

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره **بالینی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و اهداف آموزشی در برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : دوره کارورزی بخش قلب
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نکیسا خوانساری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فرناز فریبا
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملی ۴ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: رشته پزشکی - مقطع کارورزی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : بیمارستان قلب و عروق فرشچیان
- تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	در طول دوره یک ماهه	فشار خون	۱. فشار خون را تعریف کند. ۲. علائم و نشانه های بیماری فشارخون را بشناسد. ۳. مقادیر نرمال فشار خون را بیان کند. ۴. فشارخون متوسط شریانی را محاسبه کند. ۵. علت ایجاد صداهای کروتکوف را توضیح دهد. ۶. عوامل موثر در فشار خون را توضیح دهد. ۷. درمان بیماری را بداند. ۸. پیشگیری و عوارض بیماری را بداند.	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی
۲	در طول دوره یک ماهه	بیماری های ایسکمی قلب	۱- عوامل و مراحل ایجاد پلاک اترواسکلروز را بداند ۲- فیزیولوژی گردش خون میوکارد و نحوه خونگیری کرونر بداند و شرح دهد ۳- مکانیسم رزرو کرونر را بداند ۴- عوامل موثر بر رزرو کرونر را بداند و بیان کند	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۵- علایم بالینی ایسکمی قلبی را شرح دهد</p> <p>۶- تغییرات نوار قلب در ایسکمی قلبی را شرح دهد</p> <p>۷- مدالیته های تشخیصی ایسکمی میوکارد از جمله تست ورزش، اسکن هسته ای، سی تی اسکن، ام ار آی، انژیوگرافی را بشناسد و کاربرد آن را بیان کند</p> <p>۸- درمانهای دارویی ایسکمی قلبی را نام برد و شرح دهد</p> <p>۹- درمانهای تهاجمی ایسکمی قلبی را نام برد و کاربرد آن را شرح دهد</p>			
۳	در طول دوره یک ماهه	بیماری های درجه ای قلب	۱- نشانه ها و علائم بالینی اختلالات حاد و مزمن دریاچه های آنورت و میترال را بشناسد. ۲- نحوه تشخیص و درمان اختلالات حاد و مزمن دریاچه های آنورت و میترال را بداند. ۳- بیمارانی که بایستی برای درمان جایگزینی و تعویض دریاچه های معیوب آنورت و میترال ارجاع شوند را بداند.	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی
۴	در طول دوره یک ماهه	نارسایی قلبی	۱- نارسایی قلبی را تشخیص دهد و آن را تعریف کند. ۲- آشنایی با نحوه تقسیم بندی نارسایی قلبی ۳- علائم و نشانه های نارسایی قلبی را بشناسد	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی

					۴- اصول کلی درمان نارسایی قلبی را بدانند. معاینه فیزیکی در نارسایی قلبی را انجام دهد.			
پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی	پاورپوینت کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	کلاس درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	knowledge	۱- مبانی فعالیت الکتریکی قلب را ذکر نمایند. ۲- چگونگی و مراحل انتشار پتانسیل عمل در عضله دهلیزها و بطنها را توضیح دهند. ۳- امواج دپولاریزاسیون و رپولاریزاسیون طبیعی قلب را توضیح دهد. ۴- انواع اشتقاق ها را بیان کند. ۵- کاغذ نوار قلبی و تقسیمات آن را توضیح دهند. ۶- امواج طبیعی نوار قلب را تشخیص دهد. ۷- سرعت متوسط قلب را از روی نوار تعیین کند. ۸- تاثیر تنفس بر بالانس اتونوم قلب را با استفاده از نوار قلب نشان دهد. ۹- انحراف محور قلب و بلوک های قلب را تشخیص دهد. ۱۰- نشانه های ایسکمی در نوار قلب را تشخیص دهد. ۱۱- با دقت به خطرات ناشی از ثبت نادرست نوار قلب گوش دهد. ۱۲- اهمیت بالای تشخیص اختلالات نوار قلب را درک کند. ۱۳- بستن الکترودها را به طور صحیح انجام دهد. ۱۴- نوار قلب را از ۱۲	نوار قلب	در طول دوره یک ماهه	۵

					اشتیاق استاندارد به شکل مستقل ثبت نمایند. ۱۵. کالیبراسیون ECG را انجام دهد			
پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی	پاورپوینت کامپیوتر ویدئوپروژکتور	کلاس درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	knowledge	<p>-آریتمی را تعریف نماید.</p> <p>۲-انواع آریتمی ها را بشناسد.</p> <p>۳-نشانه های آریتمی قلب را بداند.</p> <p>۴-علتهای آریتمی های قلب را بداند</p> <p>۵-با درمان انواع آریتمی آشنایی داشته باشد.</p> <p>۶-بتواند برادی آریتمی و تاکی آریتمی های فوق بطنی و بطنی را تفسیر کند.</p> <p>۷-انواع ضربان های زودرس (PAC, PVC) را با مشخصات آنها در ECG بیان کند.</p> <p>۸-ریتم AF را شناسایی و Rate آن را در ECG محاسبه کند.</p> <p>۹-ریتم Flutter را تشخیص دهد.</p> <p>۱۰-برادیکاردی سینوسی را تعریف کند، علل مهم آن را بیان کند و انواع غیر طبیعی آن را شرح دهد.</p> <p>۱۱-بلوک های گره دهلیزی بطنی را مرور و آنها را از یکدیگر افتراق دهد.</p> <p>۱۲- Tachycardia - Ventricular را شناسایی کند و یافته های افتراق دهنده آن با ریتم فوق بطنی را در ECG تشخیص دهد.</p> <p>۱۳- TDP در VT پلی مورفی با علت QT Long را تشخیص دهد.</p> <p>۱۴- آریتمی VF را شناسایی کند.</p>	آریتمی قلبی	در طول دوره یک ماهه	۶
پرسش و پاسخ کلاسی آزمون	پاورپوینت کامپیوتر ویدئوپروژکتور	کلاس درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	knowledge	<p>۱- نکات مهم تاریخچه و تعاریف مهم در تب حاد روماتیسمی را بیان کند</p> <p>۲- اپیدمیولوژی تب حاد روماتیسمی را بیان کند</p>	تب روماتیسمی	در طول دوره یک ماهه	۷

کتبی					<p>۳- پاتوژنز تب حاد روماتیسمی را شرح دهد.</p> <p>۴- علایم بالینی تب حاد روماتیسمی را شرح دهد.</p> <p>۵- تشخیص بیماری تب حاد روماتیسمی را بر اساس معیار تشخیصی آن شرح دهد.</p> <p>اصول اولیه درمان را بیان کند.</p>			
پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی	پاورپوینت کامپیوتر ویدئو پروژکتور	کلاس درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	knowledge	<p>۱- بیماری های مادرزادی قلب را تعریف کند.</p> <p>۲- علائم آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص آن را شرح دهد.</p> <p>۴- انواع بیماری های مادرزادی قلب را بشناسد</p> <p>۵- درمان نارسایی قلبی را بداند.</p> <p>اصلی تترالوژی فالو را نام ببرد.</p>	بیماری های مادرزادی قلب	در طول دوره یک ماهه	۸
پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی	پاورپوینت کامپیوتر ویدئو پروژکتور	کلاس درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	knowledge	<p>۱-انواع روش های تصویر برداری توراکس را نام ببرید.</p> <p>۲-دانش پایه در مورد رادیوگرافی ساده را بدانید.</p> <p>۳- روش خواندن صحیح رادیوگرافی ساده را بداند.</p> <p>۴- تکنیک های تصویر برداری در بررسی قفسه سینه را شرح دهید.</p> <p>۵-آناتومی رادیولوژیک قفسه سینه طبیعی را بیان کنید.</p> <p>۶-نماهای مختلف رادیوگرافی غیر طبیعی قفسه سینه را شرح دهید.</p> <p>۷-واریاسیون نرمال ریه را از بیماری در گرافی ساده بداند.</p> <p>۸- بیماریهای قفسه سینه که در آنها رادیوگرافی نمای نرمال دارد</p>	گرافی قفسه سینه	در طول دوره یک ماهه	۹

					شرح دهد.			
۱۰	در طول دوره یک ماهه	CPR	۱- مفهوم ایست قلبی را توضیح دهد. ۲- علل ایست های قلبی را شرح دهد. ۳- علل ایست های تنفسی را توضیح دهد. ۴- با ترالش احیا آشنا شود. ۵- وظایف تیم احیا را شرح دهد.	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی
۱۱	در طول دوره یک ماهه	سنکوپ	۱- سینکوپ و انواع آن را تعریف کند. ۲- علائم بالینی سنکوپ را بشناسد. اقدامات درمانی اولیه را انجام دهد.	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی
۱۲	در طول دوره یک ماهه	سندروم های حاد کرونر	۱- سندروم های حاد کرونر را تعریف کند. ۲- علائم بالینی سندروم حاد کرونر را بشناسد. ۳- تفسیر و تغییرات نوار قلب در سندروم های حاد کرونر را بشناسد. ۴- آنزیم های قلبی را بشناسد و تفسیر کند. ۵- ریسک اولیه در سندروم های حاد کرونر را بشناسد. ۶- اقدامات قبل از بیمارستان سندروم حاد کرونر را بداند. ۷- اقدامات درمانی مناسب را بداند.	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی
۱۳	در طول دوره یک ماهه	بیماری های عضله قلب و میوکارдит	۱- بیماری های میوکارдит را تعریف کند. ۲- نکات مهم در شرح حال بیمار مشکوک به میوکارдит را توضیح دهد. ۳- اتیولوژی بیمار میوکارдит را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس درس	پاورپوینت کامپیوتر ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی

					<p>۴- علائم بالینی بیماری میوکاردیت را توضیح دهد.</p> <p>۵- ابزارهای تشخیصی بیماری میوکاردیت را ذکر نماید.</p> <p>۶- درمان بیماری میوکاردیت را توضیح دهد.</p>			
پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی	پاورپوینت کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	کلاس درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	knowledge	<p>۱- ادم حاد ریه را تعریف کند</p> <p>۲- علایم بالینی و علل مسبب ادم حاد ریه را بیان کند</p> <p>۳- تشخیص افتراقی های مهم ادم حاد ریه را شرح دهد</p> <p>۴- راه های افتراق آن ها را شرح دهد</p> <p>۵- نکات کلیدی در معاینه صداهای ریوی و سایر معاینات مربوط به تشخیص ادم حاد ریه را انجام دهد</p> <p>۶- تغییرات نوار قلب</p> <p>۷- سونوگرافی ریه ،</p> <p>۸- اکوکاردیوگرافی و CXR</p> <p>۹- را در ادم ریه شرح دهد</p> <p>۱۰- در تشخیص افتراقی این موارد را مقایسه کند</p> <p>۱۱- درمان های دارویی و اقدامات حمایتی ادم حاد ریوی را بداند</p> <p>۱۲- به صورت دسته بندی شده و مرحله به مرحله با توجه به شرایط بیماران ذکر کند</p>	ادم ریه	در طول دوره یک ماهه	۱۴
پرسش و	پاورپوینت	کلاس	سخنرانی	knowledge	۱- بیماری اندوکاردیت را	اندوکاردیت	در	۱۵

پاسخ کلاسی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	درس	و پرسش و پاسخ	تعریف نماید. ۲- نکات مهم در شرح حال بیمار مشکوک به اندوکاردیت را توضیح دهد. ۳- اتیولوژی بیمار اندوکاردیت را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی بیماری اندوکاردیت را توضیح دهد. ۵- ابزارهای تشخیصی بیماری اندوکاردیت را ذکر نماید. ۶- درمان بیماری اندوکاردیت را توضیح دهد.	طول دوره یک ماهه
------------	------------------------	-----	---------------	---	------------------

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش ^۵	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۶	روش ارزشیابی ^۷
۱	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر فرناز فریبا	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- سنکوپ ۲- نوارقلب ۳- فشارخون ۴- نارسایی قلبی ۵- بیماری های ایسکمیک قلبی ۶- آریتمی های قلبی ۷- میوکاردیت ۸- اندوکاردیت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی
۲	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر نکیسا خوانساری	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- نارسایی قلبی ۲- گرافی قفسه سینه ۳- فشار خون ۴- بیماریهای	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی

^۵ محیط آموزشی در این بخش شامل کلاس درس، ژورنال کلاب، skill lab و نظایر آن می باشد.

^۶ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL، demonstration، انتخاب شود

^۷ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

		دریچه ای قلب ۵- نوار قلب ۶- میوگاردیت ۷- اندوگاردیت تب حاد روماتیسمی				
۳	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر امیرحسین یزدی	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- فشارخون ۲- بیماری های دریچه ای قلبی ۳- بیماری های ایسکمیک قلبی ۴- بیماری های مادرزادی قلبی ۵- گرافی قفسه سینه ۶- سنکوپ CPR	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی
۴	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر مهدی مرادی	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- سنکوپ ۲- نوارقلب ۳- بیماری های دریچه ای قلب ۴- نارسایی قلبی ۵- تب حاد روماتیسمی ۶- ادم ریه ۷- سندروم های حاد کرونر	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی
۵	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر بهشاد نقش تبریزی	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۸- نارسایی قلبی ۹- گرافی قفسه سینه ۱۰- فشار خون ۱۱- بیماریهای دریچه ای قلب ۱۲- نوار قلب ۱۳- میوگاردیت ۱۴- اندوگاردیت ۱۵- تب حاد روماتیسمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی
۶	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر سیدکیانوش حسینی	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۷- فشارخون ۸- بیماری های دریچه ای قلبی ۹- بیماری های ایسکمیک قلبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی

		۱۰- بیماری های مادرزادی قلبی ۱۱- گرافی قفسه سینه ۱۲- سنکوپ ۱۳- CPR				
۷	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر شهرام همایونفر	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- بیماری های مادرزادی قلبی ۲- آریتمی قلبی ۳- نوار قلب ۴- فشار خون ۵- میوکاردیت ۶- اندوکاردیت ۷- بیماری های ایسکمیک قلبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی
۸	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر محمدمهدی منجم	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- فشار خون ۲- نوار قلب ۳- آریتمی های قلبی ۴- نارسایی قلبی ۵- بیماری های مادرزادی قلبی ۶- گرافی قفسه سینه ۷- سنکوپ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی
۹	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر لیلا نجم افشار	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- نارسایی قلبی ۲- بیماری های درجه قلبی ۳- تب روماتیسمی ۴- سندروم های حاد کرونر ۵- ادم ریه ۶- میوکاردیت ۷- اندوکاردیت ۸- CPR	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی
۱۰	در طول یک ماه دوره کارورزی	دکتر آزاده مزینی	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱- بیماری های ایسکمی قلب ۲- بیماری های دریچه ای قلب ۳- نارسایی قلب ۴- نوار قلب ۵- CPR ۶- آریتمی قلبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شفاهی کتبی

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و... محقق می‌شود:

- ۱- بتواند افتراق علل قلبی و غیر قلبی درد قفسه سینه را تشخیص دهد.
- ۲- بتواند سکته حاد قلبی با بلا رفتن قطعه ST تشخیص دهد.
- ۳- بتواند اقدامات اولیه درمانی سکته حاد قلبی با بلا رفتن قطعه ST را انجام دهد.
- ۴- بتواند سکته حاد قلبی را بدون بلا رفتن قطعه ST تشخیص دهد.
- ۵- بتواند اقدامات اولیه درمانی سکته حاد قلبی بدون بلا رفتن قطعه ST را انجام دهد.
- ۶- بتواند آنژین صدری ناپایدار را تشخیص دهد.
- ۷- بتواند علائم ادم حاد ریه را تشخیص دهد.
- ۸- بتواند اقدامات درمانی اولیه ادم حاد ریه را انجام دهد و آن را کنترل کند.
- ۹- بتواند آریتمی‌ها را در ECG شناسایی کند.
- ۱۰- بتواند آریتمی‌های تهدیدکننده حیات را شناسایی و اقدام درمانی اولیه را انجام دهد.
- ۱۱- بتواند CPR را به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۲- بتواند در زمان بروز VF و Vtac اقدامات لازم را انجام دهد.
- ۱۳- شرح حال گیری و معاینه فیزیکی در بیماران قلبی را تشریح و انجام دهد.
- ۱۴- اجزاء ECG نرمال را بتواند تفسیر کند.
- ۱۵- یافته‌های ECG غیر طبیعی را طبق طرح درس بتواند شرح دهد و ECG غیرطبیعی را تفسیر کند.
- ۱۶- آریتمی‌های شایع در ECG را تشخیص دهد.
- ۱۷- نحوه ی برخورد با بیمار مبتلا به CP در اورژانس را بیان کند. و انواع علل CP را براساس رح حال، معاینه فیزیکی و ECG و CXR افتراق دهد.
- ۱۸- نحوه ی برخورد با بیمار مبتلا به ادم ریه در اورژانس قلب را شرح دهد و Order بیمار مبتلا به ادم حاد ریه را بنویسد.
- ۱۹- انواع ACS را طبقه بندی کند و نحوه ی برخورد با بیمار مبتلا به STEMI در Non STEMI و NSI را شرح دهد و Order این بیماران در اورژانس را به تفکیک بتواند بنویسد و تفاوت های Plan درمانی را شرح دهد.
- ۲۰- انواع آریتمی‌های شایع (براساس طرح درس) را در ECG تشخیص دهد و تاکی آریتمی فوق بطنی را از بطنی افتراق دهد.
- ۲۱- تفاوت Basic Life Support و Advanced Life Support را تشخیص دهد و داروهای مورد استفاده در حین احیاء قلبی ریوی را با دوز مناسب و زمان تجویز بداند.
- ۲۲- نحوه ی برخورد با بیمار مبتلا به فشار خون و انواع فشار خون را شرح دهد و اقدام تشخیصی درمانی و داروهای خط اول و دوم فشار خون براساس گروه های خاص را با دوز مناسب بتواند بیان کند.
- ۲۳- برخورد با بیمار سنکوپ را بیان کند و تشخیص های افتراقی و نکات مهم افتراق در شرح حال، معاینه فیزیکی، پاراکلینیک را شرح دهد.

۲۴- نحوه ی برخورد با تاکی آریتمی ها و برادی آریتمی ها را در اورژانس بیان کند و دوز داروهای مورد استفاده و اندیکاسیون تجویز آن ها را در اورژانس در قالب Order بنویسد.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	مدرس	محیط آموزشی
ساعت ۸ صبح	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱-دکتر فرناز فریبا ۲-دکتر نکیسا خوانساری ۳-دکتر امیرحسین یزدی ۴-دکتر مهدی مرادی ۵-دکتر بهشاد نقش تبریزی ۶-دکتر سیدکیانوش حسینی ۷-دکتر شهرام همایونفر ۸-دکتر محمد مهدی منجم ۹-دکتر لیلا نجم افشار ۱۰-دکتر آزاده مزینی	راند بر بالین بیماران بستری
ساعت ۹ تا ۱۴	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱-دکتر فریبا ۲-دکتر فرناز فریبا ۳-دکتر نکیسا خوانساری ۴-دکتر مهدی مرادی ۵-دکتر سیدکیانوش حسینی ۶-دکتر محمد مهدی منجم ۷-دکتر لیلا نجم افشار ۸-دکتر آزاده مزینی	درمانگاه
ساعت ۸ تا ۹	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	۱-دکتر فرناز فریبا ۲-دکتر نکیسا خوانساری ۳-دکتر امیرحسین یزدی ۴-دکتر مهدی مرادی ۵-دکتر بهشاد نقش تبریزی ۶-دکتر سیدکیانوش حسینی ۷-دکتر شهرام همایونفر	گزارش صبحگاهی

		۸-دکتر محمد مهدی منجم ۹-دکتر لیلا نجم افشار ۱۰-دکتر آزاده مزینی	
	_____	_____	اتاق عمل
		

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^ا	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱۰	شفاهی	دوره یک ماهه	فعالیت درون بخش
—	—	دوره یک ماهه	ارائه پروژه
—	—	دوره یک ماهه	امتحان میان ترم
۱۰	تشریحی کتبی	دوره یک ماهه	امتحان پایان ترم
—	—	دوره یک ماهه	سایر موارد
۲۰		دوره یک ماهه	مجموع

منابع درسی: کتاب هاریسون

^ا ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، ^o DOPS, Mini CEX, 360.....باشد.

