

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم جناب آقای دکتر امیرحسین ظهیرنیا

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)**

- عنوان درس : اپیدمیولوژی بیماری های منتقله توسط بند پایان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر امیر حسین ظهیرنیا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر حسین ظهیرنیا
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر امیرحسین ظهیرنیا - دکتر بهروز داوری - دکتر موسی متولی حقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۳۰ واحد ، □ عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..... کارشناسی ارشد.....
- زمان درس: نیمسال .....دوم.....
- مکان آموزش : آزمایشگاه حشره شناسی
- تعداد دانشجویان:.....۳ نفر.....

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	مدرس	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس <sup>۱</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخچه مختصری از اپیدمیولوژی - تعریف علم اپیدمیولوژی حلقه های اپیدمیولوژیک ( ناقل، عامل، میزبان ، مخزن و ... ) موثر در انتقال بیماریهای منتقله توسط بندپایان - تاثیر عوامل محیطی زیستی اجتماعی اقتصادی بر بیماریهای منتقله توسط بندپایان		دانشجو باید بتواند بر اصطلاحات مرتبط با این مبحث تسلط کامل داشته باشد	knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۲	۱۴۰۰-۱۴۰۱	تعریف عامل - ناقل - مخزن . علائم بیماری و روش های بیشگیری و درمان - انواع روش های انتقال بیماری بوسیله ناقلین		دانشجو باید بتواند: -در زمینه عامل، ناقل و مخزن بیماری های منتقله توسط بندپایان و ارتباط آنها با یکدیگر آگاهی کامل داشته باشد. -همچنین ارتباط این بیماری ها با عوامل محیطی را مشخص نمایند.	knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۳	۱۴۰۰-۱۴۰۱	آشنایی دانشجویان با بندپایانی که بعنوان عامل بیماریزا مطرح می باشند ( اکتوپارازیتسم )- پدیکلوزیس ، میازیس		دانشجو باید بتواند: -به نقش بندپایان در انتقال و انتشار بیماری های عفونی آگاهی کامل داشته باشد. -نحوه انتقال و انتشار بیماری های فوق در بین میزبان های انسانی و دامی را کاملا "بشناسد.	knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی) و....

۴	۱۴۰۰-۱۴۰۱	آشنایی دانشجویان با بندپایانی که بعنوان عامل بیماریزا مطرح می باشند ( اکتوپارازیتسم) گال ، فلج کنه ای -		دانشجو باید بتواند :زراه های مختلف انتقال این بیماری ها اعم از مکانیکی، بیولوژیکی و ... را شناخته و در صورت بروز این بیماری ها در مورد آنها تحقیق نماید.	knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۵	۱۴۰۰-۱۴۰۱	اپیدمیولوژی محاسباتی بیماری های منتقله		دانشجو باید بتواند: -عوامل موثر در انتقال بیماری ها در شرایط مختلف را بشناسند. -نتایج حاصل از مطالعه در مورد آنها را در برنامه های کنترل عملی و پیشگیری بکار بندد.	knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۶	۱۴۰۰-۱۴۰۱	کلیات اپیدمیولوژی بیمارهای ویروسی منتقله توسط بندپایان - اپیدمیولوژی آربو ویروس های منتقله توسط کولیسیدها - آربو ویروس های منتقله توسط کنه ها واپیدمیولوژی تب های هموراژیک (ناقل،فون و روش انتقال )		دانشجو باید بتواند: -عوامل بیماریزا اعم از باکتری، انگل، ریکتزیاها، اسپوروزوئر، ویروس و پروتوزوا که قابل انتقال توسط بندپایان هستند را شناسایی نماید. -روش انتقال عوامل بیماریزا به میزبان های انسانی و حیوانی را شناسایی نماید. -در مورد مخازن انسانی و حیوانی این بیماری ها در طبیعت اطلاعات کافی داشته باشد. -سیر انتقال آنها در طبیعت را بداند.	knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته

۷	۱۴۰۰-۱۴۰۱	تیفوس اپیدمیک و تب راجعه اپیدمیک		knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۸	۱۴۰۰-۱۴۰۱	تب خندق و طاعون		knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۹	۱۴۰۰-۱۴۰۱	ادامه طاعون و تیفوس اندمیک		knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۱۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱	تب راجعه اندمیک و تولارمی و شاربن و لایم و تب کیو  در مورد مخازن انسانی و حیوانی این بیماری ها در طبیعت اطلاعات کافی داشته باشد.		knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته
۱۱	۱۴۰۰-۱۴۰۱	سایر بیماری غیر شایع توسط بندپایان و سمینار دانشجویی		knowledge	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ از جلسه گذشته

<p>پرسش و پاسخ از جلسه گذشته</p>	<p>پاورپوینت، مقالات</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی</p>	<p>knowledge</p>	<p>فراگیر قادر باشد اسپوروزوئرهاى منتقله توسط بندپایان که از لحاظ پزشکی حائز اهمیت هستند را ذکر کند.</p> <p>- فراگیر قادر باشد انواع ناقلین را در اسپوروزوئرهاى منتقله توسط بندپایان توضیح دهد.</p> <p>-فراگیر قادر باشد راه های پیشگیری و کنترل اسپوروزوئرهاى پرسش و پاسخ از جلسه گذشته منتقله توسط بندپایان را ذکر کند.</p> <p>- فراگیر قادر باشد چرخه زندگی اسپوروزوئرهاى منتقله توسط بندپایان را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با اسپوروزوئرهاى منتقله توسط بندپایان، طبقه بندی آنها و چرخه زندگی آنها</p>	<p>۱۴۰۰-۱۴۰۱</p>	<p>۱۲</p>
----------------------------------	--------------------------	---------------	------------------------------------	------------------	---	---	------------------	-----------

پرسش و پاسخ از جلسه گذشته	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	knowledge	<p>- فراگیر قادر باشد فلاژله های منتقله توسط بندپایان که از لحاظ پزشکی حائز اهمیت هستند را ذکر کند.-  فراگیر قادر باشد انواع ناقلین را در فلاژله های منتقله توسط بندپایان توضیح دهد. -فراگیر قادر باشد راه های پیشگیری و کنترل فلاژله های منتقله توسط بندپایان را ذکر کند.- فراگیر قادر باشد چرخه زندگی فلاژله های منتقله توسط بندپایان را توضیح دهد.-  فراگیر قادر باشد تنوع ناقلین را به تفکیک اسپروزوئوئهای مهم پزشکی بیان کند.- فراگیر قادر باشد پراکندگی گونه های اسپروزوئوئها را توضیح دهد.</p>		<p>آشنایی با فلاژله های منتقله توسط بندپایان، طبقه بندی ، چرخه زندگی آنها  آشنایی و اپیدمیولوژی فلاژله های منتقله توسط بندپایان</p>	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۳
پرسش و پاسخ از جلسه گذشته	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	knowledge	<p>- فراگیر قادر باشد کرم های منتقله توسط بندپایان که از لحاظ پزشکی حائز اهمیت هستند را ذکر کند  فراگیر قادر باشد انواع ناقلین را در کرم های منتقله توسط بندپایان توضیح دهد.  -فراگیر قادر باشد راه های پیشگیری و کنترل کرم های منتقله توسط بندپایان را ذکر کند.  - فراگیر قادر باشد چرخه زندگی کرم های های منتقله توسط بندپایان را توضیح دهد.</p>		<p>آشنایی با کرم های منتقله توسط بندپایان ، طبقه بندی و چرخه زندگی آنها</p>	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴

پرسش و پاسخ از جلسه گذشته	پاورپوینت، مقالات	۲ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی	knowledge	<p>- فراگیر قادر باشد تنوع ناقلین را به تفکیک برای کرم های مهم پزشکی منتقله توسط بندپایان بیان کند.</p> <p>- فراگیر قادر باشد پراکندگی گونه های کرم های منتقله توسط بندپایان را بیان کند.</p>		آشنایی با اپیدمیولوژی کرم های منتقله توسط بندپایان	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۵
---------------------------	-------------------	--------	-----------------------------	-----------	---	--	--	-----------	----

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۲</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		امتحان تشریحی	۱۷ نمره
سایر موارد		سمینار دانشجویی	۳ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع درسی:

Journal of Medical Entomology – ESA .	Kettle, D.S.(1990) “ Medical and veterinary Entomology”	منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه
Mullen G, Durden L. Medical and Veterinary Entomology	Burgess and Cowan , (1996) “ A Colour Atlas of Medical Entomology “	
فرزان پی ، رضا" ( 1370 ) عقرب شناخت " و انتشارات مرکز نشر دانشگاهی	Service, M.W. (1984) “Medical Entomology for student, s”	
	زعیم ، مرتضی و همکاران " ( 1370 ) کلیات حشره شناسی پزشکی " انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران .	

تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه تهران، نویسندگان: ادریسیان، رضاییان، محبعلی و کشاورز (چاپ آخر (۱۳۹۸))  
بیماریهای انگلی در ایران، انتشارات دانشگاه تهران. دکتر اسماعیل صائبی (چاپ آخر (۱۳۹۸))

<sup>۲</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.