

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **بالینی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماری های پوست
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهاره ابراهیمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمدرضا سبحان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا سبحان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارآموزی پزشکی -
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : بخش و درمانگاه پوست بیمارستان سینا-همدان

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	محیط آموزش ^۴	وسایل کمک آموزشی ^۵	روش ارزشیابی ^۶
۱		ضایعات پوستی	۱- فراگیر انواع ضایعات پوستی را به تفکیک آموخته باشد ۲- تفاوت انواع ضایعات پوستی را بشناسد. ۳- بتواند ضایعات پوستی را با ترمینولوژی اختصاصی توصیف کند.	knowledge, attitude, psychomotor	سخنرانی، بحث گروهی	کلاس بخش پوست	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کوئیز
۲		بیماری های ویروسی پوست	۱- تعریف انواع بیماری های ویروسی پوستی را بداند. ۲- علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بداند. ۳- درمانهای بیماری های ویروسی پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	knowledge, attitude, psychomotor	سخنرانی، بحث گروهی	کلاس بخش پوست	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کوئیز
۳		بیماری های انگلی پوست	۱- تعریف انواع بیماری های	knowledge, attitude,	سخنرانی، بحث	کلاس بخش	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می شود.

^۵ انتظار می رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

^۶ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، Demonstration و...

کوییز		پوست	گروهی	psychomotor	انگلی پوستی را بدانند. ۲- علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بدانند. ۳- درمانهای بیماری های انگلی پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.			
پرسش و پاسخ کوییز	پاورپوینت	کلاس بخش پوست	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱- تعریف انواع بیماری های مقاربتی پوستی را بدانند. ۲- علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بدانند. ۳- درمانهای بیماری های مقاربتی پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های مقاربتی پوست		۴
پرسش و پاسخ کوییز	پاورپوینت	کلاس بخش پوست	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge, attitude, psychomotor	۱- تعریف انواع بیماری های اریتماتواسکواموس س پوستی را بدانند. ۲- علایم بالینی و روش های تشخیص آنها را بدانند. ۳- درمانهای بیماری های اریتماتواسکواموس پوستی را با اندیکاسیون و عوارض آنها بشناسد.	بیماری های اریتماتواسکواموس پوستی		۵

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و....
محقق می شود:

۱-

۲-

....

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
ساعت ۸ تا ۹ صبح	بخش پوست بیمارستان سینا	راند بر بالین بیماران بستری
ساعت ۱۰ تا ۱۲	روزهای دوشنبه	درمانگاه
		گزارش صبحگاهی
		اتاق عمل
	

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۷	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	ارائه شرح حال و حضور کامل در بخش و درمانگاه و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و کوئیز		فعالیت درون بخش
۱	ارائه کنفرانس		ارائه پروژه
۹	امتحان تشریحی و MCQ		امتحان میان ترم
۹	امتحان OSCE		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

درسنامه بیماری های پوست، مولفین دکتر حسین مرتضوی و دکتر علیرضا فیروز

^۷ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° و... باشد.