

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره فیزیوپاتولوژی

همکار محترم .. خانم دکتر ویدا شیخ

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس بیماریهای کلیه و مجاری ادرار
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: آقای دکتر غلیاف
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: جناب آقای دکتر محمد عباسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... فیزیوپاتولوژی.....
- مکان آموزش : ..دانشکده پزشکی.....
- تعداد دانشجویان:..... ۰۰ نفر.....

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	------	-----------	---------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	رویکرد به بیمار مبتلا به بیماری کلیوی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - آزمون چهار گزینه ای
۲	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	اختلالات آب و الکترولیت	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای
۳	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	اسیدوز و آلکالوز	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای
۴	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	دیالیز در درمان نارسایی کلیه	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای
۵	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	پیوند در درمان نارسایی کلیه	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای
۶	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	هیپر تانسینون	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای
۷	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	نفرولیتiaz	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای
۸	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	عفونتهای دستگاه ادراری، پیلونفریت و پروستاتیت	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای
۹	خانم دکتر شیخ	دانشکده پزشکی	سمبولوژی کلیه	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ آزمون چهار گزینه ای

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		—	
ارائه پروژه		—	
امتحان میان ترم		—	
امتحان پایان ترم		آزمون چهار گزینه ای	۱۸
سایر موارد		نظم، حضور و غیاب، فعالیت کلاسی	۲
مجموع			۲۰

منابع درسی:

هاریسون ۲۰۱۸، سیسیل ۲۰۱۵

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.