

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: حیدر طیبی نیا
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: حیدر طیبی نیا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری ۰/۳ واحد ، ✓ عملی ۰/۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ارشد بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - لابراتوار کامپیوتر

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۳۹۹/۷/۸	آشنایی با کامپیوتر- سخت افزار- سیستم عامل	۱- دانشجو باید اجزا سخت افزاری کامپیوتر را بداند ۲- دانشجو باید سیستم عامل کامپیوتر را بشناسد ۳- دانشجو باید با نرم افزار کامپیوتر آشنا باشد ۴- دانشجو باید میکروسافت افیس را بشناسد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	۲ ساعت	استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۱- آزمون پرسش و پاسخ
۲	۱۳۹۹/۷/۱۵	موتور های جستجوگر	۳- دانشجو باید Google و Yahoo را بشناسد ۴- دانشجو باید نحوه جستجو مطالب علمی در گوگل با استفاده از AND, OR, NOT را بداند ۵- دانشجو باید امکانات مختلف موجود در گوگل را بشناسد و بتواند از آنها استفاده نماید ۶- دانشجو باید نحوه صحیح ارسال و دریافت ایمیل و همچنین نحوه نوشتن یک ایمیل را بداند ۷- جستجو در Google را بتواند برای موضوع مورد پرسش بصورت عملی انجام دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	۲ ساعت	استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۱- آزمون پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱-آزمون پرسش و پاسخ	استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۳ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	knowledge	<p>۱- دانشجو باید خدمات مختلف که کتابخانه دانشگاه ارائه می دهد و قوانین مربوطه را بشناسد</p> <p>۲- دانشجو باید محل نگهداشت و لیست کتاب های تخصصی رشته خود را در کتابخانه بداند</p> <p>۳- دانشجو باید با کتابخانه دیجیتال آشنا شود</p> <p>۴- دانشجو باید لیست کتاب های مجازی مربوط به رشته خود و نرم افزارهای موجود در کتابخانه را بداند</p>	آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه	۱۳۹۹/۷/۲۲	۳
۱-آزمون پرسش و پاسخ	استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۳ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	knowledge	<p>۱- دانشجو باید ناشر Elsevier را بشناسد</p> <p>۲- دانشجو باید به مجلات Elsevier از طریق Science Direct بتواند دسترسی پیدا کند</p> <p>۳- دانشجو باید نحوه جستجو و دریافت انواع مقالات رشته تخصصی خود از Science direct را بداند</p> <p>دانشجو باید با فورمت کلی مجلات و ارزیابی و متریک مجلات Elsevier آشنا شود</p> <p>۴- جستجو در Science direct برای پیدا کردن مجله خاص و مقاله</p>	آشنایی با ناشرین	۱۳۹۹/۹/۴	۸

					<p>مورد سوال را بصورت عملی انجام دهد</p> <p>۵- دانشجو باید ناشر Springer را بشناسد</p> <p>۶- دانشجو باید مجلات تخصصی رشته خود را در Springer بدست آورد</p> <p>۷- جستجو در Springer برای پیدا کردن مجله خاص و مقاله مورد سوال را بصورت عملی انجام دهد</p> <p>۸- دانشجو باید ناشر Wiley را بشناسد</p>		
۱- آزمون پرسش و پاسخ	استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۳ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	knowledge	<p>۱- دانشجو باید Web of Science را بشناسد و ساختار آن را بداند</p> <p>۲- دانشجو باید نحوه جستجوی مجلات در Web of Science را بداند</p> <p>۳- دانشجو باید نحوه جستجوی مقالات در Web of Science را بداند</p> <p>۴- جستجو در Web of Science برای پیدا کردن مجله خاص و مقاله مورد سوال را بصورت عملی انجام دهد</p>	آشنایی با بانک های منابع اطلاعاتی	۱۳۹۹/۹/۱۱
							۹

					<p>۵- دانشجو باید Scopus را بشناسد و ساختار آن را بداند</p> <p>۶- دانشجو باید نحوه جستجوی مجلات در Scopus را بداند</p> <p>۷- جستجو در Scopus برای پیدا کردن مجله خاص و مقاله مورد سوال را بصورت عملی انجام دهد</p> <p>۸- دانشجو باید proquest را بشناسد و ساختار آن را بداند</p> <p>۹- دانشجو باید نحوه جستجوی مجلات و پایان نامه ها در Proquest را بداند</p>			
۱- آزمون پرسش و پاسخ	استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۳ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	knowledge	<p>۱- دانشجو باید مفهوم استناد به مقالات و ارزش آن را بداند</p> <p>۲- دانشجو باید استناد به مقالات در Web of Science را بداند</p> <p>۳- دانشجو باید استناد به مقالات در Scopus را بداند</p> <p>۴- دانشجو باید با Google scholar آشنا شده و نحوه جستجوی مقالات در آن را بداند</p> <p>۴- دانشجو باید استناد به مقالات در</p>	آشنایی با پایگاه استنادی و بانک جامع مقالات ایرانی	۱۳۹۹/۹/۱۸	۱۰

					<p>را Google scholar بداند</p> <p>۵- جستجو در Google Scholar برای پیدا کردن مقاله مورد سوال را بصورت عملی انجام دهد</p> <p>۶- دانشجو باید بانک های جامع مجلات فارسی را بداند و بتواند از SID مقاله مورد نظر را بدست آورد</p>			
۱- آزمون پرسش و پاسخ	استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۳ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	knowledge	<p>دانشجو باید اهمیت ارجاع به مقالات را بداند</p> <p>دانشجو باید ضریب تاثیر مقالات را بداند و اهمیت آن را بداند</p> <p>دانشجو باید ضریب تاثیر مجلات معتبر رشته خود را بداند</p> <p>دانشجو باید با Cite Score مجلات را بداند</p> <p>دانشجو باید تعریف مجلات Q1-Q4 را بداند</p> <p>دانشجو باید اهمیت H-index افراد را بداند</p> <p>دانشجو باید بتواند H-index را محاسبه نماید</p> <p>دانشجو باید کاربرد DOI مقالات را بداند</p>	۱۳۹۹/۹/۲۵	آشنایی با معیار سنجش مقالات و محققین	۱۱

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه		انجام پروژه	۸نمره
امتحان میان ترم			

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱۲	آزمون عملی در لابراتوار کامپیوتر		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

کتابخانه دیجیتال وزارت بهداشت. پابمد- موتورهای جستجوگر