

## ارزیابی درونی بر مبنای استانداردهای پایه آموزش پزشکی عمومی

:

- -

-

( )

:

۵-۱- به منظور تحقق و پیشبرد اهداف دوره پزشکی عمومی، دانشکده پزشکی باید از اختیارات، مسئولیت ها، ساختار، ارتباطات و بودجه مناسب برخوردار باشد. ارکان و فرایندهای مدیریت دوره پزشکی عمومی با مراعات بندهای مشروحه زیر بر اساس آئین نامه ای خواهد بود که باید توسط دانشکده پزشکی تنظیم و به تصویب مراجع ذیربط در دانشگاه متبوع رسیده باشد.

. طراحی ساختار مدیریت آموزشی و اجرائی دوره آموزش پزشکی عمومی بر حسب الگوی دانشگاه و شرایط و مقررات معتبر و مصوب در هر زمان انجام می گیرد.

۵-۲- . ارکان مدیریت آموزشی دوره پزشکی

عمومی عبارتند از :

۵-۲-۱- رئیس دانشکده پزشکی

۵-۲-۲- مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی

<sup>1</sup> - Governance and Administration

دومین نشست شورای آموزش پزشکی عمومی - ارزشیابی بر مبنای استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی - حوزه ۵: مدیریت عالی و اجرائی

- ۵-۲-۳- مسئول آموزش علوم پایه پزشکی برای دوره پزشکی عمومی
- ۵-۲-۴- مسئول آموزش علوم بالینی (سرپائی، بستری و عرصه های جامعه) برای دوره پزشکی عمومی
- ۵-۲-۵- کمیته برنامه ریزی درسی دوره پزشکی عمومی در دانشکده
- ۵-۲-۶- مدیران گروه های آموزشی
- ۵-۲-۷- شوراهای آموزشی گروهها ( اعم از علوم پایه و بالینی)
- ۵-۲-۸- روسای بخشهای آموزشی ( اعم از علوم پایه و بالینی)
- ۵-۲-۹- روسای بیمارستان های آموزشی
- ۵-۲-۱۰- معاونین آموزش بالینی بیمارستان های آموزشی

۵-۳- . دانشکده پزشکی باید ساختار مناسب و بودجه کافی و مستقل برای تحقق اهداف دوره پزشکی عمومی داشته باشد. تفویض اختیارات مالی و اداری مورد نیاز برای تحقق و تسری وظایف مدیریتی کلیه سطوح مندرج در بند ۲-۵ استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی الزامی است.

### همکار گرامی

به منظور ارزشیابی درونی آموزش پزشکی عمومی دانشگاه لازم است وضعیت نشانگرهای مرتبط با هر یک از استانداردهای پایه آموزش پزشکی عمومی را در دانشکده پزشکی محل خدمت خود با استفاده از مناسبترین منابع معتبر قابل دسترس و بصورت مستند (با قید منبع مورد استفاده در جدول) به روشهای معتبر **valid** و **reliable** مورد ارزیابی قرار داده نتیجه را با قید کد مندرج در راهنما در جدول زیر مشخص فرمایید.

#### راهنما:

- کد ۱-** وضعیت بالاتر از حد استاندارد پایه ارزیابی شد.
- کد ۲-** وضعیت در حد استاندارد پایه ارزیابی شد.
- کد ۳-** مطابق برنامه مدون و مکتوب مصوب دانشگاه تحقق استاندارد مربوطه تا تاریخ مشخص شده (ماه/سال) پیش بینی شده است.
- کد ۴-** برنامه مدون مکتوب و مصوب برای پیاده سازی استاندارد وجود ندارد.
- کد ۵-** مطابق مطالعات انجام شده در این دانشگاه نشانگر مربوطه مرتبط با استاندارد پایه شناخته نشد.
- کد ۶-** با عنایت به شرایط دانشگاه و دانشکده پزشکی استاندارد مربوطه به این نشانگر قابل اجرا شناخته نشد.

روش بررسی و گردآوری اطلاعات	منبع کسب اطلاعات	نتیجه ارزیابی					نشانگر	شماره استاندارد	
		کد ۶	کد ۵	کد ۴	کد ۳	کد ۲			کد ۱
					ماه / سال				
					/			وجود ساختار مشخص برای دانشکده پزشکی با در نظر گرفتن جایگاه مسوول آموزش دوره و کمیته برنامه ریزی درسی	۵-۱
					/			وجود آئین نامه مصوب مدیریت آموزشی و اجرایی پزشکی عمومی	۵-۱
					/			تطابق شرایط هر یک از ارکان مدیریتی برنامه آموزش پزشکی عمومی با شرایط و مقررات مصوب مربوطه	تبصره
					/			تطابق ساختار مدیریت برنامه آموزش پزشکی عمومی با الگوی (تیپ) دانشگاه	تبصره
					/			وجود بودجه مستقل برای پیشبرد اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی	۵-۱
					/			سرانه بودجه مصوب برنامه پزشکی عمومی به ازای تعداد فراگیران پزشکی عمومی (ورودی کل)	۵-۱
					/			هزینه شدن بودجه مصوب برای دستیابی به اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی	۵-۱

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی و امور دانشجویی  
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی

					/			وجود فرد حقیقی مشخصی به عنوان مسوول آموزش دوره پزشکی عمومی	۵-۲-۲
					/			اعطای اختیارات به مسوول آموزش دوره پزشکی عمومی	
					/			وجود فرد حقیقی مشخصی به عنوان مسوول آموزش علوم پایه دوره پزشکی عمومی	۵-۲-۳
					/			وجود فرد حقیقی مشخصی به عنوان مسوول آموزش علوم بالینی دوره پزشکی عمومی	۵-۲-۴
					/			وجود کمیته برنامه ریزی درسی دوره پزشکی عمومی	۵-۲-۵
					/			فعال بودن کمیته برنامه ریزی درسی دوره پزشکی عمومی	
					/			اختیارات کمیته برنامه ریزی درسی در کنترل طرح دوره ها (course plan)	۵-۳
					/			اختیارات کمیته برنامه ریزی در اعطای مجوز آموزش به بخش های آموزش بالینی	۵-۳
					/			تطابق شرایط هر یک از ارکان مدیریتی برنامه آموزش پزشکی عمومی با شرایط و مقررات مصوب مربوطه	تبصره
					/			تطابق ساختار مدیریت برنامه آموزش پزشکی عمومی با الگوی (تیپ) دانشگاه	تبصره
					/			وجود کمیته تضمین و ارتقای کیفیت آموزشی با مسئولیتهای مدون به عنوان یکی از ارکان مدیریت آموزشی	