

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه (تئوری / عملی)

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده.....
- نام و نام خانوادگی مدرس: نسرين جيريایي
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آذر پیردهقان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲. واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی، کارآموزی.....
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱.....
- مکان آموزش : کلاس دانشکده پزشکی.....

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	کلیات و اصول سلامت خانواده	دانشجو باید بتواند : ۱. مراحل مختلف چرخه زندگی خانواده هسته ای را نام برده هر یک را شرح دهد ۲. انواع خانواده را توضیح دهد ۳. مراحل تکامل را نام ببرد و ویژگی هر مرحله را شرح دهد ۴. عوامل خطر سلامت در بهداشت خانواده را نام برده هر یک را توضیح دهد ۵. مهمترین شاخص های بهداشت خانواده را نام برده روش محاسبه هر یک را شرح دهد ۶. محاسبه مثالهای شاخص های بهداشت خانواده را به درستی انجام دهد	شناختی/روانی - حرکتی	سخنرانی/ارائه تکلیف منزل	۲ ساعت	پاورپوینت/ ارائه و حل مثالهای متعدد	ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۲/۳	سلامت خانواده	دانشجو باید بتواند : ۱. مرگ مادری را از	شناختی/روانی - حرکتی	سخنرانی/ارائه تکلیف منزل	۲ ساعت	پاورپوینت/ ارائه و حل	ارائه تکلیف منزل /

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پرسش و پاسخ	مثالهای متعدد				دیدگاه WHO تعریف کند ۲. مثالهای مربوط به محاسبه شاخص مرگ مادری را به درستی انجام دهد ۳. علل مرگ مادری را نام ببرد راههای کاهش MMR را نام ببرد ۵. زمانهای مربوط به مراقبت بارداری را نام برده فعالیتهای مربوط به هر زمان را شرح دهد ۶. تاریخ تخمینی زایمان را به درستی محاسبه کند ۷. غربالگری دیابت بارداری را شرح دهد ۸. زمان مراقبتهای پس از زایمان و توصیه های			
-------------	---------------	--	--	--	---	--	--	--

					بهداشتی پس از زایمان را نام ببرد			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساعت	سخنرانی/ایفای نقش	شناختی/عاطفی	۱. دانشجو بتواند تنظیم خانواده را تعریف کند ۲. دانشجو بتواند اهداف تنظیم خانواده را بیان کند ۳. دانشجو بتواند حاملگیهای پر خطر را ذکر کند ۴. شناخت اهمیت تنظیم خانواده توسط دانشجو ۵. دانشجو بتواند انواع روشهای جلوگیری از بارداری را نام ببرد ۶. دانشجو بتواند روش استفاده، مزایا و عوارض استفاده از انواع روشهای جلوگیری از بارداری را به تفکیک شرح دهد	فاصله گذاری میان تولدها و روش های آن	۱۴۰۱/۳/۷	۳

شیوه نامه دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۱۸	MCQs		امتحان پایان ترم
۲	پاسخ های ارسالی به تکالیف مطرح شده، حضور فعال کلاسی و حضور و غیاب		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

۱ - کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی

۲ - برنامه کشوری مادر ایمن

مراقبت ادغام یافته سلامت مادران و پیرایش ۱۳۹۹

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.