

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... بیوشیمی پیشرفته و کاربردی دکترای انگل شناسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر غلامرضا شفیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد، ■ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... دکترای انگل شناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۲ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۰/۰۲/۱۱	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	کربوهیدراتها، متابولیسم کربوهیدراتها، اختلالات متابولیسم در عفونت های انگلی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۰/۰۲/۱۸	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	لیپیدها، اختلالات لیپیدها در عفونت های انگلی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۰/۰۲/۲۵	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	پروتئین ها، متابولیسم پروتئین ها، اختلالات پروتئین ها در عفونت های انگلی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۰/۰۳/۰۱	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	ویتامین ها، تاثیر ویتامین ها در عفونت های انگلی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۰/۰۳/۰۸	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	متابولیسم گزنوبیوتیک در انگلها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۰/۰۳/۲۲	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	تاثیر هورمون های انگلی و میزبان بر یکدیگر	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۰/۰۳/۲۹	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	تغییرات بیوشیمیایی در کیست هیداتیک	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۰/۰۳/۲۵	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	تغییرات بیوشیمیایی گلبول های قرمز آلوده به انگل های مالاریا	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	اسپکتروفتومتری	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۱۲	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی	روشهای مطالعه پروتئینها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۰/۰۴/۱۹	دکتر محقق	دانشکده پزشکی	الایزا	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۰/۰۴/۲۶	دکتر محقق	دانشکده پزشکی	وسترن بلاتینگ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۳	۱۴۰۰/۰۴/۳۰	دکتر محقق	دانشکده پزشکی	SDS-PAGE	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۴	۱۴۰۰/۰۵/۲	دکتر محقق	دانشکده پزشکی	SDS-PAGE	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۱۵	۱۴۰۰/۰۵/۰۹	دکتر محقق	دانشکده پزشکی	HPLC	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث PBL، گروهی	استخراج و تایید خلوص DNA	دانشکده پزشکی	دکتر محقق	۱۴۰۰/۰۵/۱۶	۱۶
-------------	----------------------------	-----------------------------	------------------	-----------	------------	----

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲۰		۱۴۰۰/۳/۲۵	کوئیز
۴۰			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۴۰	پاسخ دهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۴۰۰/۵/۶	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰			مجموع

منابع درسی:

Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations-John Wiley & Sons (2010)

J. Joseph Marr, Miklos Moller, Biochemistry and Molecular Biology of Parasites, 1th Edition. The Rockefeller University, 1230 York Avenue, New York, NY 10021, USA (1999)

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.