

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری**

همکار محترم سیما کامکاری

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زنان و زایمان
- نام و نام خانوادگی مدرس: سیما کامکاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سیما کامکاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: شهلا نصرالهی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۴ واحد ، عملی ۶ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارآموز
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : بیمارستان فاطمیه

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۱/۱/۱۵	معاینات سلامت زنان	۱- آشنایی با رشته زنان ۲- نحوه زندگی سالم در زنان	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	آزمون سوالات کوتاه
۲	۱۴۰۱/۱/۱۶	فیزیولوژی مادر و جنین	۱- آشنایی با تغییرات در بارداری ۲- تغییرات پایه در آزمایشات بارداری	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	آزمون سوالات کوتاه
۳	۱۴۰۱/۱/۲۲	آناتومی	۱- آشنایی با آناتومی زنان ۲- انومالی های مادرزادی	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	آزمون سوالات کوتاه
۴	۱۴۰۱/۱/۳۰	پیشگیری در زنان	۱- غربالگری زنان در سنین مختلف	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	آزمون سوالات کوتاه
۵	۱۴۰۱/۲/۶	بیماری تروفوبلاست جنینی	آشنایی با حاملگی مولار و بررسی و نحوه درمان و پیگیری	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	آزمون سوالات کوتاه
۶	۱۴۰۱/۳/۳	میوم رحمی	آشنایی با انواع میوم و نحوه درمان و برخورد با آن	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	آزمون سوالات کوتاه
۷	۱۴۰۱/۳/۳	کانسر سرویکس	آشنایی با غربالگری کانسر سرویکس و نحوه برخورد	knowledge	سخنرانی بحث گروهی	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور اسلاید	آزمون سوالات کوتاه

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۱۴۰۱/۲/۲۴	پرسش و پاسخ و سوالات کوتاه	انمره
ارائه پروژه		به صورت ارائه مقاله - تهیه بنر آموزشی - تهیه پوستر	۱ نمره
امتحان پایان ترم	۱۴۰۱/۳/۱۲	آزمون کتبی چهار گزینه ای	۱۰ نمره

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۴ نمره	امضا و ساعت ورود و خروج	حضور و غیاب	سایر موارد
۳ نمره	لوگ بوک ارائه شده	پر کردن لوگ بوک	سایر موارد
۲ نمره	نحوه برخورد با استاد و بیمار و پرسنل و پوشش	رعایت اصول اخلاقی	سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع: بکمن ۲۰۱۹