

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... بیوشیمی بالینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر غلامرضا شفیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... کارشناسی ارشد سم شناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی-گروه بیوشیمی بالینی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۹۹/۶/۲۵	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	ترمودینامیک-متابولیسم کربوهیدرات ها شامل، گلیکولیز- گلوکونئوزنز-چرخه کربس	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۲	۹۹/۷/۱	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	زنجیره تنفسی و فسفریلاسیون اکسیداتیو - مسیرهای پنتوز فسفات-سنتز و تجزیه گلیگوزن - متابولیسم فندهای شش کربنه	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۳	۹۹/۷/۸	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	متابولیسم چربی ها شامل، اکسیداسیون و بیوسنتز اسید چرب- متابولیسم اجسام کتونی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۴	۹۹/۷/۱۵	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	سنتز کلسترول، مشتقات آن و سنتز تری گلیسریدها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۵	۹۹/۷/۲۲	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	متابولیسم اسید های آمینه شامل سنتز و تجزیه آنها و اختلالات مربوطه	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۶	۹۹/۷/۲۹	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	سیکل اوره و اختلالات متابولیکی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۷	۹۹/۸/۶	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	پروتئینهای پلاسما - بیماریها	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۸	۹۹/۸/۲۰	دکتر عباسی	دانشکده داروسازی	روشهای سنجش پروتئینهای پلاسما - تفسیر نتایج	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ
۹	۹۹/۸/۲۷	دکتر شفیعی	دانشکده داروسازی	عملکرد هموگلوبین -انواع هموگلوبینوپاتی و تالاسمی	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	بیوسنتز هم -انواع پورفیریا	دانشکده داروسازی	دکتر شفیعی	۹۹/۹/۴	۱۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	کاتابولیسم هم - اختلالات متابولیسم بیلی روبین	دانشکده داروسازی	دکتر شفیعی	۹۹/۹/۱۱	۱۱
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	۱ مکانیسم عمل آنزیمهای پلاسمایی - نحوه تنظیم	دانشکده داروسازی	دکتر شفیعی	۹۹/۹/۱۸	۱۲
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	انزیمهای بالینی -نحوه سنجش آنها	دانشکده داروسازی	دکتر شفیعی	۹۹/۹/۲۵	۱۳
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	انواع عناصر کمیاب بدن - عملکرد آنها و اختلالات مربوط	دانشکده داروسازی	دکتر شفیعی	۹۹/۱۰/۲	۱۴
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	تومور مارکرها-ویژگی ها- راههای سنجش	دانشکده داروسازی	دکتر شفیعی	۹۹/۱۰/۹	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، PBL	انواع تومور مارکرها	دانشکده داروسازی	دکتر شفیعی	۹۹/۱۰/۱۸	۱۶

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲۰		۹۹/۸/۲۵	کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۸۰	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۹۹/۱۰/۲۵	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰			مجموع

منابع درسی:

Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations-John Wiley & Sons (2010)

Jeremy M Berg, John L Tymoczko, Gregory J Gatto Jr, Lubert Stryer. Biochemistry, 8th Edition. W.H. Freeman & Company (2015)

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

