

در خصوص بازنگری کوریکولوم آموزش دوره پزشکی عمومی ، اقدامات انجام شده در دفتر توسعه دانشکده پزشکی **EDO** و حوزه آموزش پزشکی عمومی دانشکده پزشکی همدان ، به شرح ذیل می باشد:

با گذشت بیش از ده سال از آغاز اصلاحات نوین در آموزش پزشکی عمومی و گسترش آنها در چهارده دانشکده پزشکی کشور و در راستای تفویض اختیار شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی برای تغییرات در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی (بند هفدهم مصوبه سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۵/۶ ابلاغ شده به شماره ۱۶/۱۷۶۸۰۲/آ مورخ ۸۶/۵/۱۶ و شماره ۱۷۹۱۳۴/آ مورخ ۸۶/۵/۲۰) و پیرو صدور مجوز شماره ۱۲/۲۹۹۶۹۰/آ مورخ ۱۳۸۹/۸/۵ معاونت آموزشی مبنی بر بازنگری و اصلاح برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی همچنین با عنایت به رویکرد نوین آموزش پزشکی در دنیا و سیاست های وزارت متبوع در دانشگاهها ، دانشکده پزشکی همدان نیز همراستا با تغییرات جهانی و همسو با سایر دانشگاههای پیشرو کشور برنامه تغییرات آموزشی خود را از سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸ طی جلسات متعدد با اعضای محترم هیئت علمی و مسئولین دانشگاه آغاز نمود.

این بازنگری و تغییرات در برگیرنده تغییرات اساسی در بسیاری از جنبه های برنامه آموزش پزشکی عمومی در دانشگاه همدان در مقاطع مختلف بوده است .

بازنگری و سازماندهی های مهمی که در سال ۱۳۹۵ در دفتر توسعه آموزش **EDO** با همکاری حوزه

آموزش پزشکی عمومی انجام شده است به شرح زیر است:

- ویرایش برنامه سمیولوژی و کارآموزی** براساس رویکرد ارتقای محتوی آموزشی به منظور آمادگی جهت ورود به دوره کارآموزی و آزمون صلاحیت بالینی بر اساس نظر دبیرخانه آموزش پزشکی عمومی به منظور بهبود کیفیت یادگیری دانش آموختگان دوره دکتری پزشکی عمومی انجام شد و در این راستا دفتر توسعه اقدام به **بازنگری برنامه** به شرح ذیل نمود:
- سند هشت گانه حداقل توانمندی های پزشکی عمومی و عناوین مهارتهای ضروری ارسالی از وزارت متبوع طی جلسات متعدد با حضور مسئولین آموزش پزشکی عمومی با سرفصل های آموزشی گروهها مورد بررسی و بازبینی قرار گرفت .
 - عناوین مهارتهای ارسالی از دبیرخانه پزشکی عمومی بر اساس محتوی آموزشی ، تفکیک و به گروهها ارسال گردید .
 - نیاز و امکانات کمک آموزشی جهت تجهیز مرکز مهارتهای بالینی از مسئولین آموزش پزشکی عمومی اخذ و خریداری آنها در دست اقدام است.
 - تدوین برنامه آموزش مهارتهای ضروری ارسالی به تفکیک گروههای بالینی به منظور استفاده از مرکز مهارتهای بالینی و اجرای برنامه آموزش مهارتها

- ارزیابی روند اجرای برنامه
- ویرایش محتوی و موضوعات دوره سمپولوژی براساس رویکرد ارتقای مهارت‌های ضروری
- مستندات به پیوست می باشد.

ویرایش کوریکولوم مقطع فیزیوپاتولوژی : در این ویرایش ، نحوه سازماندهی ارائه مطالب و تقویت هماهنگی

مباحث مطرح شده بین درس های مختلف و اصلاح شیوه های آموزشی در برنامه آموزشی این مقطع مورد توجه واقع شده است.

دستاورد کار کارشناسی و تلاش مستمر اعضای هیات علمی و کارشناسان حوزه آموزش و EDO به شرح ذیل می باشد:

در دوره فیزیوپاتولوژی دروس پاتولوژی اختصاصی، فارماکولوژی و کورس های داخلی ارائه میگردد ، طبق نظرسنجی اعضای هیات علمی گروه داخلی و نظر مدیر محترم گروه و بررسی های دفتر توسعه از برنامه آموزشی این دوره و با الگو گیری از دانشگاههای مجری ، بازنگری جهت ارتقای کمی و کیفی این دوره در دستور کار EDO دانشکده پزشکی قرار گرفت.

در این راستا جلسات متعددی با اعضای محترم هیات علمی گروههای داخلی، قلب، پاتولوژی و فارماکولوژی تشکیل گردید و سازماندهی برای ایجاد سر فصلهای مشابه برای درس پاتولوژی و فارماکولوژی و همزمانی آنها با فیزیوپاتولوژی کورسهای قلب و داخلی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت .

■ مقرر گردید جهت تقویت و ارتقای محتوی آموزشی ؛ مباحث و محتوی دروس پاتولوژی و فارماکولوژی ، موضوعی تفکیک شده و براساس جلسات آموزشی تدوین گردد.

■ عناوین و سرفصل های موضوعی در جلسات مورد تدریس در کورس های داخلی و قلب بازنگری و مشخص گردید.

■ تدوین برنامه ساختاری توالی موضوعی مباحث انجام شد .

■ سازماندهی و هماهنگی موضوعی محتوی مورد آموزش در مورد دروس پاتولوژی ، فارماکولوژی و فیزیوپاتولوژی قلب و کورس های داخلی انجام شد.

■ مستندات وجداول و برنامه جدید تنظیم شده به پیوست می باشد.

بازنگری دروس تئوری در دوره کارآموزی

■ در راستای ارتقای برنامه آموزشی در دوره کار آموزی این نیاز آموزشی احساس گردید که آموزش دروس تئوری در محیط واقعی و همسو با آموزش عملی و مهارتها صورت گیرد و محتوی آموزش بالینی و تئوری به طور همزمان و در بالین به دانشجویان پزشکی ارائه شود. از سال تحصیلی ۹۳ ابتدا گروه کودکان و در سال ۹۴ گروه جراحی و سپس با ارزیابی برنامه در دو سال گذشته و نظرات مثبت و موافق اعضای هیئت علمی مجری و دانشجویان از تغییرات برنامه مذکور ، پس از ساعتها کار کارشناسی در حوزه آموزش پزشکی عمومی و **EDO** به منظور ارتقای کامل برنامه در سال ۹۵ تمامی گروههای آموزش بالینی اقدام به این مهم نمودند .

بازنگری کوریکولوم گروههای آموزش بالینی

همچنین در سال ۹۵ و قبل از شروع سالتحصیلی در راستای استاندارد سازی آموزش پزشکی عمومی ؛ سند توانمندیهای دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی که مشتمل بر محورهای توانمندیهای (مهارت بالینی ، مهارت برقراری ارتباط ، مراقبت بیمار ، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن ، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر ،تعهد حرفه ای ، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارتهای تصمیم گیری ،استدلال و حل مسئله)می باشد در اختیار مسئولین آموزش پزشکی عمومی گروههای بالینی قرار داده شد و از کلیه گروههای بالینی خواسته شد که برنامه آموزش ضروری گروه را بررسی و تغییرات مورد نظر در خصوص پاسخگو بودن آموزش را اعمال نمایند و همچنین تأکید گردید که طبق نظر وزارت متبوع هر گروهی اختیار دارد حداکثر تا ۲۰٪ تغییرات مورد نظر در صورت نیاز در برنامه درسی را لحاظ نماید و نظرات پیشنهادی خود را در مورد کوریکولوم بر اساس پاسخگو بودن به دفتر توسعه آموزش دانشکده ارسال نمایند که در حال حاضر برنامه کار آموزی گروههای مختلف به این دفتر ارسال گردیده است و در جلسات کمیته برنامه ریزی درسی با محضور مسیولین محترم آموزش پزشکی عمومی مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.