

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش های آزمایشگاهی ، شناخت و کار با دستگاهها
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حیدر طیبی نیا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری ۱ واحد، ✓ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... ارشد بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۶ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۹۹/۶/۱۹	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	جمع آوری و نگهداری نمونه	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲	۹۹/۶/۲۶	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	کروماتوگرافی - اصول و روشهای جداسازی - انواع	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳	۱۳۹۹/۷/۲	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	HPLC	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۴	۱۳۹۹/۷/۹	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	Gas Chromatography	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵	۱۳۹۹/۷/۱۶	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	اسپکتروفتومتری - تئوری - اصول - انواع	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۶	۱۳۹۹/۷/۲۳	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	مطالعه ساختمانی پروتئین ها Scanning UV-Visible- کاربرد ها	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	۱۳۹۹/۷/۳۰	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	الکتروفورز - اصول - تئوری - انواع	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	۱۳۹۹/۸/۷	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	SDS-PAGE- سرم پروتئین الکتروفورز	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۹	۱۳۹۹/۸/۱۴	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	روشهای ایمنونواسی - رادیوایمنونواسی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰	۱۳۹۹/۸/۲۱	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	توربیدیمتری - نفلومتری ELISA-IRMA	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۳۹۹/۸/۲۸	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	عملی: الکتروفورز - الیزا	سخنرانی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۱۲	۱۳۹۹/۹/۵	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	Atomic Absorption, Flame Photometry	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۳	۱۳۹۹/۹/۱۲	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	فلورومتری - کمی لومینسانس	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۴	۱۳۹۹/۹/۱۹	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	کنترل کیفی - تضمین کیفیت - اصول و انواع خطا ها کنترل کیفی تجهیزات آزمایشگاهی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۵	۱۳۹۹/۹/۲۶	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی	انواع چارت های کنترل - تفسیر چارت ها	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	عملی : اسپکتروفتومتری - فلورومتری	دانشکده پزشکی	دکتر عباسی	۱۳۹۹/۱۰/۳	۱۶

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۴۰ درصد	انجام تکالیف داده شده		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۶۰ درصد	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۴۰۰/۲/۲۲	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰ درصد			مجموع

منابع درسی:

Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, by Nader Rifai, SBN: 9780323359214, 2018

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.