

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره **بالینی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و اهداف آموزشی در برخی از آن محیط ها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : دوره کارآموزی بخش پزشکی اجتماعی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر هرا صنائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملی ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پزشکی / کارآموزی
- زمان درس: نیمسال اول / دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی، مراکز جامع خدمات سلامت، خانه های بهداشت، پایگاه های بهداشتی (سلامت)، مرکز آموزش بهورزی، مرکز طب پیشگیری (و خانواده) و ارتقاء سلامت بیمارستان قلب و عروق فرشچیان همدان، مرکز آموزش خود مراقبتی بیماران دیابتی بیمارستان بعثت ، خانه بهداشت نمادین مرکز مهارتهای بالینی
- تعداد دانشجویان: متوسط ۲۵ نفر در هر دوره یکماهه

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	اول هر ماه تا انتهای ماه	نظام مراقبت سلامت	۱- کارآموز باید بتواند، ساختار سطوح نظام مراقبت سلامت را با استانداردها مقایسه و گزارش نماید	-دانشی - مهارتی	-بحث گروهی -حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	۲ساعت	ppt	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۲	اول هر ماه تا انتهای ماه	آشنایی با دستورالعمل های کشوری(سلامت باروری، سلامت کودکان، مادران، نوجوانان، میانسالان و سالمندان) در سطح اول ارائه خدمات	۲- کارآموز باید بتواند فعالیت های ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل های کشوری در سطح اول ارائه خدمات و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	-دانشی - مهارتی	-بحث گروهی -حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	۲ساعت	ppt	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۳	اول هر ماه تا انتهای ماه	آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات	۳- کارآموز باید بتواند فعالیت های آموزش سلامت فردی، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	-دانشی - مهارتی	-بحث گروهی -حضور در عرضه و آموزش	۲ساعت	ppt	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

(تئوری و عملی)			بر روی مراجعین					
پرسش و پاسخ - لاگ بوک - آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)	ppt	۲ ساعت	- بحث گروهی - حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	- دانشی - مهارتی	۴- کارآموز باید بتواند فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات	اول هر ماه تا انتهای ماه	۴
پرسش و پاسخ - لاگ بوک - آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)	ppt	۲ ساعت	- بحث گروهی - حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	- دانشی - مهارتی	۵- کارآموز باید بتواند فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات	اول هر ماه تا انتهای ماه	۵
پرسش و پاسخ - لاگ بوک - آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)	ppt	۲ ساعت	- بحث گروهی - حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	- دانشی - مهارتی	۶- کارآموز باید بتواند فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات	اول هر ماه تا انتهای ماه	۶
پرسش و پاسخ - لاگ بوک - آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)	ppt	۲ ساعت	- بحث گروهی - حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	- دانشی - مهارتی	۷- کارآموز باید بتواند فعالیت های ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	فعالیت های ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات	اول هر ماه تا انتهای ماه	۷

۸	اول هر ماه تا انتهای ماه	پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات	۸- کارآموز باید بتواند پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.	-دانشی - مهارتی	-بحث گروهی -حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	۲ساعت	ppt	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۹	اول هر ماه تا انتهای ماه	نظام اطلاعات الکترونیکی	۹-کارآموز باید بتواند نظام اطلاعات الکترونیکی را بشناسد و نتایج آن را تحلیل کند.	-دانشی - مهارتی	-بحث گروهی -حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	۲ساعت	ppt	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۱۰	اول هر ماه تا انتهای ماه	شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی در سطح او ارائه خدمات	۱۰- کارآموز باید بتواند شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی در سطح او ارائه خدمات را به کار بندد.	-دانشی - مهارتی	-بحث گروهی -حضور در عرضه و آموزش بر روی مراجعین	۲ساعت	ppt	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش ^۵	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۶	روش ارزشیابی ^۷
۱	دوره یکماهه کارآموزی	مهندس مرادی	-کلاس دانشکده پزشکی -خانه بهداشت	نظام مراقبت سلامت	-سخنرانی -پرسش و پاسخ	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک

^۵ محیط آموزشی در این بخش شامل کلاس درس، ژورنال کلاب، skill lab و نظایر آن می باشد.

^۶ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL، demonstration، انتخاب شود

^۷ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

			<p>-مرکز جامع خدمات سلامت</p> <p>-پایگاه بهداشتی (سلامت)</p> <p>-مرکز آموزش بهورزی</p>			
۲	دوره یکماهه کارآموزی	<p>-دکتر سیف ربیعی</p> <p>-دکتر اثنی عشری</p> <p>-دکتر پردهقان</p> <p>-دکتر سنائی</p> <p>-دکتر جیریایی</p>	<p>-کلاس دانشکده پزشکی</p> <p>-خانه بهداشت</p> <p>-مرکز جامع خدمات سلامت</p> <p>-پایگاه بهداشتی (سلامت)</p>	<p>آشنایی با دستورالعمل های کشوری(سلامت باروری، سلامت کودکان، مادران، نوجوانان و میانسالان و سالمندان) در سطح اول ارائه خدمات</p>	<p>-سخنرانی پرسش و پاسخ</p> <p>-حضور در عرصه و بررسی مراجعین</p>	<p>-پرسش و پاسخ</p> <p>-لاگ بوک</p> <p>-آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)</p>
۳	دوره یکماهه کارآموزی	<p>-دکتر خانلرزاده</p>	<p>-کلاس دانشکده پزشکی</p> <p>-خانه بهداشت</p> <p>-مرکز جامع خدمات سلامت</p> <p>-پایگاه بهداشتی (سلامت)</p> <p>-مرکز آموزش بهورزی</p>	<p>آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات</p>	<p>-سخنرانی پرسش و پاسخ</p> <p>-حضور در عرصه و بررسی مراجعین</p>	<p>-پرسش و پاسخ</p> <p>-لاگ بوک</p> <p>-آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)</p>
۴	دوره یکماهه کارآموزی	<p>-مهندس مرادی</p>	<p>-کلاس دانشکده پزشکی</p> <p>-خانه بهداشت</p> <p>-مرکز جامع خدمات سلامت</p> <p>-پایگاه بهداشتی (سلامت)</p>	<p>بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات</p>	<p>-سخنرانی پرسش و پاسخ</p> <p>-حضور در عرصه و بررسی مراجعین</p>	<p>-پرسش و پاسخ</p> <p>-لاگ بوک</p> <p>-آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)</p>

۵	دوره یکماه کارآموزی	-دندانپزشک آشنا به نظام سلامت	-کلاس دانشکده پزشکی -خانه بهداشت -مرکز جامع خدمات سلامت -پایگاه بهداشتی (سلامت)	بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -حضور در عرصه و بررسی مراجعه	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۶	دوره یکماه کارآموزی	مهندس مرادی	-کلاس دانشکده پزشکی -خانه بهداشت -مرکز جامع خدمات سلامت -پایگاه بهداشتی (سلامت)	بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -حضور در عرصه و بررسی مراجعه	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۷	دوره یکماه کارآموزی	-دکتر خانلرزاده	-کلاس دانشکده پزشکی -خانه بهداشت -مرکز جامع خدمات سلامت -پایگاه بهداشتی (سلامت)	فعالیت های ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -حضور در عرصه و بررسی مراجعه	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۸	دوره یکماه کارآموزی	-دکتر عشری اثنی	-کلاس دانشکده پزشکی -خانه بهداشت -مرکز جامع خدمات سلامت -پایگاه بهداشتی (سلامت)	پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -حضور در عرصه و بررسی مراجعه	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
۹	دوره یکماه کارآموزی	-مهندس مرادی	-کلاس دانشکده پزشکی -خانه بهداشت -مرکز جامع خدمات سلامت -پایگاه بهداشتی (سلامت)	نظام اطلاعات الکترونیکی	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -حضور در عرصه و بررسی مراجعه	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)

۱۰	دوره یکماهه کارآموزی	-دکتر اثنی عشری	-کلاس دانشکده پزشکی -خانه بهداشت -مرکز جامع خدمات سلامت -پایگاه بهداشتی (سلامت)	شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی در سطح اول ارائه خدمات	-سخنرانی و پرسش و پاسخ -حضور در عرصه بررسی مراجعین	-پرسش و پاسخ -لاگ بوک -آزمون پایان دوره (تئوری و عملی)
----	----------------------	-----------------	--	--	---	--

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

کارآموز باید در پایان دوره مهارت های عملی زیر را فرا گرفته و قادر به انجام موارد زیر باشد:

- ۱- کارآموز باید بتواند، ساختار سطوح نظام مراقبت سلامت را با استانداردها مقایسه و گزارش نماید.
- ۲- کارآموز باید بتواند فعالیت های ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل های کشوری در سطح اول ارائه خدمات و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.
- ۳- کارآموز باید بتواند فعالیت های آموزش سلامت فردی، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.
- ۴- کارآموز باید بتواند فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارائه خدمات را تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.
- ۵- کارآموز باید بتواند فعالیت های بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.
- ۶- کارآموز باید بتواند فعالیت های بهداشت مدارس در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.
- ۷- کارآموز باید بتواند فعالیت های ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.
- ۸- کارآموز باید بتواند پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.
- ۹- کارآموز باید بتواند نظام اطلاعات الکترونیکی را بشناسد و نتایج آن را تحلیل کند.
- ۱۰- کارآموز باید بتواند شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی در سطح او ارائه خدمات را به کار بندد.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	مدرس	محیط آموزشی
۶ روز اول در ابتدای هر دوره	دانشکده پزشکی	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	کارگاه آغاز دوره
۱۵ روز در طول هر دوره	خانه های بهداشت وابسته به مرکز بهداشت شهرستان همدان	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	خانه بهداشت
یک روز در طول هر دوره	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان همدان مرکز آموزش خودمراقبتی بیماران دیابتی بیمارستان بعثت	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	مرکز طب پیشگیری (و خانواده) و ارتقاء سلامت
یک روز در طول هر دوره	مراکز جامع خدمات سلامت وابسته به مرکز بهداشت شهرستان همدان	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	مرکز جامع سلامت
یک روز در طول هر دوره	پایگاه های سلامت (بهداشتی) وابسته به مرکز بهداشت شهرستان همدان	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	پایگاه سلامت (بهداشتی)
یک روز در طول هر دوره	آموزشگاه بهورزی وابسته به مرکز بهداشت شهرستان همدان	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	آموزشگاه بهورزی
یک روز در طول هر دوره	مرکز مهارت های بالینی بیمارستان بعثت	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	خانه بهداشت نمادین
یک روز در پایان دوره	دانشکده پزشکی	اساتید و کارشناسان گروه پزشکی اجتماعی	ارائه گزارش عملکرد آموزش در عرصه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۸	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش	ارزیابی در طول دوره	ارزیابی توسط اساتید و کارشناسان بر اساس انجام مهارت های مورد نیاز دوره در عرصه	۱۰ نمره
ارائه لاگ بوک	ارزیابی در طول و انتهای دوره	لاگ بوک	۲ نمره
امتحان پایان ترم	ارزیابی در انتهای دوره	آزمون MCQ	۸ نمره
سایر موارد	-	-	-
مجموع	-	-	۲۰

منابع درسی:

- آخرین دستورالعمل هاو راهنماهای بالینی وزارت متبوع

The United States Preventive Services Task Force (USPSTF)

Up to Date

<https://www.who.int/>

^۸ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° باشد.