

## ارزیابی درونی بر مبنای استانداردهای پایه آموزش پزشکی عمومی

:

- -

-

( )

:

- 6-1- دانشجوی پزشکی عمومی باید علاوه بر کسب حد نصاب قبولی برای ورود به دوره آموزش پزشکی عمومی طبق آزمون های مصوب ، دارای شرایط و ویژگیهای زیر باشد.
- 6-1-1- متعهد به رعایت اصول الهی- اسلامی و مقررات کشوری، آئین نامه های دانشگاه، موازین اخلاقی و جوانب مختلف شئون دانشجویی
- 6-1-2- سلامت جسمی و روانی متناسب با حرفه پزشکی
- 6-1-2- گرایش به کسب شایستگی و پیشرفت مداوم در آموزش پزشکی
- 6-2- دانشکده پزشکی باید در هر سال ظرفیت پذیرش ( حداقل و حداکثر تعداد) کل دانشجوی ورودی را متناسب با شرایط دانشکده تعیین و به شورای آموزش دانشگاه پیشنهاد نماید.
- 6-3- دانشکده پزشکی باید برنامه های مناسبی برای تشویق و شکوفائی استعداد های دانشجویان در زمینه های زیر تهیه و اجرا نماید.
- 6-3-1- تعالی اعتقادی و اخلاقی

۶-۳-۲- رشد احساس مسئولیت ملی

۶-۳-۳- رشد علمی

۶-۳-۴- رشد فرهنگی

۶-۳-۵- رشد شخصیت و مسئولیت حرفه ای

۶-۴- دانشکده پزشکی باید حداقل شرایط مطلوب حمایت های رفاهی برای دانشجویان پزشکی عمومی خود را در موارد زیر تعیین کند و به کمک مسئولین دانشگاه در تامین آنها برنامه ریزی نماید.

۶-۴-۱- خوابگاههای دانشجویی

۶-۴-۲- وام دانشجویی

۶-۴-۳- تغذیه

۶-۴-۴- بیمه سلامت

۶-۴-۵- امکانات و فضاهای تفریحی و ورزشی

۶-۴-۶- تمهیدات فوق برنامه و کار دانشجویی

۶-۴-۷- تمهیدات لازم جهت تردد و اقامت دانشجویان و اساتید در عرصه ها

۶-۵- دانشکده پزشکی باید برنامه مناسبی برای تامین امنیت اجتماعی اخلاقی و روانی، پیشگیری از آسیب های اجتماعی، و حمایت مشاوره ای در زمینه های تحصیلی و روانی دانشجویان پزشکی عمومی داشته باشد و نیازهای مشاوره ای ایشان شناسائی شده به آنها پاسخ داده شود.

۶-۶- دانشکده پزشکی باید ضمن اطلاع رسانی کامل و مستمر در خصوص مقررات آموزشی و برنامه های حمایتی و رفاهی، زمینه مشارکت دانشجویان را در برنامه ریزی، اجرا، و ارزشیابی برنامه های رفاهی فراهم نماید.

۶-۷- دانشکده پزشکی باید مقررات آموزشی و انضباطی و نیز وظایف حرفه ای دانشجویان پزشکی را در مراحل مختلف تحصیلی با رعایت ضوابط و مقررات دوره آموزش پزشکی عمومی مشخص کرده، به افراد ذربط اعلام نموده و به نحو مناسب از اجرای آنها اطمینان حاصل نماید.

### همکار گرامی

به منظور ارزشیابی درونی آموزش پزشکی عمومی دانشگاه لازم است وضعیت نشانگرهای مرتبط با هر یک از استانداردهای پایه آموزش پزشکی عمومی را در دانشکده پزشکی محل خدمت خود با استفاده از مناسبترین منابع معتبر قابل دسترس و بصورت مستند (با قید منبع مورد استفاده در جدول) به روشهای معتبر **valid** و پایا **reliable** مورد ارزیابی قرار داده نتیجه را با قید کد مندرج در راهنما در جدول زیر مشخص فرمایید.

#### راهنما:

- کد ۱- وضعیت بالاتر از حد استاندارد پایه ارزیابی شد.
- کد ۲- وضعیت در حد استاندارد پایه ارزیابی شد.
- کد ۳- مطابق برنامه مدون و مکتوب مصوب دانشگاه تحقق استاندارد مربوطه تا تاریخ مشخص شده (ماه/سال) پیش بینی شده است.
- کد ۴- برنامه مدون مکتوب و مصوب برای پیاده سازی استاندارد وجود ندارد.
- کد ۵- مطابق مطالعات انجام شده در این دانشگاه نشانگر مربوطه مرتبط با استاندارد پایه شناخته نشد.
- کد ۶- با عنایت به شرایط دانشگاه و دانشکده پزشکی استاندارد مربوط به این نشانگر قابل اجرا شناخته نشد.

روش بررسی و گردآوری اطلاعات	منبع کسب اطلاعات	نتیجه ارزیابی					نشانگر	شماره استاندارد	
		کد ۶	کد ۵	کد ۴	کد ۳	کد ۲			کد ۱
					ماه / سال				
					/			اجرای برنامه های توجیهی جهت آشنایی و پایبندی دانشجویان پزشکی با موازین اخلاق حرفه ای پزشکی، مقررات کشوری و شئون دانشجویی	۶-۱-۱
					/			وجود مجموعه ای از مقررات کشوری و آئین نامه های دانشگاه بصورت مدون و نحوه ابلاغ آن به دانشجویان	
					/			اجرای برنامه های فرهنگی جهت آشنایی دانشجویان پزشکی با اصول الهی-اسلامی و موازین اخلاقی در پزشکی	۶-۱-۲
					/			وجود مجموعه ای از موازین اخلاقی و مصادیق شئون دانشجویی بصورت مدون	
					/			اجرای برنامه های تشویقی جهت جلب همکاری دانشجویان پزشکی در ارتقاء آموزش پزشکی	۶-۱-۳
					/			وجود اطلاعات به روز (سالجاری) در خصوص حداقل و حداکثر ظرفیتهای پذیرش و آموزش دانشجوی پزشکی عمومی متناسب با امکانات دانشکده پزشکی	۶-۲

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی و امور دانشجویی  
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی

					/			وجود برنامه آموزشی ، فعالیتهای فرهنگی و ارزشیابی دانشجویان بر اساس شاخص های عملکردی مدون در جهت شکوفائی استعداد های دانشجویان	۶-۳
					/			وجود برنامه ای برای ترویج موازین اخلاقی و فرهنگ سازی برای نهادینه کردن آنها	
					/			وجود سازوکاری برای آموزش کارآفرینی	
					/			وجود برنامه ای برای تشویق و شکوفایی استعداد های دانشجویان در زمینه های فوق	
					/			وجود برنامه عملیاتی mentoring در کوریکولوم آموزشی جهت پرورش شایستگی و نخبگی	
					/			نسبت دانشجویان متأهل متقاضی خوابگاه به تعداد خوابگاههای متأهلین	۶-۴
					/			نسبت دانشجویان مجرد متقاضی خوابگاه به تعداد خوابگاههای مجردی	۶-۴
					/			وجود برنامه های برای تغذیه دانشجویان	۶-۴
					/			وجود ساز کارهای برای ارزیابی سلامت جسمانی و روانی ورودی ها و دانشجویان در طول دوره	۶-۴
					/			وجود برنامه ای برای ترویج موضوعات اعتقادی و مکتبی و اخلاقی ، مسئولیت پذیری اجتماعی ، رشد علمی و فرهنگی و مسئولیت حرفه ای با مصادیق عملی تعریف شده و الگو سازی	۶-۴
					/			وجود کمیته رفاهی دانشجویان با مشارکت خود آنها	۶-۴
					/			وجود حداقل شرایط مطلوب تعریف شده در زمینه خوابگاه ، وام دانشجویی ، تغذیه ، بهداشت جسمانی و روانی بیمه خدمات درمانی ، امکانات و فضای ورزشی ، تفریحی ، کار دانشجویی و اقدامات فوق برنامه	۶-۴
					/			وجود برنامه اجرایی برای تحقق حداقل های فوق	۶-۴
					/			وجود برنامه ای برای آموزش اساتید در امر مشاوره و راهنمایی	۶-۴
					/			تعداد استاد راهنما و مشاور به تعداد دانشجو	۶-۴
					/			وجود برنامه ای مدون برای راهنمایی و مشاوره دانشجو	۶-۴