

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :... سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر غلامرضا شفیعی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر طیبی نیا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۲۵ واحد، ■ عملی ۰/۲۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ...کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی-لابراتوار کامپیوتر

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۳۹۹/۷/۸	آشنایی با کامپیوتر، سخت افزار و نرم افزار، سیستم عامل	۱. دانشجو بتواند نقش کامپیوتر را در دستیابی سریع به اطلاعات شرح دهد. ۲. دانشجو قادر باشد سخت افزار و نرم افزار کامپیوتر را توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند کاربرد نرم افزارها در جستجوی اطلاعات را بیان کند.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، بانک های اطلاعاتی اینترنتی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۲	۱۳۹۹/۷/۱۵	آشنایی با سیستم های موجود در کتابخانه دانشگاه، موتورهای جستجوگر	۱. دانشجو بتواند موتور جستجوگر را تعریف کند. ۲. دانشجو بتواند ویژگی های موتور جستجوگر قوی را بیان کند. ۳. دانشجو قادر باشد چگ.نگی عملکرد موتورهای جستجوگر را شرح دهد. ۴. دانشجو قادر باشد نحوه عملکرد موتور جستجوگر سیستم کتابخانه دانشگاه را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، بانک های اطلاعاتی اینترنتی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی
۴	۱۳۹۹/۷/۲۹	معرفی NCBI، NLM و PubMed، آشنایی با جستجوی ساده در PubMed، فیلتر کردن نتایج، اصول جستجوی پیشرفته،	۱. دانشجو بتواند در کتابخانه ملی آمریکا مطالب مورد نظر را جستجو کند. ۲. دانشجو قادر باشد از پایگاه داده های اطلاعات مورد نیاز را بدست آورد. ۳. دانشجو بتواند در سایت جستجوی ساده انجام دهد.	Psychomotor	آموزش عملی، کار گروهی	۲ ساعت	پورتال ها و بانک های اطلاعاتی اینترنتی	پرسش و پاسخ و اجرای عملی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۴. دانشجو قادر باشد نتایج جستجو را بر اساس سلاقی خود فیلتر نماید.</p> <p>۵. دانشجو قادر باشد با استفاده از Advanced Search Builder جستجوی پیشرفته انجام دهد</p>			
پرسش و پاسخ و اجرای عملی	پورتال ها و بانک های اطلاعاتی اینترنتی	۲ ساعت	آموزش عملی، کار گروهی	Psychomotor	<p>۱. دانشجو قادر باشد واژه های مناسب جستجو را از پایگاه MeSH database بدست آورد.</p> <p>۲. دانشجو بتواند با استفاده از سرویس جستجوگر PubCrawler درخواست جستجوی مستمر را در سایت های علمی ثبت کند</p>	آشنایی با MeSH database ، استفاده از سرویس جستجوگر آنلاین PubCrawler	۱۳۹۹/۸/۶	۵
پرسش و پاسخ و اجرای عملی	پورتال ها و بانک های اطلاعاتی اینترنتی	۲ ساعت	آموزش عملی، کار گروهی	Psychomotor	<p>۱. دانشجو قادر باشد مقالات مشابه بدست آمده را دسته بندی و ذخیره نماید.</p> <p>۲. دانشجو بتواند مقالات را از طریق DOI جستجو کند.</p> <p>۳. دانشجو قادر باشد در NCBI پایگاه ذخیره سازی یافته های خود را (My NCBI) ایجاد نماید.</p> <p>۴. دانشجو بتواند نتایج جستجوی خود را از طریق Send to ذخیره نماید.</p> <p>۵. دانشجو بتواند نتایج جستجوی خود را از طریق Send to به دیگران یا به My NCBI ارسال نماید.</p> <p>۶. دانشجو قادر نتایج جستجوی خود را به فرمت های مختلف درآورده و به نرم افزارهای مدیریت منابع ارسال نماید</p>	ایجاد پایگاه My NCBI ، چگونگی ذخیره سازی یا ارسال نتایج جستجو از طریق Send to	۱۳۹۹/۸/۲۰	۶
پرسش و پاسخ و اجرای عملی	پورتال ها و بانک های اطلاعاتی اینترنتی	۲ ساعت	آموزش عملی، کار گروهی	Psychomotor	<p>۱. دانشجو قادر باشد از طریق کاتالوگ مجلات، مجله مناسب و مورد نظر خود را انتخاب نماید.</p> <p>۲. دانشجو قادر باشد مجلات موجود در کاتالوگ را بر اساس نمایه شدن در پایگاه های علمی دسته بندی کند.</p> <p>۳.</p>	آشنایی با کاتالوگ مجلات در PubMed .	۱۳۹۹/۸/۲۷	۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	---	استفاده از پایگاه های آنلاین، فعالیت در کلاس، پاسخ دادن به سوالات مدرس، مشارکت در بحث های کلاسی	۴
ارائه پروژه	---	استفاده از موتورهای جستجوگر و درگاه های اینترنتی جهت انجام پروژه	۸
امتحان میان ترم	---		---
امتحان پایان ترم	۱۳۹۹/۱۰/۲۵	انجام پروژه عملی و جستجوی منابع	۸
سایر موارد	---		---
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

www.ncbi.nlm

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.