

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه (تئوری / عملی)

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... اصول خدمات سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: نسرين جيريایی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: الهام خانلر زاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱/۵ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... دانشجویان پزشکی دوره علوم پایه.....
- زمان درس: نیمسال نیمسال دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰.....
- مکان آموزش : کلاس شماره ۱ دانشکده پزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۱/۲/۶	نقش سازمانهای فراملی در توسعه ی بهداشت	دانشجو بتواند : ۱. تعریف و اهمیت اقدامات سلامت بین الملل را بیان نماید. ۲. - مهمتری ن اقدامات در حوزه سلامت بین الملل را ذکر نماید. ۳. - سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را با رسالت هر کدام بیان نماید.	شناختی	سخنرانی	۲ ساع ت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۴. - فلسفه شکل گیری و رسالت سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد.</p>			
					<p>۵. - ساختار سازمان جهانی سلامت و مناطق شش گانه آن را ذکر نماید.</p>			
					<p>۶. - وظایف اصلی سازمان جهانی سلامت را توضیح دهد.</p>			
					<p>۷. - نقش و ویژگی های سازمان های داوطلب و مردم نهاد مرتبط با سلامت را بیان نماید</p>			

۲	۱۴۰۱/۲/۲۰	سیمای سلامت در ایران	۱. دانشجوی بتواند شاخص های سلامت را تعریف کند و ویژگیها ی آن را نام ببرد ۲. شناخت اهمیت کاربرد شاخص های سلامت توسط دانشجو ۳. دانشجو بتواند شاخص های محوری سلامت را نام ببرد ۴. دانشجو بتواند سنجه های شایع در شاخص های سلامت عمومی را نام ببرد ۵. دانشجو بتواند وضعیت سلامت در ایران	شناختی / عاطفی / روانی حرکتی	سخنرانی / ارائه تکلیف منزل	۲ ساعت	پاورپوینت / ارائه و حل مثالهای متعدد	ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ
---	-----------	----------------------	--	------------------------------	----------------------------	--------	--------------------------------------	--------------------------------

					و مقایسه آن با وضعیت سلامت جهان را ذکر نماید ۶. دانشجو بتواند تمرینهای مربوط به تعیین شاخصها را به درستی حل نماید			
ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ	پاورپوینت / ارائه و حل مثالهای متعدد	۲ ساعت	سخنرانی/ ارائه تکلیف منزل	شناختی / عاطفی / روانی حرکتی	۱. دانشجو بتواند DALY را تعریف کند ۲. شناخت اهمیت محاسبه دالی توسط دانشجو ۳. دانشجو بتواند سوالات مربوط به محاسبه DALY را به درستی پاسخ دهد ۴. دانشجو بتواند وضعیت	سیمای سلامت در جهان	۱۴۰۱/۲/۲۷	۳

					سلامت در جهان را شرح دهد			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساع ت	سخنرانی	شناختی/عاطف ی	۱. دانشجوی بتواند تعریف سلامت شغلی و اهداف آن را بیان نماید. ۲. دانشجوی بتواند مفهوم و تفاوت های دو واژه مخاطره و خطر را توضیح دهد. ۳. دانشجوی بتواند ابعاد مختلف محیط کار و تاثیر آن بر سلامتی نیروی کار را توضیح دهد. ۴. دانشجوی بتواند تقسیم بندی انواع	کلیات بهداشت حرفه ای	۱۴۰۱/۳/۳	۴

					مخاطرات شغلی را بر اساس انواع بیماری های شغلی ذکر نماید. ۵. دانشجوی بتواند مفهوم و تفاوت های دو واژه بیماری های شغلی و بیماری های مرتبط با شغل را بیان نماید. ۶. شناخت اهمیت تشخیص زودرس بیماری های شغلی و پیامدها ی تاخیر در آن توسط دانشجو. ۷. دانشجوی بتواند سطوح پیشگیر ی در		
--	--	--	--	--	---	--	--

					بیماری های شغلی را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساع ت	سخنرانی	شناختی	دانشجو باید بتواند : ۱. بهداشت محیط را تعریف کند ۲. اولویتهای بهداشت محیط را نام ببرد ۳. بهداشت مسکن را تعریف کند ۴. ویژگیهای یک مسکن بهداشتی را نام ببرد ۵. شرایط بهداشتی محیط مدرسه را ذکر نماید	کلیات بهداشت محیط	۱۴۰۱/۳/۱۰	۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲ ساع ت	سخنرانی	شناختی/ عاطفی	دانشجو باید بتواند: ۱. اثرات آلودگی هوا بر اکوسیستم را توضیح دهد ۲. نگرانی های جهانی از آلودگی هوا را بشناسد و شرح دهد ۳. اثرات جهانی آلودگی هوا را نام برده و هریک را شرح دهد ۴. اثرات تخریبی پدیده گلخانه	عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا)- اب-مواد زاید جامد و پسماندها،موا د غذایی (۱۴۰۱/۳/۱۷	۶.

					ای را شرح دهد ۵. راهکارهای مقابله با آلودگی هوا را نام ببرد			
پرسش و پاسخ / حل مساله	حل تکالیف با استفاده از وایت بورد	۲ ساعت	سخنرانی / حل تکالیف ارائه شده	شناختی / روانی حرکتی	۱. دانشجو باید بتواند خلاصه ای از مطالب ارائه شده در هر جلسه بیان نماید ۲. دانشجو بتواند چالش های تکالیف ارائه شده را به درستی حل نماید	پرسش و پاسخ (جمع بندی نهایی)	۱۴۰۳/۳/۲۴ ۱	۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۲	پاسخ های ارسالی به تکالیف مطرح شده	۱۴۰۱/۲/۲۰ و ۱۴۰۱/۲/۲۷	ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۱۶	MCQs	۱۴۰۱/۵/۱۰	امتحان پایان ترم
۲	حضور فعال کلاسی و حضور و غیاب		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

رفرنس: کتاب اصول و کلیات خدمات سلامت

تالیف هیات مولفین از اساتید برگزیده ی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد چاپ اول سال ۱۳۹۹

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.