

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: بیوشیمی دیسپلین
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسرین ضیاء مجیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۲ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۸۲ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۹۹/۱۲/۱۶	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	فسفریلاسیون اکسیداتیو	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۲	۹۹/۱۲/۲۳	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	متابولیسم کربوهیدرات ها (گلیکولیز- کربس)	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۳	۹۹/۱۲/۳۰	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	متابولیسم کربوهیدرات ها (گلیکونئوژنز، پنتوز فسفات، متابولیسم گلیکوژن)	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۴	۱۴۰۰/۰۱/۱۴	دکتر ضیا مجیدی	دانشکده پزشکی	متابولیسم چربی ها (اکسیداسیون اسیدهای چرب، کتون بادی ها)	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۵	۱۴۰۰/۰۱/۲۱	دکتر ضیا مجیدی	دانشکده پزشکی	متابولیسم چربی ها (بیوسنتز اسیدهای چرب، کلسترول)	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۶	۱۴۰۰/۰۱/۲۸	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	متابولیسم اسیدهای آمین	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۷	۱۴۰۰/۰۲/۴	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	سیکل اوره و اختلالات متابولیکی	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۸	۱۴۰۰/۰۲/۱۱	دکتر پورکبیر	دانشکده پزشکی	آنزیم شناسی بالینی، انواع پروتئین های پلاسمایی	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۹	۱۴۰۰/۰۲/۱۸	دکتر ضیا مجیدی	دانشکده پزشکی	بیوسنتز هم - پورفیریا و انواع آن - کاتابولیسم هم - اختلالات متابولیسم بیلی روبین	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۱۰	۱۴۰۰/۰۲/۲۵	دکتر ضیا مجیدی	دانشکده پزشکی	متابولیسم پورین ها و پیریمیدین ها و اختلالات متابولیکی آنها	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز
۱۱	۱۴۰۰/۰۳/۱	دکتر ضیا مجیدی	دانشکده پزشکی	یکپارچگی مسیرهای متابولیسمی	پاورپوینت بحث گروهی سخنرانی	آزمون کتبی پرسش کلاسی کوئیز

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	۱۴۰۰/۴/۲۰	MCQs	۱۵
سایر موارد	عملی		۵
مجموع	تئوری و عملی		۲۰

منابع درسی:

Harpers's Illustrated Biochemistry.

Lehninger Principles of Biochemistry.

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.