

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس فیزیوپاتولوژی ریه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :.....فیزیوپاتولوژی ریه.....
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر ابراهیم نادی - دکتر علیرضا باقری - دکتر زهره کهرام فر
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر ابراهیم نادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد عباسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ... ۲. واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... پزشکی فیزیوپاتولوژی.....
- زمان درس: نیمسال اول ۹۸ - ۹۹.....
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی.....

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۹۸/۷/۲۳	آناتومی سمیولوژی ریه	۱- بتواند آناتومی ریه را بیان کند. ۲- آناتومی قفسه سینه را بتواند بیان کند. ۳- مراحل معاینه ریه را بیان کند	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۲	۹۸/۷/۲۴	فیزیولوژی تنفس	۱- بتواند فیزیولوژی دم و بازدم را بیان کند. ۲- آناتومی سیستم تنفسی را بتواند بیان کند. ۳- حجم های ریوی را بیان کند ۴- سیستم کنترل کننده تنفس را بیان کند ۵- سیستم تبادل گاز را در ریه و محیط بیان کند	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	۹۸/۷/۲۵	آسم	۱- بتواند آسم را تعریف کند. ۲- بتواند انواع آسم را نام ببرد. ۳- بتواند علت ایجاد آسم را توضیح دهد ۴- بتواند انواع آسم را با هم مقایسه کند ۵- یافته های تصویربرداری و پاتولوژی انواع آسم را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۴	۹۸/۷/۳۱	بیماریهای بینابینی و سیستمیک	۱- بتواند ild را تعریف کند. ۲- بتواند انواع ild را نام	knowledge	سخنرانی	۲ ساعت	Power point و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>بررد.</p> <p>۳- بتواند علت ایجاد ild را توضیح دهد</p> <p>۴- بتواند انواع ild را با هم مقایسه کند</p> <p>۵- یافته های تصویربرداری و پاتولوژی انواع ild را توضیح دهد.</p>	ریه		
پرسش و پاسخ	Power point و ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱- بتواند COPD را تعریف کند.</p> <p>۲- بتواند علایم COPD را توضیح دهد.</p> <p>۳- بتواند علت های COPD را توضیح دهد.</p> <p>۴- بتواند یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژی COPD را توضیح دهد.</p> <p>۵- بتواند درمان COPD را بیان کند.</p>	بیماری مزمن انسدادی ریه	۹۸/۸/۳	۵
پرسش و پاسخ	Power point و ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱- بتواند ARDS را تعریف کند.</p> <p>۲- بتواند علایم ARDS را توضیح دهد.</p> <p>۳- بتواند علت های ARDS را توضیح دهد.</p> <p>۴- بتواند یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژی ARDS را توضیح دهد.</p> <p>۵- بتواند درمان ARDS را بیان کند.</p>	ARDS	۹۸/۸/۱۱	۶
پرسش و پاسخ	Power point و ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱- بتواند انواع بیماری های ریوی شغلی را نام ببرد .</p> <p>۲- بتواند علت سیلیکوزیس را بیان کند.</p> <p>۳- بتواند علایم بالینی و مراحل مختلف سیلیکوزیس</p>	بیماری های شغلی و محیطی ریه	۹۸/۸/۱۲	۷

					<p>را توضیح دهد.</p> <p>۴-بتواند علت آریستوزیس و علایم آن و یافته های تصویر برداری و عوارض آن را توضیح دهد.</p> <p>۵-بتواند علت پنومو کونیوناشی از ذغال سنگ و علایم آن را توضیح دهد .</p>			
پرسش و پاسخ	Power point و ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱-بتواند VTE را تعریف کند.</p> <p>۲-بتواند علایم VTE را توضیح دهد.</p> <p>۳-بتواند علت های VTE را توضیح دهد.</p> <p>۴-بتواند یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژی VTE را توضیح دهد.</p> <p>۵-بتواند درمان VTE را بیان کند.</p>	ترومبوآمبولی وریدی های عمقی (VTE)	۹۸/۸/۱۲	۸
پرسش و پاسخ	Power point و ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	<p>۱-بتواند آناتومی و فیزیولوژی فضای جنب را تعریف کند.</p> <p>۲-علایم پلورال افیوژن و پنوموتوراکس و هموتوراکس و شیلوتوراکس را بتواند بیان کند.</p> <p>۳-علت های ایجاد کننده پلورال افیوژن و پنوموتوراکس و هموتوراکس و شیلوتوراکس را بتواند بیان کند.</p> <p>۴-یافته های تصویر برداری و آزمایشگاهی پلورال افیوژن و پنوموتوراکس و هموتوراکس و شیلوتوراکس را بیان کند.</p> <p>۵-درمان پلورال افیوژن و پنوموتوراکس و هموتوراکس و شیلوتوراکس</p>	بیماری های جنب	۹۸/۸/۱۳	۹

					را بیان کند			
پرسش و پاسخ	Power point ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی	knowledge	۱- بتواند پنومونی را تعریف کند. ۲- علایم پنومونی را بتواند بیان کند. ۳- علت‌های ایجاد کننده پنومونی را بتواند بیان کند. ۴- یافته‌های تصویربرداری و آزمایشگاهی پنومونی را بیان کند. ۵- درمان پنومونی را بیان کند	پنومونی	۹۸/۸/۱۴	۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴
								۱۵
								۱۶
								۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
۱		طی برگزاری درس	ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۱۸	آزمون با سوالات ۴ گزینه ای	98/8/20	امتحان پایان ترم
۱	نظم، حضور و غیاب، فعالیت کلاسی		سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع: آخرین چاپ هاریسون

۱- آخرین چاپ کتاب طب داخلی هاریسون بخش بیماریهای تنفسی

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۲- آخرین چاپ کتاب طب داخلی سسیل بخش بیماریهای تنفسی

۳- کتاب نشانه شناسی باربارایتس و ثوارتس