

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس بالینی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و اهداف آموزشی در برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :.....چشم پزشکی نظری و عملی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علیزاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بزازی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ...۳... واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....کارآموزی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش :بیمارستان فرشچیان سینا
- تعداد دانشجویان :.....۲۰-۲۵.....

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	سرفصل عنوان	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	محیط آموزشی	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۱
۱	فارماکولوژی چشم	۱- با داروهای شایع مورد استفاده در چشم پزشکی آشنا شود ۲- مکانیسم اثر داروها را بداند ۳- موارد مصرف داروها را بشناسد ۴- مقدار مصرف داروها را بشناسد ۵- عوارض جانبی داروها و تداخلات دارویی را بداند	knowledge	سخنرانی پرسش و پاسخ پاورپوینت	کلاس بخش چشم درمانگاه آموزشی	ارائه اسلاید با پاورپوینت بیمار در درمانگاه آموزشی	امتحان کتبی آخر دوره امتحان عملی به شکل OSCE پرسش و پاسخ در کلاس
۲	بیماری های قرنیه	۱- با آناتومی و فیزیولوژی قرنیه آشنا شود ۲- انواع عفونت های قرنیه و نشانه های آن را توصیف کند ۳- درمان اولیه عفونت های قرنیه را شرح دهد. ۴- قوز قرنیه را بشناسد و با تشخیص و درمان آن آشنا شود	knowledge	سخنرانی پرسش و پاسخ پاورپوینت	کلاس بخش چشم درمانگاه آموزشی	ارائه اسلاید با پاورپوینت بیمار در درمانگاه آموزشی	امتحان کتبی آخر دوره امتحان عملی به شکل OSCE پرسش و پاسخ در کلاس
۳	اورژانس های چشم	۱- نحوه برخورد با بیمار دچار کاهش دید ناگهانی را بداند ۲- نحوه برخورد با بیمار ترومای نافذ به چشم را شرح دهد ۳- نحوه برخورد با بیمار دچار ترومای بلانت را بداند ۴- موارد مورد نیاز ارجاع به چشم پزشک را بشناسد	knowledge	سخنرانی پرسش و پاسخ پاورپوینت	کلاس بخش چشم درمانگاه آموزشی	ارائه اسلاید با پاورپوینت بیمار در درمانگاه آموزشی	امتحان کتبی آخر دوره امتحان عملی به شکل OSCE پرسش و پاسخ در کلاس
۴	نوروفتالمولوژی	۱- با معاینات نوروفتالمولوژی آشنا شود خصوصاً معاینات مردمک و مارکوس گان ۲- بیماری نوریت اپتیک (علل تظاهرات بالینی و درمان) بشناسد ۳- عدم پایی و علل آن را بشناسد ۴- با بیماری های ایسکمیک عصب اپتیک آشنا شود ۵- با فلج های زوج های مغزی ۳، ۴، ۶ آشنا شود و تظاهرات آن را بداند	knowledge	سخنرانی پرسش و پاسخ پاورپوینت	کلاس بخش چشم درمانگاه آموزشی	ارائه اسلاید با پاورپوینت بیمار در درمانگاه آموزشی افتالموسکوپ مستقیم چراغ قوه	امتحان کتبی آخر دوره امتحان عملی به شکل OSCE پرسش و پاسخ در کلاس

^۱ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و.... محقق می‌شود:

۱- کسب مهارت در اخذ شرح حال و جمع بندی اطلاعات

۲- کسب مهارت در انجام معاینات پایه چشم پزشکی نظیر افتالموسکپی، معاینات با اسلیت لامپ و تونومتری

۳- کسب مهارت در برخورد معاینات لازم و رسیدگی های اولیه در اورژانس چشم پزشکی

....

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محل آموزش	مدرس	مکان	زمان
راند بر بالین بیماران بستری	دکتر مهدی علیزاده	بخش چشم پزشکی	پس از کلاس تئوری
درمانگاه	دکتر مهدی علیزاده	درمانگاه چشم پزشکی	پس از کلاس تئوری
گزارش صبحگاهی	دکتر مهدی علیزاده	کلاس چشم	قبل از کلاس تئوری
اتاق عمل	دکتر مهدی علیزاده	اتاق عمل چشم	اتاق عمل عصر در صورت تمایل
.....			

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۲	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش		حضور و غیاب - DOPS درمانگاه	۲/۵
ارائه پروژه		نظر استاد مسئول و ارائه پاورپوینت	۲/۵
امتحان میان ترم	---		
امتحان پایان ترم		امتحان تئوری و عملی به شکل OSCE	۱۵+۴۰
سایر موارد			
مجموع			۶۰

منابع درسی: چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی، دکتر فیضی، دکتر نجدی

^۲ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° باشد.