

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره پایه

همکار محترم دکتر حسن زرینی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیوپاتولوژی گوارش
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم حسن زرینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد عباسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲. واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی-فیزیوپاتولوژی
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۰۰ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱		دکتر مریم حسن زرینی	دانشکده پزشکی	هیأتیت حاد	سخنرانی-ارائه پاور پوینت	امتحان ۴ گزینه ای
۲		دکتر مریم حسن زرینی	دانشکده پزشکی	هیأتیت مزمن	سخنرانی-ارائه پاور پوینت	امتحان ۴ گزینه ای
۳		دکتر مریم حسن زرینی	دانشکده پزشکی	هیأتیت دارویی	سخنرانی-ارائه پاور پوینت	امتحان ۴ گزینه ای
۴		دکتر مریم حسن زرینی	دانشکده پزشکی	کیسه صفرا	سخنرانی-ارائه پاور پوینت	امتحان ۴ گزینه ای
۵		دکتر مریم حسن زرینی	دانشکده پزشکی	عوارض سنگ کیسه صفرا	سخنرانی-ارائه پاور پوینت	امتحان ۴ گزینه ای
۶		دکتر مریم حسن زرینی	دانشکده پزشکی	سیروز	سخنرانی-ارائه پاور پوینت	امتحان ۴ گزینه ای
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز		✓	۲-۱ از ۲۰ نمره
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		✓	۱۸-۱۹ از ۲۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## منابع درسی: هاریسون ۲۰۱۸