغییرات پاتولوژیک آنها	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۵	۱۳۹۹/۱۲/۰۵	دکتر ضیاءمجیدی	دانشکده پزشکی	بررسی های بیوشیمیایی مایعات بیولوژیک و تغییرات پاتولوژیک آنها	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۶	۱۳۹۹/۱۲/۱۲	دکتر ضیاءمجیدی	دانشکده پزشکی	الکترو لیتها - گازهای خون و تغییرات پاتولوژیک آنها	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۷	۱۳۹۹/۱۲/۱۹	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	ویتامین ها - عناصر کمیاب و تغییرات پاتولوژیک آنها	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی) و....

آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	بررسی های بیوشیمیایی اختلالات عصبی و حرکتی	دانشکده پزشکی	دکتر عباسی	۱۳۹۹/۱۲/۲۶	۸
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	تفسیر نتایج آزمایشها	دانشکده پزشکی	دکتر عباسی	۱۴۰۰/۰۱/۱۷	۹
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	تستهای بیوشیمیایی ارزیابی اعمال کلیه	دانشکده پزشکی	دکتر محقق	۱۴۰۰/۰۱/۲۴	۱۰
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	تستهای بیوشیمیایی ارزیابی اعمال کبد	دانشکده پزشکی	دکتر محقق	۱۴۰۰/۰۱/۳۱	۱۱
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	تستهای بیوشیمیایی ارزیابی اعمال دستگاه گوارش	دانشکده پزشکی	دکتر محقق	۱۴۰۰/۰۲/۰۷	۱۲
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	سیتوکین ها - بیماریهای بدخیم و بررسی های بیوشیمیایی آنها- اثر دارو ها و مواد سمی در بدن	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	۱۴۰۰/۰۲/۱۴	۱۳
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	سیتوکین ها - بیماریهای بدخیم و بررسی های بیوشیمیایی آنها- اثر دارو ها و مواد سمی در بدن	دانشکده پزشکی	دکتر شفیعی	۱۴۰۰/۰۲/۲۱	۱۴
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	شیمی بالینی پیری	دانشکده پزشکی	دکتر کریمی	۱۴۰۰/۰۲/۲۸	۱۵

آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	شیمی بالینی حاملگی	دانشکده پزشکی	دکتر کریمی	۱۴۰۰/۰۳/۰۴	۱۶
آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	بررسی آزمایشگاهی تولید مثل، بیوشیمی باروری و ناباروری	دانشکده پزشکی	دکتر کریمی	۱۴۰۰/۰۳/۱۱	۱۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۲۰ درصد
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۸۰ درصد
سایر موارد			
مجموع			۱۰۰

منابع درسی:

Harpers's Illustrated Biochemistry.

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018

Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 2015, 23th edition.

^۳ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات تکاملکردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.