

گزارش عملکرد
دفتر توسعه آموزش پزشکی
دانشکده پزشکی
در سال ۹۴

کمیته ترفیع و ارتقاء :

❖ ایجاد و طراحی و پشتیبانی بانک اطلاعات نرم افزاری فعالیت آموزشی هیئت علمی (CV) از سال ۱۳۸۴ که تا کنون ادامه دارد و به طور روزانه انجام می شود

❖ وارد نمودن روزانه سوابق و فعالیتهای آموزشی اساتید در بانک (CV) اعم از : مقالات ، کنگره ها ، همایش ها ، کنفرانس ها ی هفتگی ، تشویقیه های اساتید ، ابلاغ های اجرایی اساتید و شرکت در کنگره های خارجی و داخلی و اسکن مقالات و کنگره ها و پرینت از CV هیئت علمی برای بایگانی بیما رستانها

❖ وارد نمودن ترفیع اساتید در بانک اطلاعاتی طراحی شده در واحد توسعه آموزش

❖ کمیته ارتقای هیئت علمی دانشکده پزشکی

انجام کلیه مکاتبات اداری و اجرایی در این کمیته شامل :

- ✓ بررسی پرونده ارسالی اساتید و نواقص آنها
- ✓ پیگیری برگزاری جلسات و دعوت اعضای کمیته در ارتباط با موضوع
- ✓ ابلاغ و ارسال مصوبات کمیته به معاونت آموزشی و فرستادن پرونده به کمیته منتخب
- ✓ ارسال موارد مربوط به ماده یک (فعالیهای فرهنگی ، اجتماعی) ارتقای مرتبه به کمیته جذب
- ✓ استعلام فعالیت دانش پژوهی و پیگیری تاییدیه جذب از هیئت اجرایی جذب

❖ کمیته ترفیعات سالیانه هیئت علمی دانشکده پزشکی

- ✓ بررسی پرونده های ترفیع اعضای محترم هیئت علمی و مستندات ارسالی
- ✓ تنظیمات فرم های ترفیعات و محاسبه اولیه امتیازات و رفع نواقص مستندات ارسالی
- ✓ ثبت مستندات ارسالی در CV اساتید
- ✓ بررسی ابلاغ آموزشی اساتید و پیگیری صدور آن جهت بررسی در جلسه ترفیعات
- ✓ تکثیر و ثبت مستندات ارسالی و بایگانی در پرونده اساتید
- ✓ برگزاری جلسات کمیته ترفیعات و ارسال مستندات جلسات به معاونت محترم آموزشی دانشگاه
- ✓ در پایان هر سال موارد رکود اعضای محترم هیئت علمی مورد بررسی قرار میگیرد

به طور خلاصه اقدامات فوق الذکر:

در سال ۱۳۹۴ در طی ده جلسه کمیته ترفیعات حدوداً ۲۰۰ (دویست) نفر از اعضای محترم

هیئت علمی موفق به اخذ ترفیع سالیانه گردیدند.

همچنین با برگزاری ۲۸ جلسه کمیته ارتقای هیئت علمی سیزده نفر از اعضای محترم هیئت علمی به مراتب دانشیاری و استادی ارتقاء یافتند.

کمیته پژوهشی در دفتر توسعه آموزش

- ❖ برگزاری جلسات شورای پژوهشی
- ❖ پیگیری و ابلاغ مصوبات جلسات شورای پژوهشی به اعضای هیئت علمی مطرح در جلسه
- ❖ بررسی موارد اصلاح شده طرحهای تحقیقاتی
- ❖ پیگیری و ابلاغ مصوبات شورای پژوهشی به معاونت تحقیقات
- ❖ بررسی گزارش نهایی و پنجاه درصد طرحهای تحقیقاتی جهت داوری
- ❖ بررسی نتایج داوری گزارشات و ابلاغ آن به هیئت علمی جهت اصلاح
- ❖ بررسی نتایج اصلاح شده و ارسال آن به معاونت تحقیقات یا به مجری طرح تحقیقاتی
- ❖ بررسی سالیانه کلیه طرحهای تحقیقاتی هیئت علمی دانشکده پزشکی بر اساس الویت های پژوهشی دانشگاه
- ❖ استعلام اولویت های پژوهشی گروههای آموزشی و تعیین پژوهش و پژوهشگر برتر
- ❖ طراحی بانک نرم افزاری پژوهشی هیئت علمی
- ❖ ثبت و اسکن کلیه فعالیتهای پژوهشی هیئت علمی در بانک نرم افزاری
- ❖ ثبت نرم افزاری صورتجلسات پژوهشی
- ❖ انجام مکاتبات نرم افزاری طرحهای تحقیقاتی ارسالی با اعضای شورای پژوهشی
- ❖ بررسی عملکرد اعضای شورا و صدور ابلاغ و گواهی های مربوط به آن
- ❖ انجام کلیه مکاتبات معاونت پژوهشی

کمیته اصلاحات و برنامه ریزی درسی آموزش پزشکی عمومی

در راستای ارتقای کیفی آموزش پزشکی عمومی در مقاطع علوم پایه ، فیزیوپاتولوژی ، کار آموزشی و کارورزی زیر کمیته های اصلاحات یا ریفرم در علوم پایه ، صلاحیت بالینی ، آموزش پاسخگو ، برنامه ریزی درسی، طرح درس و زیر کمیته دانشجویی EDO در سال ۹۴ در دفتر توسعه ساماندهی شدند .

لازم به ذکر است که زیر کمیته های صلاحیت بالینی ، برنامه ریزی درسی و آموزش پاسخگو به صورت مشترک در باز نگری برنامه درسی دوره فیزیوپاتولوژی ، کار آموزشی و کارورزی فعال

میباشند. زیر کمیته های مذکور تحت نظر کمیته مسیولین آموزش پزشکی عمومی فعالیت می نمایند .

در سال ۹۴، استعلام از مدیران گروههای آموزشی جهت معرفی مسؤلین آموزش پزشکی عمومی صورت گرفت و کمیته ای متشکل از مسؤلین آموزش پزشکی عمومی گروههای بالینی شکل گرفت و برای تمامی اعضا ابلاغ صادر شد.

زیر کمیته اصلاحات علوم پایه :

- ❖ کلیه مکاتبات اجرایی و اداری و برگزاری جلسات کمیته ها و ابلاغ مصوبات جلسات توسط واحد توسعه آموزش انجام میشود.
- ❖ همکاری در اطلاع رسانی مصوبات و اصول اجرایی و اولیه دبیرخانه آموزش پزشکی عمومی وزارت متبوع
- ❖ همکاری با معاونت آموزش علوم پایه در برنامه رفرم آموزش پزشکی عمومی
- ❖ طراحی فرم های ارزیابی برنامه های آموزشی در مقطع علوم پایه

زیر کمیته برنامه ریزی درسی :

- ❖ همکاری با معاونت آموزش بالینی در اجرای برنامه های آموزش پزشکی عمومی
- ❖ طراحی و برنامه ریزی محتوی آموزش بالینی و بررسی چالش های آموزشی
- ❖ طراحی فرم های ارزیابی برنامه های آموزشی در مقاطع مختلف آموزش فیزیوپاتولوژی ؛ کارآموزی ؛ کارورزی
- ❖ ویرایش و بازنگری برنامه سمیولوژی
- ❖ حضور در فیلمهای آموزش بیمارستانی و بررسی مشکلات و روند آموزش بالینی در راستای استاندارد سازی آموزش پزشکی عمومی سند توانمندیهای دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی که مشتمل بر محورهای توانمندیهای (مهارت بالینی ، مهارتهای برقراری ارتباط ، مراقبت بیمار ، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن ، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر ، تعهد حرفه ای - اخلاق و حقوق پزشکی و مهارتهای تصمیم گیری- استدلال و حل مساله)میباشد در اختیار مسؤلین آموزش پزشکی عمومی گروههای بالینی قرار داده شد . برای اطمینان از پوشش دادن همه مهارتهای الزامی بر اساس درخواست وزارت متبوع ، نظرات و پیشنهادات کمیته مسؤلین پزشکی عمومی در مورد سند مذکور ، جمع آوری و به دبیر خانه شورای آموزش پزشکی عمومی از طریق معاونت محترم آموزشی دانشکده ارسال گردید .

زیر کمیته صلاحیت بالینی

- با توجه به دستورالعمل وزارت بهداشت مبنی بر آزمون جامع صلاحیت بالینی دانش آموختگان رشته پزشکی و طبق آئین نامه ارسالی کمیته صلاحیت بالینی زیر نظر معاونت محترم آموزش پزشکی عمومی در دفتر توسعه آموزش در سه ماهه آخر سال ۱۳۹۳ تشکیل گردید.
- ❖ تعیین اعضای کمیته بر اساس آئین نامه ارسالی و صدور ابلاغ جهت آنان
 - ❖ برگزاری جلسات کمیته صلاحیت بالینی
 - ❖ بررسی آئین نامه مهارت‌های بالینی و تعیین مهارت‌های ضروری و پیشنهادی بر اساس سطح بندی ارسالی از وزارت
 - ❖ تفکیک مهارت‌های تعیین شده بر اساس گروه‌های آموزشی با رویکرد اهمیت موضوعی
 - ❖ اقدام برای برگزاری آزمون آزمایشی صلاحیت بالینی به شرح ذیل :
 - ✚ تعیین محتوی های آموزشی و مهارت‌های ضروری به عنوان منابع طراحی آزمون
 - ✚ تفکیک محتوی های آموزشی بر اساس گروه‌های بالینی مجری برنامه
 - ✚ بررسی امکانات آموزشی مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده و چگونگی آموزش مهارت‌ها با نظارت مستقیم و بررسی مرکز مهارت‌های بالینی توسط اساتید بالینی مجری و مسئولین محترم دانشکده و معاونت محترم آموزشی دانشگاه
 - ✚ تهیه منابع و امکانات و مولاژ های آموزشی مورد نیاز جهت اجرای این مهم ؛ با پشتیبانی مستقیم معاونت محترم آموزشی دانشگاه
 - ✚ پیگیری و ابلاغ مصوبات جلسات به گروه‌های آموزشی مجری
 - ❖ برگزاری سه دوره آزمون صلاحیت بالینی تا کنون با همکاری حوزه آموزش پزشکی عمومی به شرح ذیل :
 - ✚ ابتدا مهارت‌های ارسالی از وزارت متبوع براساس ارتباط با گروه‌های آموزشی تفکیک و مدرسین آنها در جلسات کمیته تعیین گردید.
 - ✚ برای هر آزمون کارگاه‌های جداگانه جهت دانشجویانی که واجد شرایط آزمون بودند در مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه برگزار گردید.
 - ✚ تا کنون سه دوره کارگاه آموزشی مهارت‌های بالینی برگزار شده و جهت اساتید مدرس نیز جهت هر دوره گواهی تدریس صادر گردیده است.
 - ✚ در جلسات کمیته صلاحیت بالینی طراحی سوالات OSCE و طراحی آزمون با حضور نمایندگان گروه‌های مجری صورت گرفته است .
 - ✚ سوالات انتخابی و یا طراحی شده با حفظ امنیت آزمون تایپ و تکثیر شده است.
 - ✚ جهت هر ایستگاه سناریو و اهداف مهارت مورد نظر تعریف شده و در اختیار اساتید ممتحن قرار گرفت .

- چک لیست های ارزیابی آزمون طراحی و یا بازبینی شده و سپس تایپ و به تعداد دانشجویان تکثیر و در اختیار اساتید ممتحن قرار گرفت.
- جهت برگزاری آزمونهای فوق الذکر با همکاری حوزه معاونت محترم آموزش پزشکی همکاری در چینش ایستگاههای آزمون
- تهیه بسته آموزشی آزمون جهت ناظرین بیرونی آزمون
- تصحیح آزمون های برگزار شده جمع بندی ایستگاهها براساس ائین نامه و تعیین نتایج با همکاری حوزه آموزش پزشکی عمومی
- انالیز نرم افزاری آزمون بر اساس فرمت ارسالی وزارت متبوع و تنظیم و ارسال به دبیرخانه آموزش پزشکی عمومی
- انالیز و ارزیابی داخلی آزمونهای برگزار شده براساس نمرات درون بخشی و معدل دوره های مختلف جهت تحلیل نتایج به دست آمده
- طراحی و تنظیم گزارش و بسته آموزشی آزمونهای برگزار شده و ارسال به وزارت متبوع
- نهایتا صدور گواهی جهت اساتید طراح و ممتحن آزمون
- بررسی و جمع بندی نظرات و شکایات دانشجویان شرکت کننده در آزمون و ارزیابی نحوه اجرای آزمون و نتایج و بازخورد به اعضای محترم کمیته صلاحیت بالینی و مسئولین محترم دانشگاه
- نهایتا صدور گواهی جهت دانشجویان قبول شده در آزمون ؛ جهت فارغ التحصیلی

زیر کمیته آموزش پزشکی پاسخگو

کمیته آموزش پزشکی پاسخگو دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی از دیماه ۹۳ فعالیت خود را در جهت احیای این مهم ، فعالیت خود را آغاز نموده است و پیشرفت های مفیدی در زمینه اجرای برنامه آموزش پزشکی پاسخگو داشته است.

گزارش فعالیتهای کمیته آموزش پزشکی پاسخگو به شرح ذیل اعلام میگردد:

- ۱- طرح مساله آموزش پاسخگو بصورت جدی در دانشکده پزشکی در جلسه ای با حضور معاونین محترم آموزشی و بهداشتی، ریاست محترم دانشکده پزشکی، معاونت محترم پزشکی عمومی ، اعضای محترم گروه پزشکی اجتماعی و کارشناس محترم کمیته آموزش پزشکی پاسخگو
- ۲- با توجه به جلسه مذکور و با نظر معاونت محترم بهداشتی ، کوریکولوم مصوب دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی به آن حوزه ارسال گردیده تا توسط گروهها و واحدهای فنی مورد بررسی قرار گرفته و پیشنهادات و نقطه نظرات و انتظارات جهت اجرایی شدن برنامه مد نظر قرار گیرد .
- ۳- سرفصل های پیشنهادی از معاونت محترم بهداشتی دانشگاه مورد بررسی قرار گرفته و مشخص گردید که قسمتی از محتوای پیشنهادی با کوریکولوم آموزشی گروه پزشکی اجتماعی مشترک بوده و سایر

سرفصل ها نیز بسته به محتوای آن جهت گروههای آموزشی دیگر در برنامه آموزش پاسخگو تعیین گردید.

با توجه به برنامه ریزی جهت شروع مرحله اجرایی از بخش اطفال سر فصل های مصوب وزارت متبوع جهت بخش اطفال با برنامه های آموزشی مورد اجرا در بخش کار آموزی و کارورزی اطفال مورد مطابقت قرار گرفت و مشخص شد که برنامه آموزشی بخش با سرفصل های وزارت مطابق میباشد و نظرات ارسالی حوزه معاونت بهداشتی نیز اعمال گردید.

۴- جهت ارزیابی مراکز بهداشتی و درمانی مناسب جهت آموزش پاسخگو ضمن مراجعه به حوزه معاونت محترم بهداشتی و دفتر گسترش و معاونت فنی آن حوزه، مقرر گردید مرکز بهداشت شهرستان همدان در تعیین مراکز آزمایشی مطلوب همکاری و مشارکت نماید.

پس از بررسی های مکرر و جلسات متعدد کمیته آموزش پزشکی پاسخگو ، گروه اطفال به عنوان اولین گروه آموزشی و مقطع کارورزی به عنوان اولین مقطع و مراکز خضر و شهدا به عنوان جامعه آموزشی مناسب انتخاب گردیدند .لازم به ذکر است نحوه انتخاب مراکز بر اساس فضای فیزیکی ، تنوع مراجعات ، بار مراجعات و حضور متخصصین بوده است.

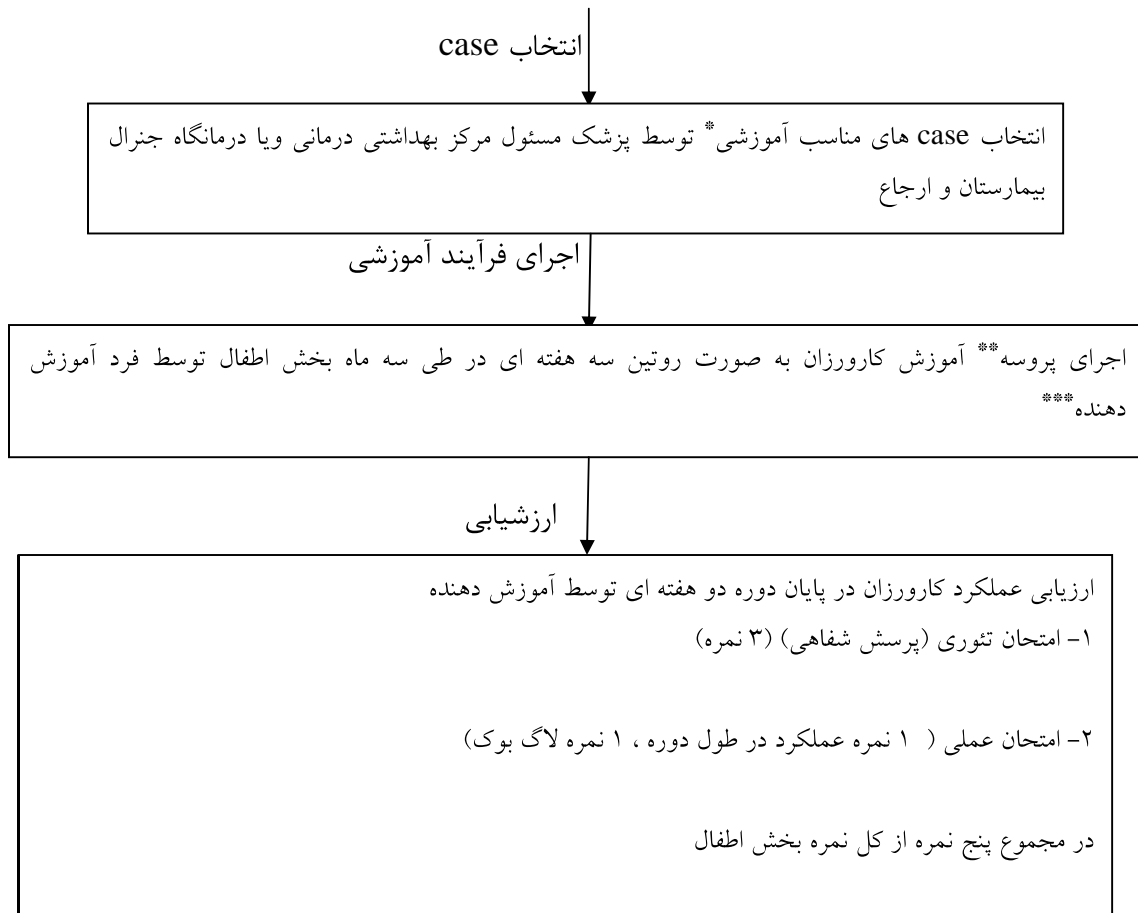
۵- طی جلسات ماهیانه برگزار شده با حضوراعضای محترم کمیته آموزش پاسخگو دفتر توسعه دانشکده پزشکی ، نحوه اجرایی ساختن آموزش پاسخگو در مراکز بهداشتی درمانی آموزشی ، مورد بحث و بررسی قرار گرفت . در جلسات برگزار شده پیشنهاد شد که از پزشکان عمومی شاغل در مراکز بهداشتی درمانی جهت امر آموزش استفاده شود و نحوه امتیازات و تشویق آنان نیز مشخص گردد. طی مکاتبات متعدد با معاونت محترم بهداشتی ، لیست پزشکان جمع آوری و بررسی گردید و جلساتی هم ، با حضور پزشکان عمومی علاقمند به امر آموزش ، برگزار گردید . متأسفانه به علت اعلام معاونت محترم بهداشتی ، مبنی بر کمبود نیروی پزشک عمومی ، با وجود صرف وقت و جلسات فراوان بر روی این موضوع ، استفاده از خدمات آموزشی پزشک عمومی در آموزش پاسخگو ، کان لم یکن تلقی گردید.

۶- بر اساس هماهنگی با واحد آموزش بالینی دانشکده پزشکی و استعلام ظرفیت های کارورزی و بر اساس نظر مدیر محترم گروه اطفال و معاونت محترم آموزش پزشکی عمومی دانشکده ، مقرر گردید برنامه از گروه اطفال براساس چرخش های بالینی کارورزان در بخش وبا الویت درمانگاه و اورژانس تحت عنوان درمانگاه آموزش پاسخگو آغاز شود.

۷- فرآیند اجرای برنامه آموزش پاسخگو در بخش اطفال به شرح ذیل تعریف شد :

پیش زمینه اجرای فرایند

- ۱- برگزاری جلسه مشترک مسئولین آموزش پاسخگو با پزشک مسئول مرکز بهداشتی درمانی خضر جهت توجیه برنامه آموزشی
- ۲- برگزاری جلسه مشترک مدیر محترم گروه اطفال با اعضاء محترم هیأت علمی اطفال جهت جلب همکاری در پیشبرد آموزش کارورزان بر اساس سرفصلهای آموزشی* پاسخگو



- * تهیه لیست سرفصلهای آموزشی و لوگ بوک بر همان اساس توسط مسئول آموزش پاسخگو که بر اساس نظر مدیر محترم گروه اطفال انتخاب می شود.
- ** پروسه آموزش دو هفته ای برای هر گروه از کارورزان : ساعت ۹:۳۰' - ۸:۱۵' آموزش تئوری در قالب مباحث تعیین شده ساعت ۱۰-۱۳ آموزش عملی (مدیریت بیماران patient management) تکمیل روزانه لوگ بوک و تأیید آن
- *** انتخاب فرد آموزش دهنده (متخصص اطفال) و زمان بندی برنامه ها به عهده مدیر محترم گروه اطفال می باشد.

۸- پس از مشخص شدن بخش اطفال ، به عنوان پایلوت آموزش پاسخگو ، جلساتی برای تعیین سرفصلهای تئوری و عملی آموزش پاسخگو تشکیل شد .سرفصلهای تئوری آموزش پاسخگو در فیلد اطفال در دو حوزه به شرح ذیل تعیین شدند :

- سرفصلهای مرتبط با درمانگاه آموزش پاسخگو در بیمارستان بعثت ، با استفاده از کوریکولوم کارورزی اطفال و نیز بسته آموزشی توانمند سازی پزشکان خانواده تعیین شد که شامل نحوه برخورد با علایم و نشانه های شایع بیماریهای اطفال میباشد.
- سرفصلهای مرتبط با مرکز بهداشتی درمانی آموزشی ، با استفاده از دستورالعملهای وزارت بهداشت در مورد بیماریهای واگیر و غیر واگیر اطفال تعیین گردید .

در تعیین سرفصلهای پیشنهادی ، از نظرات متخصصین اطفال و نیز پزشکان عمومی شاغل در مراکز بهداشتی درمانی نیز استفاده شد .

۹- اولین دوره آموزشی پزشکی پاسخگو در زمستان سال ۹۴ در گروه اطفال جهت آموزش کارورزان بخش اطفال انجام شد.در این دوره آموزشی ، کلاسهای تئوری در روزهای پنج شنبه هر هفته از تاریخ ۹۴/۱۰/۱۷ لغایت ۹۴/۱۲/۲۰ از ساعت ۹ صبح الی ۱۲ صبح در بیمارستان بعثت برگزار میگردد.

مدرس مباحث دستورالعملهای بهداشتی ، سرکار خانم دکتر جیریایی از دفتر توسعه آموزش دانشکده و مدرس مباحث بالینی کاربردی و شایع بیماریهای کودکان ، جناب آقای دکتر پزشکی و سرکار خانم دکتر لاجوردی متخصص اطفال شاغل در مرکز بهداشتی درمانی شهدا بودند.

آموزش عملی کارورزان در مرکز بهداشتی درمانی خضر تحت نظر آقای دکتر شریفی متخصص محترم کودکان در روزهای زوج ، و در بیمارستان بعثت تحت سرپرستی خانم دکتر لاجوردی در روزهای فرد میباشد .

۱۰- برنامه آموزش پاسخگو در پایان سال ۹۴ مورد پایش قرار گرفت که نتایج به شرح ذیل میباشد:

- برنامه تئوری در برخی از مباحث ، با عناوین ارائه شده در بخش اطفال همپوشانی دارند که در سال ۹۵ مقرر گردید ، مدیر محترم گروه اطفال ، عناوین و سرفصلهای مطرح شده در آموزش پاسخگو را با همکاران محترم هیات علمی اطفال مورد بررسی قرار دهند تا مشخص گردد که چه عناوینی باید در حیطه آموزش پاسخگو قرار گیرند و چه عناوینی را اعضای محترم هیات علمی براساس دستورالعملهای کشوری آموزش میدهند.
- در برنامه عملی آموزش پاسخگو ، متأسفانه فضای آموزشی مجزا برای آموزش پاسخگو اختصاص داده نشده است و فعلاً محل اجرا در درمانگاه اورژانس کودکان بیمارستان بعثت میباشد .
- عدم وجود نیروی فعال در مرکز بهداشتی درمانی آموزشی که پیشنهاد شده است مرکز بهداشتی درمانی شهدا ، به عنوان مرکز بهداشتی درمانی آموزشی در نظر گرفته شود تا از تجارب خانم دکتر لاجوردی استفاده شود . در این زمینه ، راینیهایی با ریاست محترم مرکز بهداشت شهرستان همدان صورت گرفته است .

با توجه به اهمیت آموزش پاسخگو در بسته های تحول و نوآوری آموزش پزشکی ، برنامه آتی این کمیته در سال ۹۵ به شرح ذیل تعیین شده است :

- ۱- ارزیابی وضعیت موجود بخشهای داخلی ، زنان ، روانپزشکی و عفونی
 - ارزیابی سرفصلهای تئوری آموزشی جاری از نظر عنوان و زمان اختصاص داده شده نحوه آموزش درمانگاهی ، تعداد ساعات اختصاص داده شده در درمانگاههای بخشهای مختلف جهت آموزش کارورزان بر اساس کوریکولوم مصوب با تکمیل چک لیست توسط کارورزان
 - ارزیابی تطابق سرفصلهای تئوری آموزشی جاری با کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت
- ۲- برگزاری جلسه با مدیران و مسئولین آموزش پزشکی عمومی گروههای داخلی ، زنان، روانپزشکی و عفونی جهت توجیه برنامه آموزش پاسخگو
- ۳- تدوین برنامه جدید آموزشی متناسب با اهداف آموزش پاسخگو در گروههای داخلی ، زنان، روانپزشکی و عفونی

- تعیین سرفصلهای مورد نیاز برای آموزش دانشجویان پزشکی
- تخصیص میزان زمان مناسب جهت آموزش پاسخگو
- ۴- تهیه بسته های آموزشی گروههای داخلی ، زنان، روانپزشکی و عفونی با همکاری گروههای مذکور
- ۵- طراحی فرآیند اجرای برنامه آموزش پاسخگو
 - طراحی نحوه انتخاب فرد آموزش دهنده مناسب
 - طراحی مسیر اجرای آموزش تئوریک و عملی کارورزان
 - طراحی نحوه ارزشیابی کارورزان
- ۵-تهیه چک لیست برای ارزیابی نحوه اجرای برنامه
- ۶- پایش نحوه اجرای برنامه

زیر کمیته برنامه ریزی دانشجویی :

به منظور ارتقای روند آموزش در کمیته برنامه ریزی درسی در ماه اخر سال ۱۳۹۴ و ابتدای سال ۹۵ یک زیر کمیته دانشجویی در مقاطع مختلف تحصیلات تکمیلی و مقاطع مختلف آموزش پزشکی عمومی جهت بررسی چالش های آموزشی و برنامه ریزی پویاتر و با کیفیت تر نیز تشکیل و فعالیت مینماید. این زیر کمیته با حضور نمایندگان دانشجویی و دانشجویان ممتاز دوره های مختلف برگزار میگردد.

کمیته طرح درس :

- ❖ با توجه به طراحی روند جدید فرم های طرح درس در مرکز توسعه مطالعات دانشگاه
- ❖ اطلاع رسانی به کلیه گروههای آموزشی علوم پایه وبالینی جهت تکمیل فرم های جدید طرح درس بالینی و تئوری و ارسال آن به واحد توسعه آموزش
- ❖ پیگیری مصوبات کمیته طرح درس EDC و ابلاغ آن به اعضای هیئت علمی مربوطه
- ❖ پیگیری و ارسال طرح درس های هیئت علمی جهت بررسی در کمیته طرح درس EDC

نکات قابل ذکر:

۱- در طی چندین سال گذشته دفتر توسعه آموزش و مسئولین دانشکده در خصوص ارتقای برنامه آموزشی و ارزشیابی تلاشهای فراوانی جهت دسترسی به نرم افزار تصحیح و تحلیل آزمون داشته است و با توجه به اینکه در دانشکده های بسیار کوچکتر از همدان این مهم طی چندین سال گذشته به صورت روتین انجام میشود و با توجه به خریداری نرم افزار نجما تا کنون سطح دسترسی جهت دانشکده پزشکی تعریف نشده است .

۲- در ماه آخر سال ۱۳۹۴ دفتر توسعه آموزش در خصوص روند بررسی نرم افزاری ارتقای مرتبه اعضای محترم هیئت علمی نیز وارد شده است که در مرحله طراحی و آزمایش میباشد.

۳- به دنبال برگزاری آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی در دانشگاه همدان که در سال ۱۳۹۳ در طی دو دوره به عنوان دانشگاه مرجع قطب غرب کشور(همدان، ایلام ، کرمانشاه، کردستان) انتخاب شده بود. در طی برگزاری آزمون دفتر توسعه آموزش با حوزه های معاونت آموزش علوم پایه و معاونت آموزش پزشکی عمومی در برگزاری آزمون و پس از برگزاری آزمون صدور گواهی آزمون و رسیدگی به شکایات که تا ماههای اول سال ۱۳۹۴ نیز ادامه داشت همکاری نمود.

۴- همکاری در برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری که شامل تهیه و تنظیم و بررسی مستندات آموزشی اساتید و اعلام نتایج آن به مسئولین دانشکده بوده است.

تمامی مستندات و صورتجلسات گزارش مذکور ، در دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی موجود میباشد .

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.