

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره **بالینی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و اهداف آموزشی در برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماریهای پوست
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: محمدرضا سبحان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محمدرضا سبحان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارآموزی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : کلاس آموزشی بخش پوست
- تعداد دانشجویان: از ۱۸ الی ۲۸ نفر

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		بیماریهای قارچی سطحی پوست	۱- تعریف، اتیولوژی و پاتوژنز بیماریهای قارچی را شرح دهد. ۲- روش تشخیص بیماریهای قارچی را بیان کند و بین تشخیصهای افتراقی آن تفاوت قائل شود. ۳- درمان و عوارض درمان بیماریهای قارچی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	یک ساعت و نیم	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۲		بیماریهای ایمنوبولوز پوستی	۱- تعریف، اتیولوژی و پاتوژنز بیماریهای ایمنوبولوز را شرح دهد. ۲- روش تشخیص بیماریهای ایمنوبولوز را بیان کند و بین تشخیصهای افتراقی آن تفاوت قائل شود. ۳- درمان و عوارض درمان بیماریهای ایمنوبولوز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، کنفرانس	یک ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
۳		اورزانس های پوست (کهیر و آنژیوادم)	۱- تعریف، اتیولوژی و پاتوژنز بیماری کهیر را شرح دهد. ۲- روش تشخیص کهیر را بیان کند و بین تشخیصهای افتراقی آن	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	یک ساعت و ربع	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					تفاوت قائل شود. ۳- درمان و عوارض درمان کهیر را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	۱- تعریف، اتیولوژی و پاتوژنز بیماریهای بافت همبند را شرح دهد. ۲- روش تشخیص بیماریهای بافت همبند را بیان کند و بین تشخیصهای افتراقی آن تفاوت قائل شود. ۳- درمان و عوارض درمان بیماریهای بافت همبند را توضیح دهد.	بیماریهای بافت همبند		۴
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	۱- تعریف، اتیولوژی و پاتوژنز بیماری آکنه و روزاسه را شرح دهد. ۲- روش تشخیص بیماری آکنه و روزاسه را بیان کند و بین تشخیصهای افتراقی آن تفاوت قائل شود. ۳- درمان و عوارض درمان بیماری آکنه و روزاسه را توضیح دهد.	آکنه و روزاسه		۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱- فراگیر انواع ضایعات پوستی را به تفکیک آموخته باشد ۲- تفاوت انواع ضایعات پوستی را بشناسد. ۳- بتواند ضایعات پوستی را با ترمینولوژی اختصاصی توصیف کند.	ضایعات پوستی		۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱- تعریف انواع بیماری های ویروسی پوستی را بداند. ۲- علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های ویروسی پوستی را با	بیماری های ویروسی پوست		۷

					اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.		
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-تعریف انواع بیماری های انگلی پوستی را بداند. ۲-علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های انگلی پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های انگلی پوست	۸
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-تعریف انواع بیماری های مقاربتی پوستی را بداند. ۲-علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های مقاربتی پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های مقاربتی پوست	۹
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-تعریف انواع بیماری های اریتماتواسکواموس پوستی را بداند. ۲-علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های اریتماتواسکواموس پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های اریتماتواسکواموس پوستی	۱۰
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-فراگیر انواع درماتیت ها را به تفکیک آموخته باشد ۲-عوامل تشدید و تخفیف درماتیت ها را بشناسد. ۳- رویکرد مناسب به انواع درماتیت را توصیف کند.	درماتیت ها	۱۱
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-با انواع بیماری های باکتریال پوستی شایع آشنا شود. ۲-علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های باکتریال پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های باکتریال پوست	۱۲

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-تعریف انواع بیماری های شایع مو را بداند. ۲-علائم بالینی و روش ها و تست های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های شایع مو را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های شایع مو و ریزش مو	۱۳
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-تعریف انواع بیماری های شایع ناخن را بداند. ۲-ترمینولوژی ، علائم بالینی و یافته های ناخنی بیماری ها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های شایع ناخن را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های شایع ناخن	۱۴
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-با انواع مختلف بالینی بیماریهای رنگدانه ای آشنا شود ۲-پاتوژنز و تظاهرات بالینی بیماری را بشناسد ۳.روش درمانی متناسب با شدت و وسعت بیماری را بشناسد.	بیماری های رنگدانه ای پوست	۱۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱-تعریف انواع بیماریهای مایکوباکتریال پوستی را بداند. ۲-علائم بالینی و روش های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمان ها و روش برخورد با بیماریهای مایکوباکتریال پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماریهای مایکوباکتریال پوستی	۱۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	یک ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱- تعریف، اتیولوژی و پاتوژنزخارش پوستی را شرح دهد. ۲- روش تشخیص خارش را بیان کند و بین تشخیصهای افتراقی آن تفاوت قائل شود.	خارش پوست	۱۷

				۳- درمان و عوارض درمان خارش را توضیح دهد.			
--	--	--	--	---	--	--	--

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش ^۵	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۶	روش ارزشیابی ^۷
۱		محمد رضا سبحان	کلاس بخش پوست	آکنه و روزاسه	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲		محمد رضا سبحان	کلاس بخش پوست	بیماریهای قارچی پوست	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳		محمد رضا سبحان	کلاس بخش پوست	بیماریهای ایمونوبولوز پوستی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۴		محمد رضا سبحان	کلاس بخش پوست	اورژانس های پوستی (کهیر و آنژیوادم)	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵		محمد رضا سبحان	کلاس بخش پوست	بیماریهای بافت همبندی	سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس	پرسش و پاسخ
۶		بهاره ابراهیمی	کلاس بخش پوست	ضایعات پوستی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷		بهاره ابراهیمی	کلاس بخش پوست	بیماری های ویروسی پوست	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸		بهاره ابراهیمی	کلاس بخش پوست	بیماری های انگلی پوست	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۹		بهاره ابراهیمی	کلاس بخش پوست	بیماری های مقاربتی پوست	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۰		بهاره ابراهیمی	کلاس بخش پوست	بیماری های اریتماتواسکواموس پوستی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۱		محمد جمشیدی	کلاس بخش پوست	درماتیت ها	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۲		محمد جمشیدی	کلاس بخش پوست	بیماری های باکتریال پوست	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۳		محمد جمشیدی	کلاس بخش پوست	بیماری های شایع مو و ریزش مو	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

^۵ محیط آموزشی در این بخش شامل کلاس درس، ژورنال کلاب، skill lab و نظایر آن می باشد.

^۶ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL، demonstration، انتخاب شود

^۷ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱۴	محمد جمشیدی	کلاس بخش پوست	بیماری های شایع ناخن	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۵	محمد جمشیدی	کلاس بخش پوست	بیماری های رنگدانه ای پوست	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۶	محمد جمشیدی و دستیار پوست	کلاس بخش پوست	بیماریهای مایکوباکتریال پوستی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۷	دستیار رشته پوست	کلاس بخش پوست	خارش پوست	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

۱-

۲-

....

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محیط آموزشی	مدرس	مکان	زمان
راند بر بالین بیماران بستری	۱- محمد رضا سبحان ۲- بهاره ابراهیمی ۳- محمد جمشیدی	بخش پوست بیمارستان سینا	از ساعت ۸ الی ۹/۳۰
درمانگاه	۱- محمد رضا سبحان ۲- بهاره ابراهیمی ۳- محمد جمشیدی	درمانگاه پوست بیمارستان سینا	از شنبه الی چهارشنبه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۸	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش		ارائه شرح حال بیماران و حضور کامل در بخش و درمانگاه و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ	۱
ارائه پروژه		ارائه کنفرانس	۱
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		امتحان تشریحی و MCQ	۹

^۸ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، ^۹ DOPS, Mini CEX, 360°....باشد.

۹	امتحان OSCE		سایر موارد
۲۰			مجموع

**منابع درسی: در سنامه بیماری های پوست، مولفین: دکتر حسین مرتضوی و دکتر
علیرضا فیروز.**