

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حیدر طیبی نیا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ایرج خدادادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ✓ نظری ۰/۵ واحد، ✓ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ... ارشد بیوشیمی بالینی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- مکان آموزش : . دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر
- تعداد دانشجویان: ۶ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۳۹۹/۷/۸	دکتر طیبی نیا- دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	آشنایی با کامپیوتر- سخت افزار- سیستم عامل	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۲	۱۳۹۹/۷/۱۵	دکتر طیبی نیا- دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه- نرم افزار کامپیوتر	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۳	۱۳۹۹/۷/۲۲	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	موتور های جستجوگر	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۴	۱۳۹۹/۷/۲۹	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	Pubmed - subject search	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۵	۱۳۹۹/۸/۶	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	Pubmed limit - Mesh	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۶	۱۳۹۹/۸/۲۰	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	My NCBI -- Advanced serach	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۷	۱۳۹۹/۸/۲۷	دکتر شفیعی	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	Pubmed	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۸	۱۳۹۹/۹/۴	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	آشنایی با ناشرین	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ
۹	۱۳۹۹/۹/۱۱	دکتر طیبی نیا	دانشکده پزشکی- لابراتوار کامپیوتر	آشنایی با بانک های منابع اطلاعاتی	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	آشنایی با پایگاه استنادی و بانک جامع مقالات ایرانی	دانشکده پزشکی - لابراتوار کامپیوتر	دکتر طیبی نیا	۱۳۹۹/۹/۱۸	۱۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی	آشنایی با معیار سنجش مقالات و محققین	دانشکده پزشکی - لابراتوار کامپیوتر	دکتر طیبی نیا	۱۳۹۹/۹/۲۵	۱۱

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۴۰ درصد	انجام تکالیف داده شده		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۶۰ درصد	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۴۰۰/۲/۲۲	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰ درصد			مجموع

منابع درسی:

کتابخانه دیجیتال وزارت بهداشت

پایمد

موتورهای جستجوگر

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.