

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... اصول خدمات سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا صنائی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر الهام خانلرزاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ... ۱/۵ ... واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... پزشکی - علوم پایه
- زمان درس: نیمسال دوم.....
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی.....

○ هدف کلی: آشنایی با کلیات بهداشت عمومی، تاریخچه بهداشت عمومی و مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC)

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		کلیات و تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان	<p>۱-۱ تاریخچه پزشکی در جهان و تحولات تاثیرگذار آن را بشناسد.</p> <p>۱-۲ تاریخچه پزشکی در ایران، در دو دوره قبل و بعد از اسلام بشناسد.</p> <p>۱-۳ تغییر رویکردها و مفاهیم در خدمات سلامت در دو قرن اخیر را توضیح دهد.</p> <p>۱-۴ مفاهیم علمی واژه های سلامت، بیماری، ناخوشی و مریضی را بیان نماید.</p> <p>۱-۵ نهضت جهانی در خدمات سلامت عمومی و تحولات عمده مرتبط با آن را توضیح دهد.</p> <p>۱-۶ مفهوم مهندسی اجتماعی و تاثیر آن بر سلامت عمومی را توضیح دهد.</p> <p>۱-۷ مفهوم عدالت در سلامت و وجوه تعیین کننده آن را توضیح دهد.</p>	دانشی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	۲ ساعت	پاور پوینت	آزمون چندگزینه ای و تکوینی
۲		بهداشت برای همه نظام مراقبت های اولیه سلامت	<p>۲-۱ مفهوم مراقبت های سلامت، اهداف و ابعاد آن را بیان نمایند.</p> <p>۲-۲ مراقبت های اولیه سلامت را تعریف و جامعیت این خدمات را توضیح دهند.</p> <p>۲-۳ اصول و اجزای مراقبت های اولیه سلامت در ایران را بیان نمایند.</p> <p>۲-۴ مفهوم مراقبت های سطح بندی شده، و سطوح مراقبت ها را شرح دهند.</p> <p>۲-۵ نظام شبکه مراقبت های سلامت کشور، ویژگی و اهداف هر یک از واحدهای آن را توضیح دهند.</p>	دانشی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	۲ ساعت	پاور پوینت	آزمون چندگزینه ای و تکوینی
۳		مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری	<p>۳-۱ تعریف سلامت و ابعاد آن را بشناسد</p> <p>۳-۲ تعاریف واژه های بیماری، ناخوشی و مریضی را بیان کند.</p> <p>۳-۳ مفاهیم علمی واژه های سلامت، بیماری، ناخوشی و مریضی را بیان نماید.</p> <p>۳-۴ مفهوم پیشگیری را بیان کند و سطوح پنج گانه آن را بشناسد</p>	دانشی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	۲ ساعت	پاور پوینت	آزمون چندگزینه ای و تکوینی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۳-۵ در هریک از سطوح پیشگیری، هدف و راهکارهای رسیدن به آن هدف را بیان نماید.</p> <p>۳-۶ سطوح پیشگیری را با مراحل سیر طبیعی بیماری تطبیق دهد.</p> <p>۳-۷ غربالگری را تعریف و نمونه هایی از برنامه های غربالگری در نظام سلامت کشور بیان نماید.</p>			
آزمون چندگزینه ای و تکوینی	پاور پوینت	۲ ساعت	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دانشی	<p>۴-۱ واژه های رایج در بهداشت عمومی را تعریف کند.</p> <p>۴-۲ تفاوت واژه های مشابه بهداشت عمومی را در حوزه های مختلف بیان کند.</p>	مروری بر واژه های رایج در بهداشت عمومی		۴
آزمون چندگزینه ای و تکوینی	پاور پوینت	۲ ساعت	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دانشی نگرشی	<p>۱-۵ تعریف و مفهوم عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را توضیح دهد.</p> <p>۵-۲ با شناخت عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت، تاثیر آنها را بر سلامت فرد، خانواده و جامعه بیان نماید</p> <p>۵-۳ تعریف موقعیت اجتماعی - اقتصادی و تعیین کننده های آن را بیان نماید.</p> <p>۵-۴ با شناخت عوامل موثر بر ایجاد محرومیت اجتماعی، تاثیر آن بر سلامت را بیان نماید.</p> <p>۵-۵ اهمیت سیاست گذاری های سلامت با تاکید بر تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.</p>	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت و اهداف توسعه پایدار		۵
آزمون چندگزینه ای و تکوینی	پاور پوینت	۲ ساعت	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ مشارکتی	دانشی	<p>۶-۱ ارتقای سلامت را تعریف کنند.</p> <p>-تاریخچه ارتقای سلامت را شرح دهند.</p> <p>۶-۲ ابعاد ارتقای سلامت را توضیح دهند.</p> <p>۶-۳ رویکردهای ارتقای سلامت را در مداخلات آموزشی تشخیص دهند.</p> <p>۶-۴ کاربرد مدل های ارتقای سلامت را شرح دهند.</p> <p>۶-۵ مراحل مختلف مدل پرسید پرسید را در یک پروژه آموزشی تشخیص دهند.</p> <p>۶-۶ مراحل مختلف مدل مراحل تغییر را شرح دهند.</p> <p>۶-۷ ابعاد مختلف مدل باور سلامتی را شرح دهند.</p> <p>۶-۸ آموزش سلامت را تعریف کنند.</p> <p>-مراحل برنامه ریزی آموزشی را شرح دهند.</p>	آموزش و ارتقاء سلامت		۶

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
ارائه پروژه		پروژه	۲ نمره از ۱۰
شرکت فعال در کلاس		در زمان برگزاری کلاس ها	۳ نمره از ۱۰
امتحان پایان ترم		آزمون چهار گزینه ای	۵ نمره از ۱۰
مجموع		این درس مشترک با سایر اساتید گروه پزشکی اجتماعی است و نمره مربوط به این مدرس ۱۰ نمره می باشد	

منابع:

کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت، تالیف هیات مولفین از اساتید برگزیده ی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد چاپ اول سال ۱۳۹۹

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.