

گزارش عملکرد سال ۹۷ EDO دانشکده پزشکی

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی که از سال 1384 تاسیس شده است با هدف ارتقاء کیفیت آموزشی دانشجویان پزشکی عمومی در حیطه های برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی، پژوهش در آموزش، رشد و بالندگی اعضا هیات علمی این دانشکده فعالیت دارد.

رسالت این دفتر، ارتقای سطح آموزش و یادگیری در دوره پزشکی عمومی با هدف آموزش و تربیت دانش آموختگانی کارآمد، شایسته و متعهد برای ارائه بهترین کیفیت خدمات سلامت به آحاد جامعه است.

فعالیت‌های دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی در قالب پنج کمیته: اصلاحات و برنامه ریزی درسی، کمیته صلاحیت بالینی، کمیته ارزشیابی، کمیته پژوهش در آموزش و کمیته ترفیع و ارتقای اعضا هیات علمی می باشد و در راستای رسیدن به هدف مذکور ارتباط تنگاتنگی با دفتر مطالعات دانشگاه و حوزه معاونت آموزشی دانشکده دارد. کمیته برنامه ریزی درسی شامل زیر کمیته های اصلاحات مقاطع علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، کارآموزی، کارورزی، زیر کمیته های آموزش پاسخگو، مشورتی دانشجویی و طرح درس میباشد.

اعضای کمیته صلاحیت بالینی و کمیته برنامه ریزی درسی در شاخه بازنگری دوره فیزیوپاتولوژی و بالینی، مسئولین آموزش پزشکی عمومی گروههای ماژور و مینور میباشند و اعضای زیر کمیته آموزش پاسخگو از اعضای هیات علمی علاقمند گروههای ماژور زنان، داخلی، کودکان، جراحی و گروههای مینور روانپزشکی، عفونی، قلب و ENT تشکیل شده اند.

یکی از برنامه‌های بسیار مهم مرکز توسعه آموزش بر اساس اولویت دانشکده پزشکی در سال جاری، همکاری مستمر و فعال در برنامه اعتبار بخشی دوره پزشکی عمومی می‌باشد. اقدامات مرکز توسعه آموزش در این خصوص به شرح ذیل می‌باشد.

- ۱- رابط و مسئول هماهنگی اعتبار بخشی جهت نظارت و مدیریت تکمیل فرمها، جمع آوری مستندات و پیگیری امور مربوطه از کارشناسان این دفتر انتخاب شده است.
- ۲- طی جلسات متعددی با حضور ریاست محترم دانشکده پزشکی، حوزه‌های ۹ گانه استانداردهای ملی دوره دکنترای پزشکی عمومی بررسی و بر اساس موضوع به واحدهای مختلف سپرده شد.
- ۳- حوزه ۷ تحت عنوان ارزشیابی دوره پزشکی عمومی به صورت کامل جهت انجام و تکمیل و طراحی فرآیند های مربوطه، در دستور کار EDO قرار گرفته است.
- ۴- سایر حوزه‌ها حوزه ۲ برنامه آموزشی - حوزه ۳ ارزشیابی دانشجو- حوزه ۴ دانشجویان- حوزه ۵ هیأت علمی- حوزه ۶ منابع آموزشی- حوزه ۸ مدیریت و اجرا، طی جلسات متعددی حداقل (۱۲۰ جلسه) با حضور فعال و مستمر کارشناسان EDO (بررسی استاندارد- تحلیل وضعیت موجود- نقاط قوت- نقاط ضعف- موارد قابل بهبود و برنامه دانشکده جهت ارتقاء و مستندات) مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

جلسات متعددی در دفتر توسعه آموزش جهت بحث و بررسی در مورد استانداردهای الزامی و ترجیحی حوزه ۷ اعتبار بخشی برگزار شده است در این جلسات موارد ذیل :

- ۱- طراحی برنامه نظام‌مند ارزشیابی دوره دکترای پزشکی عمومی
- ۲- طراحی فرآیند بررسی انطباق اجرای کوریکولوم با استاندارد در مقاطع علوم پایه- فزیوپاتولوژی- کارآموزی و کارورزی
- ۳- طراحی فرآیند نظر سنجی از دانشجویان در مورد نحوه‌ی اجرای کوریکولوم
- ۴- طراحی و اعتبار سنجی پرسشنامه نظرخواهی از نحوه‌ی تدریس نظری استاد (علوم پایه- فزیوپاتولوژی مقدمات بالینی)
- ۵- طراحی و اعتبار سنجی پرسشنامه نظر خواهی از کارآموز در مورد استاد
- ۶- طراحی و اعتبار سنجی پرسشنامه نظر خواهی از کارورز در مورد استاد

جمع آوری مستندات مربوط به اعتبار بخشی بین المللی نیز با همکاری دفتر توسعه آموزش انجام شده است و رابط و مسئول همانگی اعتبار بخشی بین المللی نیز از کارشناسان همین دفتر میباشند .

از اقدامات دیگر صورت گرفته در دفتر توسعه آموزش برنامه‌ریزی جهت الکترونیک ساختن فرآیند دریافت و داوری طرح درس در دانشکده پزشکی و ارزشیابی اساتید بر اساس فرم‌های طراحی شده می‌باشد . مکاتبات لازم در این راستا با معاونت محترم آموزشی دانشگاه صورت گرفته است.

از دیگر اقدامات نیمسال اول سال ۹۷ طراحی پرسشنامه‌های نظر سنجی از دانشجویان در مورد نحوه‌ی اجرای کوریکولوم و میزان انطباق آن در مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی، کارآموزی های داخلی، زنان و جراحی می‌باشد. پس از رایزنی با آموزش دانشکده و بر اساس تقویم امتحانات دانشجویان ، پرسشنامه‌ها قبل از برگزاری کلیه آزمونها طبق برنامه زمان‌بندی شده و از قبل تعیین شده در اختیار دانشجویان قرار داده شد و پرسشنامه‌ها تکمیل، داده‌ها وارد کامپیوتر گشت و توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت.

علاوه بر موارد فوق ، سایر فعالیتهای دفتر توسعه ، طبق روال قبل به شرح ذیل جریان داشته است :

کمیته مشورتی دانشجویی : برگزاری جلسات متعدد با نمایندگان مقاطع مختلف علوم پایه ، فیزیوپاتولوژی ، کارآموزی و کارورزی و بحث در مورد موضوعاتی نظیر مشکلات آموزشی ، مسایل مرتبط با حضور دانشجویان و اینترنتها در بخشهای بالینی ، استاد راهنمای تحصیلی و

در یکی از جلسات کمیته مشورتی دانشجویی، ریاست محترم دانشکده و معاونت محترم آموزش پزشکی عمومی هم حضور داشتند که از طرف دانشجویان مورد استقبال فراوان قرار گرفت و دانشجویان در یک محیط کاملاً صمیمی، مشکلات و پیشنهادات خود را مطرح نمودند.

جلسه اخیر کمیته با نمایندگان انجمن علمی دانشجویان پزشکی بوده است که مشارکت بیشتر دانشجویان و معرفی نمایندگانی از دانشجویان جهت پیاده کردن طرح **mentor, preceptor** مورد بحث قرار گرفته است.

کمیته برنامه ریزی درسی: ضمن دعوت از برخی از اعضا محترم کمیته برنامه ریزی درسی بر حسب نیاز، جلسات طبق روال قبل جهت برنامه ریزی درسی و ارزشیابی برگزار شده است. در یکی از جلسات با حضور ریاست محترم دانشکده پزشکی و معاونت محترم آموزش پزشکی عمومی، معاونین آموزشی بیمارستانها و مسئولین آموزش پزشکی عمومی، همکاران در جریات کوریکولوم جدید و ابلاغ اجرای آن از طرف وزارت متبوع قرار گرفتند. از دیگر فعالیتهای دفتر توسعه آموزش بومی سازی و بازنگری برنامه جدید آموزش پزشکی عمومی ابلاغی ۹۷ وزارت متبوع و طراحی ساختارهای جدید منطبق با برنامه ارسالی میباشد که در طی این سالها در جلسات مختلف کمیته برنامه ریزی درسی در حال تدوین و اجرا میباشد و بازنگری در مقاطع مبنای طبابت بالینی - کارآموزی - کارورزی در حال ویرایش و انطباق میباشد که نیازمند یک کار گروهی گسترده و برنامه ریزی منسجم در محیط های بالینی، جهت اجرای برنامه جدید میباشیم. انطباق برنامه جدید آموزشی و تدوین برنامه جدید منطبق با سند ارسالی از وزارت متبوع به طور مستمر در دفتر توسعه آموزش در حال جریان است که نیازمند تدوین روشهای نوین آموزشی و اجرا در بخش های بالینی، تدوین روشهای نوین ارزشیابی، تدوین روشهای نوین یاد دهی - یادگیری در همه مقاطع پزشکی عمومی میباشد.

کمیته صلاحیت بالینی:

آزمون صلاحیت بالینی با همکاری فعال و مستمر یکی از کارشناسان دفتر توسعه آموزش برگزار میگردد. نقش این دفتر، علاوه بر هماهنگیهای اولیه در زمان اجرای اولین آزمون برای معرفی و آموزش مهارتهای الزامی و ...

موارد ذیل میباشد:

- ✓ برگزاری و شرکت در جلسات طراحی سوال
- ✓ طراحی و تدوین سناریوی آموزشی جهت هر آزمون به طور جداگانه
- ✓ تایپ و تکثیر برگه های ارزیابی هر آزمون اسکی
- ✓ تامین امکانات و طراحی **station** های برگزاری آزمون اسکی در هر آزمون جداگانه
- ✓ ارزیابی و نظر سنجی هر آزمون توسط دانشجویان بر اساس فرمت ارسالی وزارت متبوع
- ✓ تصحیح ایستگاههای مختلف به تفکیک دانشجویان براساس فرمت ارسالی

- ✓ ابلاغ نتایج به دانشجویان ، معاونت محترم آموزشی ، منطقه امایشی و وزارت متبوع
- ✓ انالیز آزمون در هر دوره و ابلاغ به ممتحنین جهت برنامه ریزی و تصمیم گیری های بعدی
- ✓ صدور گواهی جهت دانشجویان قبول شده در آزمون بر اساس فرمت ارسالی
- ✓ صدور گواهی امتیاز جهت ممتحنین در هر دوره آزمون به تفکیک
- ✓ نهایتا باز خورد هر دوره آزمون به مدیران محترم بالینی

کمیته طرح درس : با توجه به استانداردهای اعتبار بخشی در مورد وجود طرح درس و طرح دوره به روز، مقرر گردید که طرح درسهای قبلی بررسی شده و گروههایی که طرح درس نداشته و یا طرح درس قدیمی داشته باشند، طرح درس جدید را ارسال نمایند. بررسی طرح درس های مربوطه، انجام هماهنگیهای لازم جهت فرآیند داوری در دانشکده و سپس ارسال به EDC در دفتر توسعه آموزش انجام میشود.

از دیگر فعالیتهای دفتر توسعه که به صورت مستمر در تمامی ماههای سال اجرا میشود، موارد ذیل را میتوان نام برد:

- ✓ پایش بیمارستانی در مورد نحوه آموزش مهارتهای بالینی
- ✓ طراحی و تدوین تقویم آموزشی مهارتهای بالینی در هر ترم
- ✓ بازدید دوره ای از بخشهای بالینی و مصاحبه با دانشجویان و اساتید جهت بررسی مشکلات موجود و ارزیابی کیفیت آموزش و انعکاس نظرات به مدیریت دانشکده
- ✓ جلسات متعدد نشست مشترک EDO دانشکده پزشکی با نماینده ب EDO بخشهای بالینی مختلف بیمارستانها،
- ✓ معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشکده جهت بررسی مشکلات موجود.
- ✓ بازدید از بخشهای مختلف بالینی جهت بررسی آموزش پزشکی پاسخگو