

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس بالینی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کارآموزی بالینی بخش قلب
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهشاد نقش تبریزی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نکیسا خوانساری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فرناز فریبا
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری واحد ، ■ عملی ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: رشته پزشکی - مقطع کارآموزی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : بیمارستان قلب و عروق فرشچیان

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	محیط آموزشی ^۴	وسایل کمک آموزشی ^۵	روش ارزشیابی
۱	شنبه ها	نارسایی قلبی	۱- نارسایی قلبی را تشخیص دهد و آن را تعریف کند. ۲- آشنایی با نحوه تقسیم بندی نارسایی قلبی ۳- علائم و نشانه های نارسایی قلبی را بشناسد ۴- اصول کلی درمان نارسایی قلبی را بداند. معاینه فیزیکی در نارسایی قلبی را انجام دهد.	knowledge	سخنرانی و پرسش و پاسخ	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	پاورپوینت کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	حضور و غیاب پرسش و پاسخ کلاسی آزمون کتبی

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل، کلینیک سرپایی و... محقق می شود:

- ۱- نحوه شرح حال گیری صحیح و سیستماتیک در بیماران قلبی الکتیو را بداند.
- ۲- بتواند نوار قلب بگیرد
- ۳- نحوه شرح حال گیری صحیح و سیستماتیک در بیماران اورژانسی قلب بداند
- ۴- علائم بیماری های قلبی و تعریف درد قفسه سینه تیپیک را شناسایی کند.
- ۵- تشخیص افتراقی های تهدیدکننده حیات درد قفسه سینه شناسایی کند.
- ۶- سופل های قلبی و یافته های پاتولوژیک در سمع قلب و تشخیص درگیری در بچه احتمالی شناسایی کند.
- ۷- یافته های پاتولوژیک در ECG و افتراق کننده حاد قلبی با و بدون بالا رفتن قطع ST تشخیص دهد.

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

زمان	مکان	محیط آموزشی
ساعت ۹ صبح	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	راند بر بالین بیماران بستری
ساعت ۹ لغایت ۱۴	بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	درمانگاه

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می شود.

^۵ انتظار می رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

^۶ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، Demonstration و...

گزارش صبحگاهی	آمفی تئاتر بیمارستان قلب و عروق فرشچیان	ساعت ۸ صبح
اتاق عمل	_____	_____
.....		

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۷	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش	در طول دوره یک ماهه	پرسش و پاسخ و حضور در بخش (آزمون شفاهی)	۵
ارائه پروژه	در طول دوره یک ماهه	کنفرانس – پوستر و ...	۱
امتحان میان ترم	ندارد	_____	_____
امتحان پایان ترم	روز آخر دوره	آزمون تشریحی	۱۵
سایر موارد	_____	_____	_____
مجموع	_____	_____	۲۰

منابع: کتاب هاریسون

^۷ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360° و... باشد.