

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه (تئوری / عملی)

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر الهام خانلرزاده
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: خانم دکتر آذر پیردهقان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: خانم دکتر فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری .. ۲... واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارآموزی
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱.
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	* اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۱/۱/۲۰	ایمنسازی	۱- با تاریخچه ایمنسازی در دنیا و جهان آشنا باشد . ۲- نقش واکسیناسیون را به عنوان یکی از موفق ترین اقدامات موثر بهداشتی درک کند . ۳- با اصطلاحات مرتبط با ایمنسازی آشنا باشد و تعاریف آنها را بداند ۴- برنامه ملی واکسیناسیون و بیماریهای هدف در برنامه ی ملی ایمنسازی را بداند ۵- با واکسن ها ،علایم اختصاری آنها ،ماهیت آنها ،مقدار تجویز و طریقه ی تجویز آنها آشنا باشد . ۶- شرایط نگهداری و دمای مطلوب نگهداری واکسن را بداند . ۷- عوارض شایع و نادر انواع مختلف واکسن ها و زمان بروز آنها را بداند . ۸- موارد منع مصرف واکسن ها را بشناسد . ۹- اهمیت تامین زنجیره سرد واکسن را درک کند . ۱۰- با اجزای زنجیره سرد واکسن آشنا باشد . ۱۱- قادر باشد برای هر گروه هدف واکسن مورد نظر را تزریق کند . ۱۲- اهمیت تزریق ایمن را درک کند .	دانشی نگرشی دانشی دانشی دانشی دانشی نگرشی دانشی روانی حرکتی نگرشی دانشی	فیلم آموزشی سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت فیلم آموزشی	تکوینی (پرسش و پاسخ در کلاس) تراکمی (آزمون پایان ترم)

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				دانشی	۱۳- برنامه ی واکسیناسیون(انواع و فواصل تزریق واکسن های مورد نیاز) را در مواردی که در موعد مقرر مراجعه نکردند را بداند .			
تکوینی (پرسش و پاسخ در کلاس) تراکمی (آزمون پایان ترم)	پاورپوینت بوکلت کودک سالم ویژه پزشک	۲ ساعت	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح مساله بالینی و بحث گروهی	دانشی دانشی دانشی دانشی نگرشی دانشی دانشی روانی - حرکتی دانشی دانشی- مهارتی دانشی	۱- رشد و نمو را تعریف کند . ۲- دوره های مختلف رشد و تکامل را بشناسد . ۳- عوامل موثر بر رشد و نمو کودک را بداند . ۴- با اصول کلی رشد و تکامل آشنا باشد . ۵- اهمیت پایش رشد را درک کند . ۶- شاخص های مختلف پایش رشد فیزیکی را بشناسد . ۷- نحوه ی محاسبه ی وزن و قد طبیعی را با توجه به سن متوسط کودک بداند . ۸- بتواند نمودار رشد را ترسیم کند ۹- قادر باشد الگوهای مختلف رشد را تفسیر کند . ۱۰- بتواند وضعیت رشد کودک را ارزیابی و تفسیر کند ۱۱- اختلالات رشد را بشناسد و نحوه برخورد با آنها را بداند	رشد فیزیکی کودک قبل از تولد تا پایان بلوغ	۱۴۰۱/۱/۲۷	۲
								۳
								۴
								۵
							

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۱	ارائه نمودار رشد و شاخص های تن سنجی چند کودک در قالب تکلیف جهت تمرین ارزیابی اختلال رشد فیزیکی		ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۱۸	آزمون MCQ		امتحان پایان ترم
۱	حضور منظم در کلاس و مشارکت در بحث ها		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

جدیدترین نسخه برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی (ویرایش هشتم سال ۱۳۹۴)
 بوکلت مراقبت کودک سالم (WCC) پزشک (وزارت بهداشت- دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان
 سال ۱۳۹۹)

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.