

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس تئوری بالینی

همکار محترم . آقای دکتر شهیر مظاهری

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)**

- عنوان درس :: **بیماریهای مغز و اعصاب**
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: **آقای دکتر شهیر مظاهری**
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: **آقای دکتر شهیر مظاهری**
- نوع و میزان واحد به تفکیک: **نظری ۲ واحد**
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: **بالینی**
- زمان درس: **نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱**
- مکان آموزش: **بیمارستان بعثت**
- تعداد دانشجویان: **۲۰ تا ۳۰ نفر**

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	آقای دکتر مظاهری	بیمارستان بعثت	نوروپاتی ها	سخنرانی بحث گروهی پاور پوینت	پرسش و پاسخ- آزمون چهار گزینه ای
۲	آقای دکتر مظاهری	بیمارستان بعثت	میوپاتی ها	سخنرانی بحث گروهی پاور پوینت	پرسش و پاسخ- آزمون چهار گزینه ای
۳	آقای دکتر مظاهری	بیمارستان بعثت	درد کمر و گردن	سخنرانی بحث گروهی پاور پوینت	پرسش و پاسخ- آزمون چهار گزینه ای

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز		-	
ارائه پروژه		-	
امتحان میان ترم		-	
امتحان پایان ترم		آزمون چهار گزینه ای	۱۸
سایر موارد		<b>نظم، حضور و غیاب، فعالیت کلاسی</b>	۲
مجموع			۲۰

### منابع:

بیماریهای مغز واعصاب تالیف انجمن مغز و اعصاب ایران

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...  
<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.