

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه (تئوری / عملی)

همکار محترم دکتر صالح زاده

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: کلیات لشمانيوز
- نام و نام خانوادگی مدرس: عارف صالح زاده
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: عارف صالح زاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: امیر حسین ظهیر نیا
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۱..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها
-
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	.../.../...	مقدمه: کلیات لیشمانیوز، تاکسونومی، مرفولوژی، سیر تکاملی انگل	ایجاد شناخت از جایگاه انگل در میان جانوران، خصوصیات شکل شناسی و نحوه شناسایی کلی تا سطح جنس	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ
۲	.../.../...	انواع لیشمانیوز، لیشمانیوز جلدی	آشنایی با انواع بیماریهای جلدی که توسط گونه های مختلف انگل لیشمانیا ایجاد میگردد با تاکید بر بیماریهای مرتبط با انسان	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ
۲	.../.../...	آزمایشگاه	شناسایی خصوصیات کلی مرفولوژیک بخشهای مختلف انگل و حالات مختلف آن در بدن پستانداران و ناقلین بند پا	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات اسلاید	-
۳	.../.../...	لیشمانیوز جلدی مخاطی، لیشمانیوز احشایی	آشنایی با لیشمانیوز جلدی مخاطی و آشنایی بابیماری لیشمانیوز	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					احشایی و نیز عوامل موثر بر آن			
تمرین	نمونه و اسلاید	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	Psychomotor	مرفولوژی خانواده سایکو دیده طرز تشخیص این خانواده از سایر خانواده های دوبالان، طرز تشخیص زیر خانواده های آن	آزمایشگاه	.../.../...	۳
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	آشنایی با علائم انواع لیشمانیوز و روشهای مختلف تشخیص بیماری و نیز پراکندگی جغرافیایی بیماری به انضمام گروههای در معرض خطر	تشخیص، درمان و اپید میولوژی لیشمانیوزها	.../.../...	۴
تمرین	نمونه و اسلاید	۲ ساعت		Psychomotor	آشنایی با نحوه تشخیص و تمایز جنسهای فلبوتوموس و سرژانتومیا و نیز جنسهای نرو ماده در هر جنس	آزمایشگاه	.../.../...	۴
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	شناخت دانشجو از چرخه بیماری ، آشنایی با عوامل موثر در برقراری این چرخه و نیز راههای احتمالی که میتوان با توجه به آن در چرخه بیماری	بررسی عوامل موثر بر حفظ و انتقال انواع لیشمانیوزها	.../.../...	۵

					ایجاد اختلال نمود			
	نمونه ، اسلاید و جزوه آموزشی	۲ ساعت		Psychomotor	آموزش کلید تشخیص زیر جنسهای فلبوتوموس	آزمایشگاه		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	Knowledge Attitude	شناخت دانشجو از چرخه بیماری ، آشنایی با عوامل موثر در برقراری این چرخه و نیز راههای احتمالی که میتوان با توجه به آن در چرخه بیماری ایجاد اختلال نمود	بررسی عوامل موثر بر حفظ و انتقال انواع لیشمانیوزها	.../.../...	۶
تمرین و تست	نمونه و اسلاید	۲ ساعت		Psychomotor	ادامه تشخیص زیر جنسهای جنس فلبوتوموس	آزمایشگاه	.../.../...	۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	آشنایی با مخازن بیماریهای لیشمانیوز جلدی روستایی، شهری و لیشمانیوز احشایی و نیز نقش هریک از آنها به انضمام نقش انسان در حفظ بیماری	بررسی مخازن بیماری در انواع لیشمانیوز	.../.../...	۷
تمرین و تست	نمونه و اسلاید	۲ ساعت		Psychomotor	تشخیص گونه های زیر جنس پارافلبوتوموس گونه سرجنتی و کوکازیکوس	آزمایشگاه	.../.../...	۷
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	برسی جایگاه ناقل در میان راسته دوبالان،	بررسی ناقلین بیماری (خانواده سایکودیده	.../.../...	۸

					آشنایی با تاکسونومی ناقلین در زیر خانواده سایکودینه، ارتباط ناقل با انواع مخازن و نقش انواع ناقلین در انتقال بین مخازن و نیز انتقال از مخازن حیوانی به انسان			
تمرین و تست	نمونه و اسلاید	۲ ساعت		Psychomotor	تشخیص گونه های زیر جنس لاروسیوس میجر و کاندلاکی	آزمایشگاه	.../.../...	۸
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	Knowledge Psychomotor Attitude	آشنایی با انواع روشهای مورد استفاده در جلوگیری از انتقال لیشمانیوزها مثل روشهای مبتنی بر اصلاح محیط برای کاهش محللهای پرورش ناقل و یا ترویج روستائیان به استفاده از کشتارگاههای بهداشتی در مورد لیشمانیوز احشایی، توجه به مخازن حیوانی و اکولوژی آنها و یا آموزش بهداشت در جهت بالا بردن	روشهای ممانعت از انتقال بیماری	.../.../...	۹

					آگاهی افراد در معرض بیماری و		
تمرین و تست	نمونه و اسلاید	۲ ساعت	Psychomotor	تشخیص گونه فلبوتوموس پاپا تاسی و مرور نمونه های قبل	آزمایشگاه	.../.../...	۹
تمرین و تست	نمایش مونته کردن و تمرین	۲ ساعت	Knowledge Psychomotor	آشنایی و تمرین مونته کردن نمونه های سایکودیده	آزمایشگاه		10
					امتحان عملی (آزمایشگاه)	.../.../...	۱۱
					امتحان پایان ترم ۸-۱۰	.../.../...	

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۰٫۵			کوئیز
۰٫۵			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۹+۹			امتحان پایان ترم
۱	حضور فعال در کلاس عملی (آزمایشگاه)		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

ندیم ا، جوادیان ع، محبعلی م، مومنی ز و همکاران، انگل لیشمانیا و لیشمانیوزها، مرکز نشر دانشگاهی، تحریر سوم، ۱۳۸۷
 Nadim A, Javadian E. Key for the species identification of sandflies (Phlebotominae: Diptera) of Iran. Iranian Journal of Public Health. 1976; 5: 33-44.

Lewis DJ. A taxonomic review of the genus Phlebotomus (Diptera: Psychodidae). Bulletin of the British Museum (Natural History). Entomology. 1982; 45(2): 121-209.

Torres-Guerrero E, Quintanilla-Cedillo MR, Ruiz-Esmenjaud J, Arenas R. Leishmaniasis: a review. F1000Res. 2017 May 26;6:750. doi: 10.12688/f1000research.11120.1. eCollection 2017.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

Yaghoobi-Ershadi MR. Phlebotomine Sand Flies (Diptera: Psychodidae) in Iran and their Role on Leishmania Transmission. J Arthropod Borne Dis. 2012;6(1):1-17.