

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره فیزیوپاتولوژی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پاتولوژی عمومی نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر علیرضا راستگوی حقی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد جعفری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ... ۴،۰ واحد ، عملی ۱،۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان پزشکی عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان 120 : نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	دکتر علیرضا راستگوی حقی	دانشکده پزشکی	پاتولوژی پانکراس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کوئیز: MCQ
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		کوئیز: MCQ	۳۰ از ۱۰۰
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	1401/02/08		
سایر موارد			
مجموع			

منابع درسی:

- ^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
- ^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...
- ^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.