

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره کارورزی بخش ریه

دکتر ابراهیم نادی & دکتر زهره کهرام فر & دکتر علیرضا باقری.....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و اهداف آموزشی در برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... کارورزی بخش ریه.....
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ابراهیم نادی & دکتر زهره کهرام فر & دکتر علیرضا باقری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد عباسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملی ۱,۷ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... کارورزی پزشکی.....
- زمان درس: نیمسال اول ۹۸-۹۹.....
- مکان آموزش : بیمارستان بهشتی.....
- تعداد دانشجویان : هر دوره ۴ - ۳ نفر

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش ^۱	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۲	روش ارزشیابی ^۳
۱	طول دوره کارورزی	دکتر ابراهیم نادی دکتر علیرضا باقری دکتر کهرام فر	بخش ریه بیمارستان بهشتی	تنگی نفس	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مشاهده و آزمون کتبی و آسکی و logbook
۲	طول دوره کارورزی	دکتر ابراهیم نادی دکتر علیرضا باقری دکتر کهرام فر	بخش ریه بیمارستان بهشتی	آسم	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مشاهده و آزمون کتبی و آسکی و logbook
۳	طول دوره کارورزی	دکتر ابراهیم نادی دکتر علیرضا باقری دکتر کهرام فر	بخش ریه بیمارستان بهشتی	copd	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مشاهده و آزمون کتبی و آسکی و logbook
۴	طول دوره کارورزی	دکتر ابراهیم نادی دکتر علیرضا باقری دکتر کهرام فر	بخش ریه بیمارستان بهشتی	DVT و آمبولی ریه	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مشاهده و آزمون کتبی و آسکی و logbook
۵	طول دوره کارورزی	دکتر ابراهیم نادی دکتر علیرضا باقری دکتر کهرام فر	بخش ریه بیمارستان بهشتی	پلورال افیوژن	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مشاهده و آزمون کتبی و آسکی و logbook
۶	طول دوره کارورزی	دکتر ابراهیم نادی دکتر علیرضا باقری دکتر کهرام فر	بخش ریه بیمارستان بهشتی	سرفه و هموپتیزی	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مشاهده و آزمون کتبی و آسکی و logbook
۷	طول دوره کارورزی	دکتر ابراهیم نادی دکتر علیرضا باقری دکتر کهرام فر	بخش ریه بیمارستان بهشتی	برونشکتازی	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مشاهده و آزمون کتبی و آسکی و logbook

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و... محقق می شود:

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال و معاینه بیماران با تنگی نفس
- ۲- بتواند تشخیص های افتراقی و تشخیص بیمار با تنگی نفس را بیان کند و درمانهای اولیه برای بیمار را انجام دهد. و تستهای تشخیصی مورد نیاز را انجام دهد.
- ۳- توانایی انجام درمان های لازم در اورژانس برای بیمار با حمله آسم و copd و هیپوکسمی و آمبولی ریه
- ۴- توانایی تفسیر اسپیرومتری و ABG و CXR
- ۵- توانایی نوشتن خلاصه پرونده کامل و دقیق
- ۶- در درمانگاه بتواند از بیمار با شکایت سرفه شرح حال بگیرد و اقدامات تشخیصی مورد نیاز را درخواست کند و درمان لازم و توصیه های ضروری را انجام دهد.

^۱ محیط آموزشی در این بخش شامل کلاس درس، ژورنال کلاب، skill lab و نظایر آن می باشد.

^۲ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL، demonstration، انتخاب شود

^۳ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

....

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محیط آموزشی	مدرس	مکان	زمان
راند بر بالین بیماران بستری	۱-دکتر نادى ۲-دکتر کهرام فر ۳-دکتر باقرى	بیمارستان شهید بهشتى	ساعت ۹-۱۳
درمانگاه	۱-دکتر نادى ۲-دکتر کهرام فر ۳-دکتر باقرى	بیمارستان شهید بهشتى	۱۰-۱۳ روزهای شنبه یکشنبه و دوشنبه
گزارش صبحگاهی	۱-دکتر نادى ۲-دکتر کهرام فر ۳-دکتر باقرى	بیمارستان شهید بهشتى	هر روز ساعت ۸-۹
ژورنال کلاب	۱-دکتر نادى ۲-دکتر کهرام فر ۳-دکتر باقرى	بیمارستان شهید بهشتى	سه شنبه ها ۱۱-۱۲
.....			

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش		کار های عملی بر بالین بیمار و نحوه برخورد با بیمار و اقدامات تشخیصی و درمانی	
ارائه پروژه		ارائه LOG BOOK	
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		امتحان کتبی تشریحی و آسکی	
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره

منابع درسی: آخرین چاپ طب داخلی هاریسون و وسیل

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360°....باشد.