

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :... بیوشیمی هورمون و تومورمارکرها
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نسرین ضیاءمجیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نسرین ضیاءمجیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۸۸ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۳	۱۳۹۹/۱۱/۲۲	هورمونهای هیپوفیز و هیپوتالاموس و اختلالات (۱)	<p>۱. دانشجو بتواند هورمون های هیپوتالاموس را نام ببرد و عملکرد آنها را توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو قادر باشد تنظیم آدنوهیپوفیز توسط ترشحات هیپوتالاموس را شرح دهد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند هورمون های آدنوهیپوفیز را نام ببرد و عملکرد آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند هورمون های نوروهیپوفیز را نام ببرد و عملکرد آنها را توضیح دهد.</p> <p>۵. دانشجو قادر باشد بیوشیمی، تنظیم ترشح و اعمال فیزیولوژیک وازوپرسین را شرح دهد.</p> <p>۶. دانشجو بتواند اهمیت بالینی و اختلالات مرتبط با وازوپرسین را نام ببرد و توضیح دهد.</p>	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ
۴	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	هورمونهای هیپوفیز و هیپوتالاموس	<p>۱. دانشجو قادر باشد بیوشیمی، تنظیم ترشح و اعمال فیزیولوژیک آکسی توسین را شرح دهد.</p> <p>۲. دانشجو قادر باشد بیوشیمی، تنظیم ترشح و اعمال فیزیولوژیک هورمون رشد را شرح دهد.</p>	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۳. دانشجو بتواند اهمیت بالینی و اختلالات مرتبط با هورمون رشد را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>۴. دانشجو قادر باشد بیوشیمی و عملکرد فیزیولوژیک هورمون پرولاکتین را معرفی کند.</p> <p>۵. دانشجو بتواند اهمیت تنظیم مسیر هیپوتالاموس و هیپوفیز و اثر آن روی غدد دیگر را شرح دهد.</p>	و اختلالات (۲)		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱. دانشجو بتواند مسیر بیوسنتز هورمون های تیروئیدی را شرح دهد.</p> <p>۲. دانشجو قادر باشد اعمال بیولوژیک هورمون های تیروئیدی را توضیح دهد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند محور هیپوتالاموس، هیپوفیز، تیروئید را تحلیل کند.</p> <p>۴. دانشجو اهمیت TSH را در مسیر سنتز و متابولیسم هورمون های تیروئیدی بداند.</p> <p>۵. دانشجو بتواند متابولیسم هورمون های تیروئیدی را شرح دهد.</p>	هورمونهای تیروئیدی و اختلالات (۱)	۱۳۹۹/۱۲/۰۶	۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱. دانشجو روش های انتقال هورمون های تیروئیدی در گردش خون را بداند.</p> <p>۲. دانشجو قادر باشد اختلالات هورمون های تیروئیدی را نام برده و تشریح کند.</p> <p>۳. دانشجو بتواند علت، علائم و تشخیص بیماری هیپوتیروئیدیسم را شرح دهد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند علت، علائم و تشخیص بیماری هیپرتیروئیدیسم را شرح دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند روش های تشخیصی آزمایشگاهی و پارامترهای تشخیصی را معرفی کند.</p>	هورمونهای تیروئیدی و اختلالات (۲)	۱۳۹۹/۱۲/۱۳	۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱. دانشجو قادر باشد بیوشیمی سنتز PTH را توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند عملکرد هورمون پاراتورمون را شرح دهد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند چگونگی تنظیم ترشح PTH را توضیح دهد.</p> <p>۴. دانشجو قادر باشد اعمال بیولوژیک PTH را شرح دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند متابولیسم PTH را توضیح دهد.</p> <p>۶. دانشجو قادر باشد اهمیت بالینی و اختلالات PTH را توضیح دهد.</p> <p>۷. دانشجو بتواند اهمیت ویتامین D را در تنظیم کلسیم شرح دهد.</p>	روئید هورمون و تنظیم متابولیسم کلسیم و فسفر	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۷

پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱. دانشجو بتواند عملکرد آندروژن ها را شرح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند اهمیت محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و بیضه را شرح دهد.</p> <p>۳. دانشجو قادر باشد مسیر بیوسنتز تستوسترون را توضیح دهد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند روش های انتقال آندروژن در خون را شرح دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند مسیر متابولیسم تستوسترون را توضیح دهد.</p> <p>۶. دانشجو قادر باشد روش های سنجش آندروژن ها را در آزمایشگاه شرح دهد.</p> <p>۷. دانشجو بتواند نمونه های مورد استفاده برای سنجش آندروژن ها در آزمایشگاه را معرفی کند.</p> <p>۸. دانشجو بتواند اختلالات سیستم جنسی مذکر را شرح دهد.</p>	هورمونهای غدد جنسی مذکر	۱۳۹۹/۱۲/۲۷	۸
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱. دانشجو بتواند عملکرد هورمون های جنسی خانم ها را شرح دهد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند اهمیت محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخمدان را شرح دهد.</p> <p>۳. دانشجو قادر باشد مسیر بیوسنتز استروژن را توضیح دهد.</p> <p>۴. دانشجو بتواند روش های انتقال استروژن در خون را شرح دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند مسیر متابولیسم استروژن را توضیح دهد.</p> <p>۶. دانشجو قادر باشد روش های سنجش استروژن را در آزمایشگاه شرح دهد.</p> <p>۷. دانشجو بتواند نمونه های مورد استفاده برای سنجش استروژن در آزمایشگاه را معرفی کند.</p> <p>۸. دانشجو قادر باشد سیکل ماهیانه را همراه با تغییرات هورمونی توضیح دهد.</p> <p>۹. دانشجو بتواند اختلالات سیستم جنسی مونث را شرح دهد.</p>	هورمونهای غدد جنسی مونث	۱۴۰۰/۰۱/۱۸	۹

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	---	پرسش و پاسخ کلاسی	۴ نمره
ارائه پروژه	---		---
امتحان میان ترم	---		---
امتحان پایان ترم		پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۶ نمره
سایر موارد	---	---	---
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations-John Wiley & Sons (2010)

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.