

## ارزیابی درونی بر مبنای استانداردهای پایه آموزش پزشکی عمومی

:

- -

-

( )

:

۱-۱- دانشکده پزشکی باید رسالت و اهداف خود را در مورد دوره آموزش پزشکی عمومی، ضمن رعایت برنامه های مصوب، مقررات ناظر بر آموزش پزشکی و کسب نظر دست اندرکاران، صاحب نظران و ذینفعان تدوین، و حداقل یکبار در طول هر برنامه توسعه ملی کشور بازنگری نماید.

. دانشکده پزشکی و دانشگاه متبوع آن باید مجوز تأسیس از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را داشته باشد.

۱-۲- بیانیه رسالت و اهداف<sup>۲</sup> دوره پزشکی عمومی هر دانشکده پزشکی، باید دربر گیرنده موارد زیر باشد.

۱-۲-۱- ارزش های حاکم بر دوره

۱-۲-۲- اهداف کلان برنامه آموزشی

۱-۲-۳- نقش ها<sup>۳</sup> و توانمندی های<sup>۴</sup> دانش آموختگان

۱-۲-۴- فعالیت های اصلی برای دستیابی به این اهداف

<sup>1</sup> - Mission and Goals

<sup>2</sup> - Statement of mission and objectives

<sup>3</sup> - Roles

<sup>4</sup> - Capabilities

### همکار گرامی

به منظور ارزشیابی درونی آموزش پزشکی عمومی دانشگاه لازم است وضعیت نشانگرهای مرتبط با هر یک از استانداردهای پایه آموزش پزشکی عمومی را در دانشکده پزشکی محل خدمت خود با استفاده از مناسبترین منابع معتبر قابل دسترس و بصورت مستند (با قید منبع مورد استفاده در جدول) به روشهای معتبر **valid** و پایا **reliable** مورد ارزیابی قرار داده نتیجه را با قید کد مندرج در راهنما در جدول زیر مشخص فرمایید.

#### راهنما:

- ➡ **کد ۱-** وضعیت بالاتر از حد استاندارد پایه ارزیابی شد.
- ➡ **کد ۲-** وضعیت در حد استاندارد پایه ارزیابی شد.
- ➡ **کد ۳-** مطابق برنامه مدون و مکتوب مصوب دانشگاه تحقق استاندارد مربوطه تا تاریخ مشخص شده (ماه/سال) پیش بینی شده است.
- ➡ **کد ۴-** برنامه مدون مکتوب و مصوب برای پیاده سازی استاندارد وجود ندارد.
- ➡ **کد ۵-** مطابق مطالعات انجام شده در این دانشگاه نشانگر مربوطه مرتبط با استاندارد پایه شناخته نشد.
- ➡ **کد ۶-** با عنایت به شرایط دانشگاه و دانشکده پزشکی استاندارد مربوط به این نشانگر قابل اجرا شناخته نشد.

شماره استاندارد	نشانگر	نتیجه ارزیابی						منبع کسب اطلاعات	روش بررسی و گردآوری اطلاعات	
		کد ۱	کد ۲	کد ۳		کد ۴	کد ۵			کد ۶
				ماه	سال					
۱-۱	وجود اهداف و رسالت مکتوب برنامه پزشکی عمومی			/						
۱-۱	انطباق رسالت و اهداف با برنامه های مصوب و مقررات			/						
۱-۱	آگاهی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان از رسالت دانشکده (اطلاع رسانی در سایت دانشکده یا توزیع بین ذینفعان			/						
۱-۱	مشارکت متناسب گروههای منتخب هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان در تدوین رسالت و اهداف برنامه آموزشی			/						
۱-۱	وجود روشهای مدون برای مشارکت گروههای منتخب دانشجویان اعضای هیأت علمی و کارکنان در تدوین بیانیه رسالت و اهداف برنامه پزشکی عمومی (در دانشکده)			/						
۱-۱	بازنگری برنامه حداقل یکبار در طول برنامه توسعه ملی			/						
تبصره	مجوز تاسیس دانشکده و دانشگاه از وزارت بهداشت			/						
۱-۲	وجود بیانیه اهداف و رسالت بصورت مکتوب و مصوب			/						
۱-۲-۱	وجود ارزشهای حاکم بر دوره در بیانیه رسالت و اهداف			/						
۱-۲-۲	تدوین اهداف کلان به تفکیک در حوزه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات			/						

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی و امور دانشجویی  
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی

						وجود نقشها و توانمندیهای دانش آموختگان در بیانیه رسالت( براساس هدف پزشک ۵ ستاره)	۱-۲-۳
						وجود نظام بررسی عملکرد کیفی دانش آموختگان دوره های قبل در ایفای نقش های مورد نظر	۱-۲-۳
						رعایت تناسب اهداف با نیاز های سلامت در بیانیه اهداف و رسالت	۱-۲-۴
						وجود گزارش هایی مبنی بر میزان دستیابی به اهداف در بیانیه اهداف و رسالت	۱-۲-۴
						استفاده از روش های نوین آموزش در بیانیه اهداف و رسالت	۱-۲-۴
						وجود نظام بررسی شایستگی دانشجویان ورودی در بیانیه اهداف و رسالت	۱-۲-۴
						وجود نظام نظارتی دقیق به منظور اجرای مقررات آموزشی	۱-۲-۴
						وجود اهداف بلند مدت و کوتاه مدت مکتوب برای برنامه پزشکی عمومی در بیانیه اهداف و رسالت	۱-۲-۴
						مشخص بودن مسئولیتهای برنامه پزشکی عمومی (دانشکده) در قبال جامعه در بیانیه اهداف و رسالت	۱-۲-۴
						تناسب اهداف برنامه پزشکی عمومی در دانشکده با برنامه های توسعه کشور و منابع در اختیار برنامه (دانشکده) در بیانیه اهداف و رسالت	۱-۲-۴
						آموزش مبتنی بر جامعه هدف (با تأکید بر منطقه)	۱-۲-۴
						پی گیری و نظارت مستمر بر توانایی ها (عمل/شخصیتی) دانشجویان پزشکی پس از امتحان علوم پایه - پره انترنی	۱-۲-۴
						به روزآوری برنامه دوره پزشکی عمومی در تناسب با نیازها	۱-۲-۴
						مستند سازی قوانین و مقررات آموزشی - دقیق مقررات آموزشی	۱-۲-۴
						طراحی سیستم نظارتی دقیق به منظور اجرای دقیق مقررات آموزشی	۱-۲-۴
						انتخاب مدیران دانشکده پزشکی بر اساس ضوابط مشخص شایستگی و مقررات	۱-۲-۴