

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :... بیوشیمی سرطان و تومور مارکرها
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نسرین ضیاءمجیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رقیه عباسعلی پورکبیره
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۴۷ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: PhD بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۴	۱۳۹۹/۱۱/۲۷	سیکل سلولی ، محرکها و مهار کننده های آن، تکثیر و پروليفراسیون	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دانشجو بتواند اهمیت تنظیم سیکل سلولی را بیان کند. ۲. دانشجو قادر باشد مراحل مختلف چرخه سلولی را نام ببرد و توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند نقش محرک های سیکل سلولی را در تنظیم مسیر شرح دهد. ۴. دانشجو بتواند نقش مهارکننده های سیکل سلولی را در تنظیم مسیر شرح دهد. ۵. دانشجو قادر باشد نقش CDK ها و سیکلین های مختلف را شرح دهد. 	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ
۵	۱۳۹۹/۱۲/۰۴	شباهت ها و تفاوت های سلول های نرمال و سرطانی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دانشجو بتواند ویژگی های سلول های سرطانی را در مقایسه با سلول های نرمال توضیح دهد. ۲. دانشجو قادر باشد اهمیت تغییرات غشا سلول سرطانی را در اتیولوژی سرطان شرح دهد. ۳. دانشجو قادر باشد اهمیت تغییرات ماتریکس خارج سلولی سلول های سرطانی را در سرطان بیان کند. 	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۴. دانشجو بتواند تغییرات بیوشیمیایی سلول های سرطانی را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>۵. دانشجو بتواند تغییرات ژنتیکی سلول های سرطانی را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>۶. دانشجو قادر باشد تغییرات Repair در سلول های سرطانی را تحلیل کند.</p> <p>۷. دانشجو بتواند تغییرات تلومر در سلول های سرطانی را توضیح دهد.</p>			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱. دانشجو بتواند مراحل مختلف متاستاز را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو قادر باشد انواع اتصالات سلول ها را شرح دهد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند عوامل موثر در Cell-Matrix Interactions را نام ببرد و شرح دهد.</p> <p>۴. دانشجو قادر باشد مکانیسم Epithelial-Mesenchymal Transition (EMT) را توضیح دهد.</p>	مکانیسم های بیوشیمیایی و سلولی ملکولی رگزایی و متاستاز (۱)	۱۳۹۹/۱۲/۱۱	۶
					<p>۱. دانشجو بتواند مکانیسم های تشکیل رگ خونی را توضیح دهد.</p> <p>۲. دانشجو قادر باشد ویژگی های ساختاری و عملکردی رگ های توموری را شرح دهد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند فاکتورهای رشد و کموکاین های موثر در آنژیوژنز را معرفی کند.</p> <p>۴. دانشجو قادر باشد اهمیت VEGF را در مکانیسم رگ زایی توضیح دهد.</p> <p>۵. دانشجو قادر باشد چگونگی تنظیم آنژیوژنز را شرح دهد.</p> <p>۶. دانشجو بتواند مکانیسم عمل داروهای آنتی آنژیوژنیک را شرح دهد.</p>	مکانیسم های بیوشیمیایی و سلولی ملکولی رگزایی و متاستاز (۲)	۱۳۹۹/۱۲/۱۸	۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	---	---	۴ نمره
ارائه پروژه	---	---	---
امتحان میان ترم	---	---	---
امتحان پایان ترم		پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۶ نمره
سایر موارد	---	---	---
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018

Molecular Cell Biology, Lodish, 7th edition.

مقالات جدید و بروز.

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.