

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم دکتر هما نادری فر .

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : تربیت بدنی دو- والیبال
- نام و نام خانوادگی مدرس: هما نادری فر
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: هما نادری فر
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: جمشید علیزاده
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملی . یک واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول- دوم .
- مکان آموزش : سالن ورزشی

تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببر، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

با استفاده از چک لیست	سخنرانی	۹۰	عملی	-تاریخچه والیبال را بطور مختصر توضیح دهند(حیطه شناختی)	توضیح در مورد رشته ی والیبال	تاریخچه والیبال	بهمن	۱
با استفاده از چک لیست	توپ	۹۰	عملی	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای پاس پنجه ای را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر اعتقاد پیدا کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت پنجه.	دریافت و ارسال توپ ، هدف گیری را توضیح دهد	آموزش پنجه	بهمن	۲
با استفاده از چک لیست	توپ	۹۰	عملی	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای پاس پنجه ای را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت پنجه.	اشکالات و فرایند دریافت و ارسال را تحلیل کند	تمرین و تکرار پنجه	اسفند	۳
با استفاده از چک لیست	توپ	۹۰	عملی	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای ساعد ای را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت ساعد.	تمرینات پرتاب توپ و ساعد زدن تمرین یک ساعد بالای سر و یک پنجه بالای سر آشنا می شود و تمرینات متنوع ساعد و پنجه را انجام و توضیح دهد.	آموزش ساعد	اسفند	۴
با استفاده از چک لیست	توپ	۹۰	عملی	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای ساعد را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت ساعد.	انجام تمرینات مربوط به مهارت ساعد به صورت تک نفری، و گروهی را توضیح دهد	تمرین و تکرار ساعد و بازی پشت تور	اسفند	۵

				همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن ساعد				
با استفاده از چک لیست	توپ	۹۰	عملی	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای سرویس ساده را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت ساعد از روبرو.	-دانشجو تکنیک اجرای ضربه سرویس ساده را فرا می گیرد و تمرین های مختلف آن (از وسط زمین و جلوی دیوار) را انجام میدهد و خطاهای تکنیکی را تحلیل کند	سرویس ساده از روبرو	فروردین	۶
با استفاده از چک لیست	توپ و تور	۹۰	عملی	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی جاگیری و چرخش را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت و جاگیری و چرخش در زمین.	قوانین جاگیری و چرخش در زمین را فرا گرفته و آن را توضیح دهد	ادامه تمرینات قبل و آشنایی دانشجویان با قوانین بازی والیبال	فروردین	۷
با استفاده از چک لیست	توپ	۹۰	عملی	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای جاگیری و چرخش را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت	دانشجویان قوانین جاگیری و چرخش در زمین را فرا گرفته و آن را تحلیل میکنند	بازی و تمرین آن در پشت تور	فروردین	۸

				جایگیری و چرخش.				
۹	فروردین	ارزشیابی مرحله ای (مستمر)	کلیه قوانین و مهارت های یادگرفته شده را نام برده و تحلیل کند	عملی	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست	به نظم و اجرای تکنیک ها به طور صحیح اعتقاد پیدا کند
۱۰	اردیبهشت	آموزش سرویس ساده	-تکنیک اجرای ضربه سرویس ساده را فرامی گیرد و تمرین های مختلف آن (از وسط زمین و جلوی دیوار) را انجام میدهد و خطاهای تکنیکی را توضیح دهد	عملی	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای سرویس ساده را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت سرویس ساده.
۱۱	اردیبهشت	ادامه تمرینات قبل و آشنایی با سرویس تنیسی در والیبال	-دانشجو با نحوه اجرای ضربه تنیسی (چکشی) آشنا میشود و آن را تمرین میکند و خطاهای تکنیکی را توضیح دهد	عملی	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای سرویس تنیسی را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت سرویس تنیسی.
۱۲	اردیبهشت	تکرار سرویس تنیسی و بازی پشت تور	دانشجویان قوانین جایگیری و چرخش در زمین را فرا گرفته و آن را تمرین و توضیح دهند	عملی	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی بازی پشت تور را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت بازی پشت تور.

۱۳	اردیبهشت	آموزش مهارت دفاع روی تور	تمرین روی تور و اجرای عملی ضربه دفاع روی تور بدون توپ را توضیح دهد	حیطه ی شناختی : فراگیران نحوه ی اجرای دفاع روی تور را بدانند حیطه عاطفی : فراگیران به حقوق همدیگر احترام بگذارند و نظم را رعایت کنند حیطه روانی حرکتی : نشان دادن مهارت دفاع روی تور.	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست
۱۴	خرداد	ارزشیابی مرحله ای (مستمر)	سنجش میزان پیشرفت و نیل به هدفهای آموزشی	عملی	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست
۱۵	خرداد	آزمون	سنجش میزان پیشرفت و نیل به هدفهای آموزشی	عملی	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست
۱۶	خرداد	آزمون	سنجش میزان پیشرفت و نیل به هدفهای آموزشی	عملی	۹۰	توپ	با استفاده از چک لیست

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		مشاهده و چک لیست (به صورت عملی و با استفاده از توپ و تور)	بیست
سایر موارد			
مجموع			

منابع:

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.