

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری/عملی**

همکار محترم جناب آقای دکتر بهروز داوری.

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :..... **اکولوژی حشرات** .....
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بهروز داوری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر حسین ظهیرنیا
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲..... واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : .ازمایشگاه حشره شناسی
- تعداد دانشجویان : ۳ نفر

جلسه	تاریخ	سرفصل(عنوان)	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۰-۱۴۰۱	اکولوژی و مفاهیم آن	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود مفاهیم مربوط به فرد، گونه، جامعه و جمعیت را در بیوسفر مربوط به بومسازگان بیان کند.	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	آزمون تشریحی
۲	۱۴۰۰-۱۴۰۱	روابط و رفتارهای موجود در اکولوژی	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود مفاهیم مربوط به روابط بین موجودات زنده را بیان کند.	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	آزمون تشریحی
۳	۱۴۰۰-۱۴۰۱	جغرافیای حیاتی و جداییهای جغرافیایی	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود تعاریف مربوط به جغرافیای طبیعی را توضیح دهد.	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	آزمون تشریحی
۴	۱۴۰۰-۱۴۰۱	سیر انرژی در اکوسیستم و انواع هرمهای اکولوژیک	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود سیر انرژی در موجودات را شرح دهد.	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	آزمون تشریحی
۵	۱۴۰۰-۱۴۰۱	روابط تکاملی گروههای جانوری	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود روابط تکاملی جانداران و موجودات زنده را شرح دهد.	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	آزمون تشریحی
۶	۱۴۰۰-۱۴۰۱	برهم کنشها و تحولات متقابل میان موجودات	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود تحولات متقابل گیاه و حشرات را شرح دهد.	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	آزمون تشریحی
۷	۱۴۰۰-۱۴۰۱	تکامل، انواع آن و مفهوم انتخاب طبیعی	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود تکامل بین گیاه و حشره را توضیح دهد.	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	آزمون تشریحی
۸	۱۴۰۰-۱۴۰۱	الگوهای پراکنش فضایی در حشرات	knowledge	دانشجو قادر خواهد بود پراکنش فضایی را توضیح دهد.	سخنرانی ، اسلاید و بحث	آزمون تشریحی

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

	گروهی					
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو قادر خواهد بود قلمرو را توضیح دهد.	knowledge	اکوزونها و انواع قلمروهای جغرافیای زیستی	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۹
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو قادر خواهد بود اقلیم های مختلف را توضیح دهد.	knowledge	حشرات و اقلیم	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۰
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو باید بتواند نیچ را توضیح دهد و ارتباط آن را با سایر موجودات توضیح دهد.	knowledge	نیچ اکولوژی در حشرات	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۱
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو باید بتواند مفهوم رقابت را توضیح و ارتباط آن را با سایر موجودات بیان کند.	knowledge	رقابت و سناریوهای آن در حشرات	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۲
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو باید بتواند انواع زیستگاه و ویژگی های آن را بیان کند.	knowledge	نوع زیستی	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۳
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو باید بتواند اثر پارامتر زمان و مکان را در تنوع گونه های حشرات توضیح دهد.	knowledge	تاثیر مقیاسهای زمانی و مکانی روی تنوع گونه های حشرات	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۴
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو باید بتواند ویژگی اکوسیستم کشاورزی را توضیح و با اکوسیستم طبیعی مقایسه کند. ( با ذکر مثال)	knowledge	اکوسیستم های کشاورزی	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۵

آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو باید بتواند اجزاء زنجیره های غذایی و ارتباط آنها را با هم مقایسه کند.	knowledge	زنجیره های غذایی	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۶
آزمون تشریحی	سخنرانی ، اسلاید و بحث گروهی	دانشجو باید بتواند اجزاء زنجیره های غذایی و ارتباط آنها را با هم مقایسه کند.	knowledge	ادامه زنجیره های غذایی	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۷

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			کوئیز
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
<b>۱۷ نمره</b>	امتحان تشریحی	۱۴۰۰/۱۰/۲۹	امتحان پایان ترم
<b>۳ نمره</b>	سمینار دانشجویی		سایر موارد
<b>۲۰ نمره</b>			مجموع

### منابع درسی:

Insect Ecology, Peter W. Price – 1997

Insect Ecology: An Ecosystem Approach, Timothy Duane Schowalter – 2011

Ecology of Insects: Concepts and Applications, Martin R. Speight, Mark D. Hunter, Allan D. Watt – 2008

Insect Ecology: Behavior, Populations and Communities, Peter W. Price,  
•Robert F. Denno, Micky D

Eubanks – 2013

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

Mosquito Ecology: Field Sampling Methods, John B. Silver – 2007

Statistical Ecology: A Primer in Methods and Computing, John A. Ludwig – 1988

- اردکانی م. ۱۳۹۲. اکولوژی، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ شانزدهم، ۳۴۰ صفحه.  
- پرایس پ، نوری قنبلانی ق (مترجم)، جوائشیر ع (مترجم). ۱۳۸۱. اکولوژی حشرات. انتشارات شیخ صفی الدین. ۱۲۹۶ صفحه.

- Service MW. 1993. Mosquito ecology: Field sampling methods. Chapman & Hall. 988 pp.  
Henderson PA. 2003. Practical Methods in Ecology. Wiley-Blackwell. 172 pp