

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس تفسیر سی تی اسکن مغز
- نام و نام خانوادگی مدرس: آرمان جهانگیری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آرمان جهانگیری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رسول سلیمی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری واحد ، √ عملی ۴ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: مقطع کارورزی دانشجویان پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش: بیمارستان بعثت (واحد EDC)

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		تفسیر سی تی اسکن مغز	<p>۱- کارورزان باید بتوانند اصول خواندن سی تی مغز را بصورت کامل شرح دهند</p> <p>۲- کارورزان باید انواع عارضه های مغزی را بشناسند و توضیح دهند.</p> <p>۳- کارورزان باید شکستگی های استخوانهای جمجمه و صورت را بخوبی تشخیص دهند.</p>	Knowledge Knowledge knowledge	سخنرانی	۹۰ دقیقه	اسلاید	<p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- حضور و غیاب</p> <p>- امتحان پایان دوره</p>

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	همان جلسه	پرسش و پاسخ	۲
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	پایان هر دوره	در قالب امتحان پایان دوره کارورزی طب اورژانس بصورت پرسشهای کتبی	۱۳
سایر موارد	همان جلسه	حضور و غیاب	۵
مجموع			۲۰

منابع:

- imaging anatomy brain and spine,2020,Anne.G.Osborn

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.