

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش تحقیق در علوم پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حیدر طیبی نیا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری ۲ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ...دکتری بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۹۹/۶/۲۲	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی - لابراتوار کامپیوتر	استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع End Note	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از نرم افزار	پرسش و پاسخ
۲	۹۹/۶/۲۹	دکتر عباسی	دانشکده پزشکی - لابراتوار کامپیوتر	استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع End Note	سخنرانی، بحث گروهی، استفاده از نرم افزار	پرسش و پاسخ
۳	۹۹/۷/۵	دکتر محمدی	دانشکده پزشکی -	انواع روشهای پژوهش در علوم زیستی Descriptive Interventional trials Cohort, Experimental Meta-analysis	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۴	۹۹/۷/۱۲	دکتر محمدی	دانشکده پزشکی -	انواع روشهای پژوهش در علوم زیستی Descriptive Interventional trials Cohort Experimental Meta-analysis	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵	۹۹/۷/۱۹	دکتر محمدی	دانشکده پزشکی -	روشهای آماری در مطالعات زیستی تعیین حجم نمونه اصول انتخاب آزمونهای آماری	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۶	۹۹/۷/۲۶	دکتر محمدی	دانشکده پزشکی -	روشهای آماری در مطالعات زیستی تعیین حجم نمونه اصول انتخاب آزمونهای آماری	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	۹۹/۸/۳	دکتر محمدی	دانشکده پزشکی -	روشهای گرافیکی مختلف ارائه نتایج	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	۹۹/۸/۱۰	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی -	اصول تهیه پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۹	۹۹/۸/۱۷	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی -	اصول تهیه پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰	۹۹/۸/۲۴	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی	اصول تهیه پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی و...

پریش و پاسخ	سخنرانی، بخت گروهی	اصول انتخاب مدل های سلولی و حیوانی مناسب برای پژوهش	دانشکده پزشکی-	دکتر خدادادی	۹۹/۹/۱	۱۱
پریش و پاسخ	سخنرانی، بخت گروهی	اصول طراحی آزمایشات	دانشکده پزشکی-	دکتر خدادادی	۹۹/۹/۸	۱۲
پریش و پاسخ	سخنرانی، بخت گروهی	اصول نگارش صفحه عنوان، چکیده و introduction مقالات و پایان نامه ها	دانشکده پزشکی-	دکتر خدادادی	۹۹/۹/۱۵	۱۳
پریش و پاسخ	سخنرانی، بخت گروهی	اصول نگارش مواد و روش ها، نتایج و discussion مقالات و پایان نامه ها	دانشکده پزشکی	دکتر خدادادی	۹۹/۹/۲۲	۱۴
پریش و پاسخ	سخنرانی، بخت گروهی	اصول انتخاب مجله و نحوه سابمیت کردن مقالات، سرقت ادبی	دانشکده پزشکی	دکتر خدادادی	۹۹/۹/۲۹	۱۵
پریش و پاسخ	سخنرانی، بخت گروهی، کار با نرم افزار	اصول تهیه پوستر	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	۹۹/۱۰/۶	۱۶
پریش و پاسخ	سخنرانی، بخت گروهی	رعایت اخلاق پزشکی در پژوهشهای بالینی	دانشکده پزشکی	دکتر طیبی نیا	۹۹/۱۰/۱۳	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۴۰ درصد	انجام تکالیف داده شده		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۶۰ درصد	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰ درصد			مجموع

منابع درسی:

روش تحقیق در سیستم های بهداشتی
روش تحقیق کاربردی

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.