

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا صنائی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آذر پیردهقان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۲۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی - کارآموز
- زمان درس: نیمسال دوم.....
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی.....

○ هدف کلی: آشنایی با کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی، آشنایی با مشاوره های قبل از بارداری

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		کلیات سلامت باروری و شاخص های جمعیتی	۱- زمان های مراقبت بارداری را بیان کند. ۲- اقدامات مورد توجه در زمان هر مراقبت را توضیح دهد. ۳- اعلام خطر دوران بارداری و نحوه برخورد با آنها را توضیح دهد. ۴- شاخص های جمعیتی، تنظیم خانواده، باروری و مرگ و میر را محاسبه نماید.	دانشی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	۲ ساعت	پاور پوینت	آزمون چندگزینه ای و تکوینی
۲		سلامت و مشاوره های قبل از بارداری	۱- اقدامات مورد توجه در زمان مراجعه پیش از بارداری را توضیح دهد. ۲- مکملهای مورد استفاده، واکسیناسیون مورد نیاز و تغذیه را پیش از بارداری در شرایط مختلف توضیح دهد.	دانشی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	۲ ساعت	پاور پوینت	آزمون چندگزینه ای و تکوینی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
شرکت فعال در کلاس		در زمان برگزاری کلاس ها	۱ نمره از ۲/۵
امتحان پایان ترم		آزمون چهار گزینه ای	۱/۵ نمره از ۲/۵
مجموع		این درس مشترک با سایر اساتید گروه پزشکی اجتماعی است و نمره مربوط به این مدرس ۲/۵ نمره می باشد	

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

-گایدلاین کشوری سلامت مادران، ۱۳۹۹

-آخرین دستوراعمل کشوری شاخص های سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی