

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : **اخلاق پزشکی**
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بهروز کارخانه ای
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بهروز کارخانه ای
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۸۰

اهداف کلی که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش <sup>۱</sup>	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۲</sup>	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>
۱	۱۴۰۰/۱۲/۳	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	مقدمه ای بر اخلاق پزشکی و تعاریف اصلاحات	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	خصوصیات اصلی اخلاق پزشکی	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۰/۱۲/۲۴	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	فلسفه اخلاق و تعهد حرفه ای	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۱/۱/۱۶	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	اصول چهارگانه و روش تحلیل مسائل اخلاقی	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۱/۱/۲۳	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	اخلاق پزشکی با موضوع پزشک و بیمار: حقوق بیمار و رضایت مندی و اخذ رضایت آگاهانه	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۱/۱/۳۰	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	اخلاق پزشکی با موضوع پزشک و بیمار: رازداری و حقیقت گویی	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۱/۲/۶	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	ملاحظات اخلاقی در آغاز و پایان حیات	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۱/۲/۱۳	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	اخلاق پزشکی با موضوع پزشک و همکار	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۹	۱۴۰۱/۲/۲۰	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	اخلاق پزشکی با موضوع پزشک و جامعه	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۱/۲/۲۷	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	اخلاق در نظام سلامت و تخصیص منابع	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۱	۱۴۰۱/۳/۳	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	اهمیت اخلاق در پژوهش	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۱/۳/۱۰	دکتر بهروز کارخانه ای	کلاس درس	بیایه هلسینکی	سخنرانی و بحث	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> محیط آموزشی در این بخش شامل کلاس درس، ژورنال کلاب، skill lab و نظایر آن می باشد.

<sup>۲</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL، demonstration، .... انتخاب شود

<sup>۳</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

	گروهی	و بلموند	کارخانه ای		
۱۳	پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	روش ارئه خبر بد	دکتر بهروز کارخانه ای	۱۴۰۱/۳/۱۷
۱۴	پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	ضوابط پوشش آراستگی و	دکتر بهروز کارخانه ای	۱۴۰۱/۳/۲۴
۱۵	پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	آشنایی با حقوق پزشکی و قوانین مقررات	دکتر سید نادر عقیلیان	۱۴۰۱/۳/۳۱
۱۶	پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	آشنایی با حقوق پزشکی و قوانین مقررات	دکتر سید نادر عقیلیان	۱۴۰۱/۴/۷
۱۷	پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	آشنایی با حقوق پزشکی و قوانین مقررات	دکتر سید نادر عقیلیان	۱۴۰۱/۴/۱۴

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۴</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۲۵٪	ارائه بصورت سخنرانی		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۷۵٪	MCQ		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰۰٪			مجموع

### منابع درسی:

۱. پزشک و ملاحظات اخلاقی
۲. دستنامه اخلاق پزشکی انجمن جهانی پزشکان
۳. قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲
۴. قانون ایین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۴
۵. قانون مدنی
۶. قانون امور حسبی

<sup>۴</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

٧. قانون مسؤليت مدنى