

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس عملی بالینی

همکار محترم آقای دکتر شهیر مظاهری

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کارآموزی نورولوژی
- نام و نام خانوادگی مدرس: آقای دکتر شهیر مظاهری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آقای دکتر شهیر مظاهری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر شهیر مظاهری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: عملی ..... واحد ،
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارآموزی نورولوژی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش : بخش نورولوژی بیمارستان بعثت

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	محیط آموزشی <sup>۴</sup>	وسایل کمک آموزشی <sup>۵</sup>	روش ارزشیابی <sup>۶</sup>
۱	طول دوره کارآموزی	نوروباتی	<b>تشخیص و انواع نوروباتی را بداند.</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش نورولوژی و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی
۲	طول دوره کارآموزی	نوروباتی	<b>علائم بالینی و آزمایشگاهی نوروباتی را بداند.</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش نورولوژی و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی
۳	طول دوره کارآموزی	نوروباتی	<b>درمان نوروباتی حاد را بداند</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش غدد و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی
۴	طول دوره کارآموزی	میوپاتی	<b>تشخیص و انواع میوپاتی را بداند.</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش غدد و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی
۵	طول دوره کارآموزی	میوپاتی	<b>درمان میوپاتی ها را بداند</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش غدد و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی
۶	طول دوره کارآموزی	میوپاتی	<b>علائم بالینی و آزمایشگاهی میوپاتی را بداند</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش غدد و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی
۷	طول دوره کارآموزی	درد کمر و گردن	<b>تشخیص و انواع درد کمر و گردن را بداند.</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش غدد و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی
۸	طول دوره کارآموزی	درد کمر و گردن	<b>علائم بالینی و آزمایشگاهی درد کمر و گردن را بداند</b>	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	بخش غدد و کلاسهای آموزشی	وایت برد پاورپوینت	پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می شود.

<sup>۵</sup> انتظار می رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

<sup>۶</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، Demonstration و...

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، کلینیک سرپایی و... محقق می-شود:

- ۱- افتراق آسیب های سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بداند.
- ۲- علل آسیب سیستم عصبی محیطی را بداند.
- ۳- معاینه بیماران نوروپاتی را بداند .
- ۴- تشخیص ودرمان بیماران نوروپاتی را یاد بگیرد.
- ۵- معاینه بیماران میوپاتی را بداند .
- ۶- تشخیص ودرمان بیماران میوپاتی را یاد بگیرد.
- ۷- معاینه بیماران با درد کمر و گردن را بداند .
- ۸- تشخیص ودرمان بیماران با درد کمر و گردن را یاد بگیرد

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی

زمان	مکان	محیط آموزشی
۹-۱۱	بخش نورولوژی بیمارستان بعثت	راند بر بالین بیماران بستری
۹-۱۱	بیمارستان بعثت	درمانگاه
۸-۹	صلاحیت بالینی بیمارستان بعثت	گزارش صبحگاهی

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۷</sup>	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش		مشاهده ، شرح حال نویسی ، پرسش و پاسخ	۳
حضور و غیاب		مشاهده	۳
امتحان پایان ترم		امتحان عملی	۱۳
سایر موارد		رفتار اجتماعی و لباس پوشیدن	۱
مجموع			۲۰

### منابع: بیماریهای مغز و اعصاب تالیف انجمن مغز و اعصاب ایران

<sup>۷</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، 360°، DOPS، Mini CEX، و... باشد.