

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس بالینی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: جراحی عمومی
- نام و نام خانوادگی مدرس: گروه جراحی عمومی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علی یمینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر حمیدرضا خورشیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملی ۶ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی - کارآموز
- زمان درس: نیمسال اول و دوم
- مکان آموزش: بخش جراحی عمومی بیمارستان بعثت
-

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	محیط آموزشی	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
هر دوره	شرح حال گیری و اصول ارزیابی قبل و بعد عمل	۱- توانایی گرفتن شرح حال منطبق بر باربارابیتز و ۲- توانایی تشخیص آزمایشات و مشاوره های درخواستی مورد نیاز قبل و بعد عمل	Knowledge و Attitude	سخنرانی	کلاس درس		PMP OSCE
هر دوره	قدم به قدم با تروما	اپروچ قدم به قدم در مواجهه با بیمار ترومایی در اورژانس	Knowledge و Attitude	سخنرانی	کلاس درس		PMP OSCE
هر دوره	معاینه شکم و تشخیص های افتراقی	۱- اپروچ قدم به قدم در درد شکم بر اساس محل و علائم همراه ۲-	Knowledge و Attitude	سخنرانی	کلاس درس		PMP
هر دوره	بیماری های خوش خیم مقعد	۱- اپروچ قدم به قدم در شکایت درد پری آنال ۲- افتراق هموروئید و فیشر از آبسه پری آنال	Knowledge و Attitude	سخنرانی	کلاس درس		PMP OSCE
هر دوره	اصول مستند سازی پرونده پزشکی	یادگیری نحوه ثبت صحیح اطلاعات در پرونده	Attitude	سخنرانی	کلاس درس		-
هر دوره	اصول نسخه نویسی و نسخه های شایع	یادگیری اصول اولیه نسخه نویسی و نسخه های شایع	Knowledge	سخنرانی	کلاس درس		-
هر دوره	مدیریت عفونت زخم و انواع درن	۱- شناخت انواع درن ۲- نحوه ی برخورد با عفونت زخم سطحی و عمقی	Knowledge	سخنرانی	کلاس درس		OSCE
هر دوره	اصول انجام بخیه و انواع	۱- شناخت انواع بخیه و نخ و سوزن ۲- تمرین عملی نحوه انجام بخیه	Knowledge و skill	کارگروه	Skill lab	مولاژ	OSCE
هر دوره	اصول تعبیه NG، فولی، CVP.ABG	یادگیری نحوه ی صحیح تعبیه و انجام موارد فوق	Knowledge و skill	کارگروه	Skill lab	مولاژ	-
هر دوره	تفسیر آزمایشات و اختلالات الکترولیتی شایع در بخش جراحی	۱- یادگیری تفسیر آزمایشات بیماران قبل و بعد از عمل ۲- یادگیری نحوه ی اصلاح اختلالات آزمایشگاهی	Knowledge	سخنرانی	کلاس درس		PMP

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و... محقق می‌شود:

۱- نحوه ی برخورد با بیمار و همراهان (اخلاق حرفه ای)

۲- نحوه ی معاینه و گرفتن شرح حال در بالین

۳- آموزش بالینی در مواجهه با بیمار

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
هر روز ساعت ۷-۸ (شنبه تا چهارشنبه)	بخش جراحی	راند بر بالین بیماران بستری
هفته ای یک نوبت در هر سرویس ۹ تا ۱۲ (شنبه تا چهارشنبه)	بر اساس برنامه اساتید گروه در درمانگاه	درمانگاه
شنبه و سه شنبه ۷:۳۰ تا ۸	کلاس درس گروه جراحی	گزارش صبحگاهی
یکشنبه و سه شنبه ۱۹ تا ۲۰	آنلاین	گزارش عصرگاهی دانشجویی
شنبه تا چهارشنبه ۸ تا ۱۲	اتاق عمل بیمارستان بعثت	اتاق عمل

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش		بر اساس لوگ بوک و حضور در کشیک و اتاق عمل	۴ نمره
ارائه پروژه		بر اساس شرح حال و نوت ارائه شده روزانه بیماران و ارائه گزارش عصرگاهی	۲ نمره
امتحان پایان ترم		آزمون PMP و OSCE	۱۴ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

Essentials of General Surgery Lawrence 2019

Schwartz Principles of Surgery 2019

Uptodate 2022