

۱- با توجه به بروز پاندمی کووید ۱۹ و شروع آموزش مجازی در سامانه نوید و با توجه به کوتاه شدن دوره کارآموزی دانشجویان پزشکی، در کمیته برنامه ریزی به جهت مجازی نمودن آموزشها براساس سند ملی توانمندی های آموزش پزشکی عمومی و کوریکولوم ارسالی وزارت متبوع و کتابهای شرح وظایف پزشکی عمومی در ایران، همکاران دفتر توسعه اقدام به تدوین حداقلهای یادگیری در دوره کارآموزی جهت ارسال به یخشهای بالینی و نیز تدوین عناوین مهارتی آموزشی ویژه کاراموزان و کارورزان نموده تا در واحد مهارتهای بالینی فیلم های آموزشی مهارتها طراحی و اجرا گردد.

حداقلهای تعیین شده در گروههای مختلف در پایان همین گزارش آمده است. (پیوست ۱)

۲- پس از ارسال حداقلهای یادگیری به گروهها، هریک از گروههای بالینی برنامه اجرایی جهت آموزش دوره کارآموزی فشرده را به حوزه معاونت آموزشی پزشکی عمومی ارسال نموده و برای اجرایی ساختن حداقلهای یادگیری در ستون پروسیجرهای ضروری، اطلاعات در اختیار ریاست محترم مرکز مهارتهای بالینی جهت تهیه فیلم آموزشی قرار گرفت. فیلمهای آموزشی تهیه شده در سایت نوید قرار داده خواهند شد و نظارت بر نحوه آموزش آنها توسط EDO انجام خواهد شد که در گزارش عملکرد بعدی به تفصیل خواهد آمد.

۳- در حوزه نظارت بر نحوه آموزش مجازی، در خصوص نحوه ارزشیابی اساتید، تقسیم بندی

آن به دو بعد کمی و کیفی صورت گرفت. در بعد کمی مشخص گردید که مرکز آموزش مجازی

میتواند خروجیهای ذیل را از سامانه نوید دریافت نماید :

۱. تعداد دروس ارائه شده در سامانه به تفکیک استاد، مقطع تحصیلی، رشته و گروه
۲. تعداد فایل‌های بارگذاری شده به تفکیک نوع، استاد و گروه
۳. تعداد دفعات ورودهای اساتید
۴. تعداد اساتید فعال از نظر ورود به سیستم و بارگذاری فایل
۵. تعداد دانشجویان با امکان دسترسی به سیستم و میزان فعال بودن آنها براساس ورود به سیستم
۶. تعداد دانشجویان و اساتید فعال از نظر تعامل
۷. کل منابع بارگذاری شده
۸. تعداد آزمون، تعداد تکالیف و تعداد گفت‌وگوها

۹. تعداد کلاس‌های آنلاین برگزار شده

۱۰. تعداد آزمون‌های آنلاین و آفلاین انجام شده

۱۱. تعداد اساتید درس_ دانشجوی درس

جهت ارزشیابی کیفی موارد ذیل توسط EDO پیشنهاد و در دست انجام است

ارزشیابی کیفی:

- انجام دادن تکلیف که دانشجو در زمان مشخص ملزم به انجام آن باشد.
- در صورت امکان برگزاری تست (quiz) از مطالب مطرح شده در فایل بارگذاری شده به صورت آنلاین
- چک لیست‌های ارزشیابی دانشجو از استاد در دروس تئوری، کارآموز از استاد و نیز کارورز از استاد مورد بررسی قرار گرفته و جهت ارزشیابی مجازی اساتید تغییرات لازم اعمال گردد.
- بارگذاری رفرانس‌های محتوای الکترونیک طرح درس و تقویم زمانی در سامانه نوید و سپس ارزشیابی موارد
- جهت ارزیابی کیفی محتواها، مسئولین دروس و یا مدیران گروه‌ها به فایل‌ها جهت بررسی دسترسی داشته باشند و از مدیران گروه‌ها و مسئولین دروس خواسته شود که براساس چک لیستی در مورد محتواها نظر دهند.

۴- از طریق حوزه معاونت آموزش پزشکی عمومی ، نحوه آموزش دوره کارآموزی به صورت

مجازی و همچنین نحوه ارزشیابی دانشجویان در اختیار دفتر توسعه آموزش پزشکی

عمومی قرار گرفت که جمع بندی آن در پیوست ۲ آمده است .

۵- همکاری در برگزاری دو دوره آزمون صلاحیت بالینی (طراحی بسته های آزمون جهت ارسال به منطقه آمایش ، ارزیابی و نظر سنجی هر آزمون توسط دانشجویان بر اساس فرمت ارسال وزارت متبوع ، ارزیابی بیرونی و بررسی نظرات ارزیابان ، تصحیح ایستگاههای مختلف به تفکیک دانشجویان براساس فرمت ارسال ، ابلاغ نتایج به دانشجویان ، معاونت محترم آموزشی ، منطقه امایشی و وزارت متبوع ، انالیز آزمون در هر دوره و ابلاغ به ممتحنین جهت برنامه ریزی و تصمیم گیری های بعدی، صدور گواهی جهت دانشجویان قبول شده در آزمون بر اساس فرمت ارسال)

با توجه به شرایط ویژه پاندمی کرونا و لزوم مجازی نمودن آموزشها برنامه ریزی در جهت برگزاری آموزش مجازی و برگزاری مجازی آزمونها (صلاحیت بالینی) در حال انجام است که در آزمون پیش رو در صورت انجام ، اولین دانشگاه برگزاری آزمون ملی در سطح مجازی خواهیم بود .

۶- همکاری با شورای پژوهشی دانشکده پزشکی (برگزاری جلسات شورای پژوهشی ، پیگیری و ابلاغ مصوبات جلسات شورای پژوهشی به اعضای هیئت علمی مطرح در جلسه ، بررسی موارد اصلاح شده طرحهای تحقیقاتی

بررسی طرحهای پژوهشی و گزارشات طرح ها ، بررسی گزارش نهایی طرحهای تحقیقاتی جهت داوری ، بررسی نتایج داوری گزارشات و ابلاغ آن به هیئت علمی جهت اصلاح ، پیگیری و ابلاغ مصوبات شورای پژوهشی به معاونت تحقیقات ، بررسی نتایج اصلاح شده طرح یا گزارش و ارسال آن به معاونت تحقیقات یا به مجری طرح تحقیقاتی ، بررسی سالیانه کلیه طرحهای تحقیقاتی هیئت علمی دانشکده پزشکی)

نام درس : جراحی		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
انواع بخیه	شوک	توده پستان
مراقبت در زخم(شست و شو ،پانسمان)	فتقها(کشاله ران_ جدار شکم)	درد حاد شکم(پانکراتیت_ اپاندیسیت_ انسداد روده و...)
دبریدمان ساده	سرطان معده	توده شکم
بی حسی موضعی	سرطان روده کوچک	ندول تیروئید
تعبیه چست تیوب و نحوه خروج آن	سرطان روده بزرگ	
کات داون	کانسر پستان	
اداره زخم و سوختگی	بیماریهای مجاری صفراوی و کیسه صفرا	
	اداره آب و الکترولیت در بیماران جراحی	
	اداره زخمها و ترمیم زخم	
	فیشر و هموروئید	
	ترومبوز وریدهای عمقی	

نام درس : زنان		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
اداره زایمان طبیعی	مراقبت های دوران بارداری	نحوه برخورد با خونریزی های غیر طبیعی واژینال در زن باردار و غیر باردار
اداره خونریزی غیر طبیعی در زایمان	اداره زایمان طبیعی	ترشح غیر طبیعی واژینال
اداره خونریزی غیر طبیعی زن باردار و غیر باردار	نحوه برخورد و اداره شکایات شایع و مهم دوران بارداری (خونریزی _ درد _ فشار خون بالا و....)	ضایعه یا زخم دستگاه ژنیتال
معاینات بارداری	عوارض سه ماهه اول _ دوم _ سوم بارداری (سقط ، جفت سراهی ، زایمان زودرس ، آبریزش و دیابت و)	
معاینات زنان	حاملگی خارج از رحمی	
اداره سقط ناقص		
انجام پاپ اسمیر		
اداره خانم باردار با فشار خون (پراکلامپسی)		
انجام تست ادراری بارداری		

نام درس : اطفال		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	تب
خونگیری از ورید	بررسی رشد و تکامل کودک (FTT)	آنمی
گرفتن فشارخون کودک و نوزاد	عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی	تشنج
جمع آوری ادرار با کیسه ادرار	مننژیت و عفونت های مغزی در کودکان	لنفادنوپاتی در کودکان
انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک	هیپوگلیسمی	سرفه
خون گیری شریانی (ABG، ...)	گلوومرولونفریت و سندرم نفروتیک	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی (کوروپ، اپیگلویت و جسم خارجی)
گذاشتن سوند ادراری	آسم و آلرژی در کودکان	نوزادان
گذاشتن لوله معده	بیماری های شایع پوستی در کودکان	آپنه ، سیانوز ، دیسترس تنفسی
پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان	دیابت و DKA	تشنج
آسپیراسیون سوپراپوبیک	واسکولیتها	هیپوگلیسمی
مانور Heimlich	عفونت های ادراری در کودکان	زردی
تجویز منطقی دارو ها و اصول نسخه نویسی	بیماری های شایع بثوری در کودکان	
	بیماری های متابولیک ارثی	
	سندرم های شایع ژنتیک	
	ناهنجاری های مادرزادی قلب	

نام درس: داخلی		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
تزریق انسولین	دیابت	آنمی(انتقال خون، اختلالات خونریزی دهنده، هموگلو)
توراکوستنژ	اختلالات تیروئید	بزرگی غدد لنفاوی و طحال
ABG	هیپرلیپیدمی	دیسفاژی
NGT	استئوپروز	سوءهاضمه(رفلاکس _ زخم معده و دئودنوم_ گاستریت_ دئودنیت)
آسپیراسیون مایع مفصلی زانو و تفسیر آن	نارسایی حاد کلیه	یرقان
	نارسایی مزمن کلیه	خونریزی های گوارشی فوقانی و تحتانی
	آسم	پلی آرتریت و مونوآرتریت (آرتریت روماتوئید و استئوارتریت و...)
	COPD	سرفه و هموپتیزی
	کبد چرب	آسیت
	سندرم متابولیک	یبوست
	آمبولی ریه	اسهال
	انتقال خون و عوارض آن	
	هموگلوبینوپاتی	
	اختلالات خونریزی دهنده	

نام درس : طب اورژانس		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
مانورهای پایه راه هوایی	ترومای متعدد	ایست قلبی تنفسی
به کارگیری تجهیزات کمکی راه هوایی مانند oral airway	سوختگی ها(حرارتی) _ الکتریکی _ رادیواکتیو)	کاهش سطح هوشیاری
تریاژ	مسمومیت ها	
اینتوبیشن , BLS , ACLS	آنافیلاکسی	
رگ گیری		

نام درس :چشم		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
افتالموسکوپی و معاینه ته چشم	گلوکوم	Red eye (قرمزی چشم)
گرفتن فشار چشم	کاتاراکت	احساس جسم خارجی (داخل چشم، ملتحمه و قرنیه)
شست و شوی چشم		اورژانس های شایع چشم پزشکی (جسم خارجی، سوختگی های شیمیایی و حرارتی ، ترومای چشم و ..)

نام درس : گوش، حلق و بینی		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
معاینه تیروئید	بیمار های گوش (خارجی_ میانی_ داخلی)	درد گوش
کنترل خونریزی بینی	خونریزی از بینی	ترشح گوش
معاینه کامل گوش	رینوسینوزیت	توده های گردنی
لارنگوسکوپی	بیماری های عفونی و التهابی ناحیه حلق	انسداد حاد تنفسی (جسم خارجی و)
کریکوتیروتومی		

نام درس: ارتوپدی		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
اداره شکستگی (نحوه آتل گیری، گچ گیری، سندرم کمپارتمان)	شکستگی و دررفتگی های مهم شایع (اندام فوقانی، اندام تحتانی، لگن، ستون فقرات)	کمر درد
تکنیک های معاینه شانه و زانو	عوارض شکستگی و دررفتگی های مهم شایع (با تاکید بر سندرم کمپارتمان، ترومبوز وریدهای عمقی، آمبول چربی)	گردن درد
معاینه ستون فقرات	آرنج تنیس بازان	درد شانه
		درد دست و مچ

نام درس : ارولوژی		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه	سنگ های ادراری	علائم تحریکی دستگاه ادراری (فرکونسی، ناکچوری، دیزوری، احساس فوریت)
معاینه پروستات	هیپرپلازی خوش خیم پروستات	علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار- قطره قطره شدن ادرار- ادرار کردن متناوب- زور زدن)
	مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)	احتباس ادراری
	کانسر پروستات	بی اختیاری ادراری
	عفونت های ادراری	
	تومورهای شایع سیستم ادراری	

نام درس : روان پزشکی	
بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
اورژانسهای روان پزشکی (خودکشی، ارزیابی خطر)	اضطراب
اختلالات خلقی	افسردگی
اختلالات اضطرابی	بیش فعالی
اختلالات سایکوتیک	اختلالات خواب
اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)	
اختلالات سوماتوفرم (جسمی سازی، بدشکلی بدن، خود بیمار انگاری)	

نام درس : پزشکی اجتماعی	
حداقل‌های یادگیری در کارآموزی	حداقل‌های یادگیری در کارآموزی
<p>➤ <u>حیطه دانشی</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ارزیابی جامعه • مدیریت خدمات بهداشت • ارزیابی، مدیریت و کاهش عوامل خطر سلامت و اصلاح شیوه زندگی • اقتصاد سلامت • اصول مشاوره و روش های برقراری ارتباط موثر • کاربرد و استفاده بهینه از نظام الکترونیک سلامت • نظام مراقبت از بیماریها • رویکرد به یک اپیدمی • روشهای تشخیص زودرس و اصول غربالگری • نقش پزشکی در نظام سلامت • کنترل عفونت های بیمارستانی • پزشکی مبتنی بر شواهد • ایمنی بیمار و انواع پیشگیری 	<p>ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را بررسی و با استانداردها مقایسه و گزارش کند</p>
<p>ارزیابی مدیریت و کاهش عوامل خطر را به درستی و با موفقیت برای مراجعین انجام دهد</p>	<p>فعالیت‌های ارائه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان ، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارائه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذیصلاح انجام دهد</p>
<p>برنامه‌های سلامت کشوری را به درستی اجرا و حسب مورد نقد نماید</p>	<p>فعالیت‌های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح ارائه خدمات را براساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذیصلاح انجام دهد</p>

<p>مهم‌ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت یا منطقه تحت پوشش در فیلدهای آموزشی را بررسی و اولویت بندی نماید و با توجه به امکانات موجود راهکارهای مناسب و برنامه عملیاتی لازم را با عنایت به همکاری‌های درون و برون بخشی تدوین و ارائه نماید</p>	<p>فعالیت‌های بهداشت محیط و حرفه‌ای در سطح اول ارائه خدمات را براساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت، آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.</p>
<p>شاخص‌های بهداشتی را براساس کار با سیستم الکترونیکی سلامت محاسبه و تحلیل نماید</p>	<p>فعالیت‌های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را براساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد</p>
<p>راهکارهای ارتقای شاخص سلامت را با استفاده از راهکارهای پایش و ارزشیابی در منطقه را پیشنهاد نماید</p>	<p>فعالیت‌های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را براساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد</p>
<p>توانایی اخذ شرح حال جامع، یکپارچه و کامل را در بزرگسالان، کودکان، زنان باردار و سالمندان در کلینیک پزشکی خانواده یا مراکز جامع خدمات سلامت داشته باشد</p>	<p>فعالیت مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را براساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد</p>
<p>توانایی معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط در کلینیک پزشکی خانواده و مراکز جامع خدمات سلامت داشته باشد</p>	<p>فعالیت‌های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری‌های غیرواگیر در سطح اول ارائه خدمات را براساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد</p>
<p>اصول و راهکارهای صحیح ارجاع به سطوح بالاتر را به کار ببندد</p>	<p>نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد و نتایج آن را تحلیل نماید روش‌ها و شیوه‌های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول خدمات به کار ببندد.</p>
<p>ارزیابی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت رادر سطح فرد، خانواده و جامعه انجام دهد</p>	

روش‌های تشخیص زودرس و غربالگری بیماری‌های شایع را در سطح فرد، خانواده و جامعه به کار ببندد	
روش‌ها و شیوه‌های جلب حمایت همه جانبه advocacy را در حل مشکلات بکار ببندد	

نام درس : رادیولوژی
حداقل های یادگیری
رادیوگرافی ساده
CXR (PA- لترال - دکوبیتوس) با تاکید بر بیماری های مهم و شایع (پنومونی_ پنوموتوراکس و ...)
(erect, supine) Abdominal X - ray (انسداد و ...)
(Ap,lateral,occipitomental)Skull X ray
(AP ,Lateral) Spine X ray
Extremities (اندامهای فوقانی و تحتانی)

نام درس : عفونی		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
انجام و تفسیر تست توبرکلولین	بیماری های باکتریال شایع (عفونت های استرپتوکوکی - استافیلوکوکی - مننژیت - اوتیت - سینوزیت - سل - بروسلوز - تیفوئید - شیگلوز - وبا - سلولیت - اورکیت - پنومونی و)	FUO
تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی	بیماری های ویروسی شایع: سرماخوردگی - آنفولانزا - هرپس - HIV - هپاتیت	
رنگ آمیزی گرم نمونه ها	بیماری های انگلی رایج : مالاریا - کیست هیداتیک - بیماری های انگلی روده - گال - پدیکولوزیس	
احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت ، نحوه شستن صحیح دست و استفاده از وسایل حفاظت شخصی	تجویز منطقی آنتی بیوتیک ها	

نام درس : نورولوژی		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم ونشانه های مهم و شایع
LP	سکته مغزی	سردرد(انواع سردردهای عروقی و ...)
	مننژیت های حاد و آنسفالیت	سرگیجه
	MS	تشنج
	آلزایمر	ضعف عضلانی
		اختلالات حسی
		اختلالات تعادلی و راه رفتن
		اختلالات شناختی و حافظه
		کاهش سطح هوشیاری

نام درس : پوست		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای پوستی	درماتیتها (آتوپیک ، سبورئیک)	ضایعات پوستی (ماکول ، پاپول ، وزیکول و....)
	بیماریهای قارچی (درماتوفیتوز)	خارش پوستی
	بیماریهای باکتریال (زرد زخم ، سلولیت ، فولیکولیت)	ریزش مو
	بیماریهای ویروسی (تبخال ، زونا و)	
	اورژانسهای پوستی (کپیر انژیودرم، اریترودری ، استیون جانسون و....)	

نام درس : قلب		
پروسیجرهای ضروری	بیماریها و سندرم های مهم	رویکرد سیستمیک به علائم و نشانه های مهم و شایع
نوار قلب (گرفتن EKG)	هیپرتانسیون	درد قفسه سینه
نحوه گرفتن فشار خون	بیماری های عروق کرونر	تنگی نفس
کار با دستگاه DC shock	MI	تپش قلب
	نارسایی قلبی	ادم
	اختلالات دریچه ای قلبی	تفسیر EKG غیر طبیعی
	Core pulmonale	

نام درس : بیهوشی
حداقل‌های یادگیری
مقدمه‌ای بر بیهوشی شامل بیهوشی رژیونال و جنرال و شاخه‌های بیهوشی مثل طب تسکینی و درد
فارماکولوژی مخدرها و سداتیوها
نحوه کنترل درد
نحوه کار با دستگاه ونتیلاتور

گروه عفونی:

مباحث ضروری مورد بررسی در بخش عفونی:

جهت دوره کارآموزی

- عفونت مجاری ادراری
- سپسیس
- پنومونی
- مننژیت
- بروسلوز
- اسهال حاد عفونی
- همچنین جلسه ارائه اسلاید، رادیوگرافی، انجام تست توبرکولین و رنگ آمیز نمونه‌ها جز مباحث مطرح شده در بخش عفونی است
- برنامه کلاس‌های تئوری دانشجویان پزشکی از پانزدهم مردادماه لغایت بیست و نهم مردادماه سال جاری طی نامه ارسال شده است.

مبحث مورد بررسی از تاریخ ۹۹/۵/۱۵ لغایت ۹۹/۵/۲۹	استاد درس
عفونت مجاری ادراری	دکتر ممانی
بروسلوز	دکتر کرامت
سپسیس و رادیوگرافی	دکتر ترکمات اسدی
مننژیت	دکتر عینی
اسهال حاد خونی، اسلاید	دکتر هاشمی
پنومونی	دکتر مجذوبی

گروه پوست:

مباحث ضروری مورد بررسی در بخش پوست:

- ضایعات پوستی
 - درماتیت‌ها
 - بیماری‌های قارچی پوست
 - بیماری‌های باکتریال
 - بیماری‌های ویروسی
 - بیماری‌های انگلی
 - بیماری‌های اریتماتواسکواموس
 - اورژانس‌های پوستی
 - آکنه و روزاسه
- آموزش مجازی و روش‌های ارزشیابی
- برگزاری کلاس‌ها
 - بارگذاری فایل‌های آموزشی اعضای محترم هیئت علمی گروه پوست در سامانه نوید جهت استفاده کارآموزان
 - برگزاری امتحان کارآموزان با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و فاصله گذاری انجام می‌گیرد
 - آموزش و ارزیابی دستیاران و کارورزان در بخش و درمانگاه

گروه کودکان

روش‌های آموزشی و ارزشیابی در گروه کودکان:

- برگزاری گزارش صبحگاهی به طور منظم با حضور اساتید، دستیاران، کارورزان و دانشجویان از طریق وبینار روزهای شنبه، دوشنبه، چهارشنبه
- برگزاری ژورنال کلاب در روزهای یکشنبه و case report در روزهای سه‌شنبه از طریق وبینار با حضور اساتید و کلیه فراگیران
- کلیه کلاسها مجازی از ساعت ۸-۹ صبح
- حضور دانشجویان با تعداد مشخص و رعایت فاصله اجتماعی در بخش‌های آموزشی به مدت ۱/۵ ساعت

گروه نورولوژی

مباحث مورد بررسی در بخش:

- ✓ انسدادها
- ✓ CVD – عروقی
- ✓ تشنج
- ✓ کاهش هوشیاری و کما
- ✓ اختلالات التهابی CNS و M.S
- ✓ تروپاتی‌ها و بیوپاتی
- ✓ اختلال شناخت و حافظه

روش‌های ارزشیابی:

دوره‌های مقدماتی امتحان کتبی (مجازی)

ترجیحاً گشتی (ی..... از مباحث مهم)

استایجر

A حضور در بخش و روش‌های شرح حال‌گیری + معاینه

B امتحان کتبی مجازی

اینترن‌ها

- حضور در بخش
- ارزیابی توسط رزیدنت‌ها
- امتحان کتبی (امکانات ارزیابی مجازی و کتبی وجود دارد)

گروه زنان:

مباحث به طور کامل به کارآموزان رشته زنان به صورت عملی آموزش داده می‌شود و توسط اعضا محترم گروه در سامانه هم‌آوا جهت آموزش مجازی بارگذاری می‌شود.

روش‌های ارزشیابی مستمر در مقطع کارآموزی و کارورزی:

- آزمون‌های میان ترم حضوری قبل از کرونا به تکلیف در بخش آموزش مجازی تبدیل شده است و دانشجویان با پاسخ به آنها می‌توانند نمره کسب کنند.

- امکان برگزاری امتحان پایان دوره به صورت آنلاین

در زمینه تئوری و میان دوره آمادگی انجام آزمون مجازی وجود دارد ولی به دلیل نداشتن قابلیت برگزاری آزمون عملی مجازی برای دانشجویان رشته زنان، امتحانات آسکی این عزیزان با رعایت پروتکل‌های بهداشتی به صورت حضوری برگزار شده است.

گروه بیهوشی :

- با در نظر گرفتن شرایط خاص (کرونا) رشته تخصصی بیهوشی و تعداد کم دستیاران بیهوشی حاضر بخش اصلی آموزش در اتاق عمل و یا بخش ویژه اجرا می شود.
- کنفرانس های هفتگی طبق برنامه ریزی شامل: فصول کتاب های مرجع، گزارش موردی و گزارش مورتالیته از طریق نرم افزارهای موجود در گوشی های تلفن دستیاران و اساتید بصورت آنلاین با انجام همزمان یک تست از مبحث مطرح شده آنلاین در بازه زمانی مشخص برگزار می شود.

پزشکی اجتماعی:

دوره کارورزی پزشکی اجتماعی

- بارگذاری محتوای آموزشی صوتی در مباحث تئوری آغاز دوره (۸ روز)
- برگزاری کنفرانس و ژورنال کلاب مجازی از طریق وبینار (۶ جلسه با موضوعات دیس لیپدمی، ارتقای فعالیت فیزیکی، ترک سیگار، غربالگری کانسر، دیابت، ارزیابی و مدیریت خطر)
- تهیه فیلم‌های آموزشی عملکرد از مرکز مشاوره‌های رفتاری، مرکز غربالگری کانسر کولورکتال (۱ روز)
- آموزش برنامه‌های جاری در سیستم ارائه خدمات بهداشتی- درمانی و آشنایی با دستورالعمل معاونت محترم بهداشتی (کودکان، مادران، سالمندان، جوانان، میانسالان، نوجوانان، روان، تغذیه، بهداشت محیط و بهداشت حرفه‌ای) ۱۲ روز
- آموزش کار با سامانه سیب به صورت وبینار و از طریق امانه‌ی تست سیب (۱ روز)
- بررسی پاندمی کووید ۱۹ و ارائه راهکارهای پیشگیری و کنترل بیماری در سطح پنجگانه (۱ روز)

نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی مستمر از طریق ارائه پروژه‌های محوله- پرسش و پاسخ در ژورنال کلاب‌ها و کنفرانس‌ها و تحویل پاسخ تمرین‌ها و تکالیف موجود در لاگ‌بوک و گزارش عملکرد
- ارزشیابی نهایی آزمون پایان دوره شفاهی و کتبی با همکاری مرکز آزمون

نحوه برگزاری و ارزشیابی دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی

- بارگذاری محتوای آموزشی صوتی در مباحث تئوری آغاز دوره (۴روز)
- برگزاری کنفرانس و ژورنال کلاب مجازی از طریق وبینار
- حضور در خانه بهداشت

نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی مستمر بصورت بارگذاری تکالیف، انجام پروژه‌های محوله و گزارش کامل بازدید از فیلد
- ارزشیابی نهایی دوره آزمون آنلاین در پایان دوره از مباحث تدریس شده

نحوه برگزاری و ارزشیابی دروس تئوری در مقاطع علوم پایه و مقدمات بالینی و دوره MBBS

- بارگذاری کلیه فایل‌های آموزشی به صورت صوتی
- بارگذاری کلیه رفرنس‌های معرفی شده توسط وزارت متبوع به صورت PDF

نحوه ارزشیابی

- بارگذاری آزمون مجازی میان دوره
 - بارگذاری تکالیف اجباری در قسمت تکالیف سامانه نوید برحسب موضوعات درسی به صورت بخشی از نمره پایانی درس
- بارگذاری تکالیف در داخل محتواهای آموزشی به منظور اطمینان از مطالعه محتواها و اختصاص نمره‌ی اضافه جهت تشویق دانشجویان

گروه چشم :

مباحث مورد بررسی در بخش چشم:

در جلسه مرداد ماه سال ۹۹ این گروه سرفصل‌های زیر را برای دانشجویان تدریس خواهد کرد. بدیهی است با توجه به محدودیت دوره در ریز سرفصل‌های مباحث ارائه شده تغییراتی داده خواهد شد.

مباحث مورد بررسی	استاد درس
یووئیت، بیماری‌های وتیره، رتین، رتینوپاتی دیابتی و هایپرتنسی + عملی	دکتر اکبرزاده
معاینات چشم، کونژنکتیویت‌ها، بیماری‌های سیستمیک و چشم Red eye + عملی	دکتر یزازی
مباحث استرابیسم، اربیت، گلوکوم + عملی	دکتر زندیان
فارماکولوژی، بیماری قرنیه، اورژانس چشم + عملی	دکتر علیزاده
بیماری پلک، سیستم اشکی و عیب انکساری	دکتر اسلامی

گروه جراحی:

کلاسهای آموزش مجازی فرگیران (دستیار - اینترن - اکسترن) گروه جراحی با عنوان دیلی ریپورت (گزارش روزانه) شامل معرفی بیماران ، case report ، تدریس مباحث تئوری در روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۷_۱۹ در حال برگزاری می باشد.

مبحث مورد بررسی	استاد درس
تغذیه و متابولیسم	دکتر رحیمزاده دکتر قاضی
شوک	دکتر زارعی
آب و الکترولیت	دکتر اصلاح
هموستاز	دکتر قوتی
عفونت‌های جراحی	دکتر کاظمی دکتر افشار
ترمیم زخم	دکتر شمس
اسید و باز	دکتر افتخارزاده
اصول کلی تروما	دکتر صوفی‌زاده
ترومای شکم و لگن	دکتر مام‌محمدی
تیروئید	دکتر صدیق
سوختگی	دکتر بابارضایی

گروه داخلی:

روشهای ارزشیابی در مقاطع مختلف پزشکی:

فیزیوپاتولوژی براساس آزمون پایان دوره

سمیولوژی براساس آزمون پایان دوره

کارآموزان (طبق طرح درس تصویب شده در گروه داخلی)

- نمره ارزیابی بخشها (آزمون پایان بخش، رعایت قوانین بخش، حضور فعال در راندهای آموزشی و انجام وظایف محوله شامل کنفرانس حضوری و مجازی، پیگیری موارد پاراکلینیک) ۱۰ نمره
- حضور و غیاب و شرکت در برنامه گروه (حضوری و مجازی) و رعایت نظم و انضباط فردی ۲ نمره
- آزمون جامع پایان دوره ۸ نمره

با توجه به اینکه موارد درسی استایجرها در سامانه نوید بارگذاری نشده است ارزشیابی مجازی امکان ندارد (پیشنهاد می شود که تعدادی از کوریکولوم آموزشی استایجری مانند فیلم های آموزشی در سامانه نوید بارگذاری شود تا امکان ارزشیابی مجازی نیز فراهم گردد).

کارورزان

- ارزیابی کارورزان در پایان هر روتیشن (آزمون پایان بخش، رعایت قوانین بخش، حضور فعال در راندهای آموزشی، انجام وظایف محوله شامل ثبت شرح حال کامل، *onservise*، *progressive note*، ثبت دقیق مشاورهاها با نظارت اساتید و دستیاران مربوطه پیگیری موارد پاراکلینیک، انجام پروسیجرهای اختصاصی اینترنها با نظارت دستیاران، خلاصه پرونده، تعامل با پرسنل درمانی حضور فعال در درمانگاه، ثبت پرونده های سرپایی کنفرانس های حضوری و مجازی در بخش) ۸ نمره
- نحوه حضور رعایت نظم و مقررات، شرکت در کلاسها حضوری و مجازی و حضور فعال در کشیکها، انجام دقیق وظایف محوله دستیار مربوطه، حضور فعال ودقیق طبق برنامه تنظیمی در بخش اورژانس، تعامل مناسب با پرسنل درمانی کشیک، حضور فعال در راند شبانه دستیار ارشد ۴ نمره
- آزمون جامع پایان دوره ۸ نمره

و گروههایی که نامه ای در خصوص ارزشیابی و سرفصل های تاییدی به دانشکده ارسال نکرده اند به شرح زیر می باشد:

- گروه طب اورژانس
- گروه قلب
- گروه گوش، حلق و بینی
- گروه رادیولوژی
- گروه ارتوپدی
- گروه اورولوژی
- گروه روانپزشکی