

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس بالینی

همکار محترم آقای دکتر "محمد حسین اسلامیان"

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کار آموزشی آلرژی و ایمنولوژی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین اسلامیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: محمد حسین اسلامیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر حسین اصفهانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملی واحد. بخشی از ۷ واحد کل
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کار آموزشی اطفال
- زمان درس: نیمسال اول و دوم هر سال
- مکان آموزش : بیمارستان بعثت همدان
-

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	محیط آموزشی ^۴	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		بیماریهای نقص ایمنی اولیه	۱- فراگیر قادر باشد علایم اولیه بیماریهای نقص ایمنی را تشخیص دهد ۲- فراگیر قادر به شناسایی ۴ گروه اصلی بیماریهای نقص ایمنی اولیه باشد	Knowledge	بحث گروهی	بالین بیمار		پرسش و پاسخ
۲		آسم	آشنایی با آسم و درمان حمله آن	psychomotor	بحث گروهی	بالین بیمار		پرسش و پاسخ
۳		آلرژی پوستی	-آشنایی با آلرژی های پوستی(درماتیت اتوپیک و درماتیت تماسی)	Knowledge	بحث گروهی	بالین بیمار		پرسش و پاسخ
۴		آلرژی های غذایی	آشنایی با آلرژی های غذایی	Knowledge	بحث گروهی	بالین بیمار		پرسش و پاسخ
۵		آلرژی دارویی	آشنایی با آلرژی های دارویی	Knowledge	بحث گروهی	بالین بیمار		پرسش و پاسخ
.....		آنافیلاکسی	درمان شوک آنافیلاکسی	psychomotor	بحث گروهی	بالین بیمار		پرسش و پاسخ

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و... محقق می شود:

فراگیر قادر باشد علایم اولیه بیماریهای نقص ایمنی اولیه را تشخیص دهد

- فراگیر قادر به شناسایی ۴ گروه اصلی بیماریهای نقص ایمنی اولیه باشد

- فراگیر قادر باشد بررسی های اولیه برای تشخیص نقص ایمنی را انجام دهد.

فراگیر قادر باشد بیماریهای آلرژیک مختلف را بفهمد

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می شود.

^۵ انتظار می رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

^۶ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، Demonstration و...

- فراگیر قادر باشد بیماریهای آلرژیک را تشخیص دهد

- فراگیر قادر باشد بیماریهای آلرژیک را درمان کند.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
هر روز صبح	بیمارستان بعثت همدان	راند بر بالین بیماران بستری
هر روز صبح	درمانگاه بیمارستان بعثت همدان	درمانگاه
روز های زوج ساعت ۸ تا ۹ صبح	بیمارستان بعثت همدان	گزارش صبحگاهی
		اتاق عمل
	

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۷	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش		مشاهده، آزمون شفاهی	۱۰
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آسکی	۱۰
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع:

- (۱) Nelson essential 2020
- (۲) Nelson text book of pediatrics

^۷ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، 360° DOPS، Mini CEX، و... باشد.