

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم جناب آقای دکتر ظهیرنیا

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول سیستماتیک حشرات
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر امیرحسین ظهیرنیا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر امیرحسین ظهیرنیا
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : کلاس آموزشی (Pre - lab) آزمایشگاه حشره شناسی
- تعداد دانشجویان: ۳ نفر

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱	۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخچه علم طبقه بندی (دوره قبل از داروین)	دانشجو قادر باشد دوره های مختلف علم سیستماتیک ،دوره مطالعه فونهای منطقه ای و دانشمندان آن دوره،ابداعات کارل لینه در مورد نامگذاری دواسمی موجودات زنده را بیان نماید.	knowledge	سخنرانی ،اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	۱ساعت	پاورپوینت، مقالات	آزمون تشریحی
۲	۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخچه علم طبقه بندی (دوره بعد از داروین)	دانشجو قادر باشد دوره پذیرش تکامل و دانشمندان مهم آن دوره، دوره مطالعه جمعیت های یک گونه و دانشمندان آن دوره را بیان نماید.	knowledge	سخنرانی ،اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	۱ساعت	پاورپوینت، مقالات	آزمون تشریحی
۳	۱۴۰۱-۱۴۰۲	سلسله مراتب طبقه بندی و تاکسونهای اصلی و حد واسط در طبقه بندی	دانشجو قادر باشد سلسله مراتب طبقه بندی، رده بندی صعودی، رده بندی نزولی. تاکسونها، تاکسونهای اصلی (شاخه، رده، راسته، خانواده، تاکسونهای حدواسط، تاکسونهای خنثی (فرم، گروه، کمپلکس ، Variety...) را بیان نماید.	knowledge	سخنرانی ،اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	۱ساعت	پاورپوینت، مقالات	آزمون تشریحی
۴	۱۴۰۱-۱۴۰۲	گونه و مفاهیم گونه در طول تاریخ طبقه بندی	دانشجو قادر باشد مفهوم گونه، یک صنف خود عملکردی. مفهوم شکلی یا ذاتی گونه Typological Species Concept مفهوم اسمی یا اعتباری گونه Nominalistic Species Concept . مفهوم زیستی یا بیولوژیک گونه Biological Concept . - Species Concept تعاریف مختلف گونه ای . زیر گونه و مفهوم آن . نژادهای جغرافیایی . جمعیت های مجانب . انواع زیر گونه . بالا گونه یا ابر گونه را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی ،اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	۱ساعت	پاورپوینت، مقالات	آزمون تشریحی

آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد مفهوم صنوف فراگونه ای. تفاوت مفاهیم گونه ای با صنوف فرا گونه ای. مفهوم تاکسون یا صنف جنس. Genus مفهوم تاکسون یا صنف خانواده. Family مفهوم تاکسونها یا صنف راسته Order، رده Class، شاخه. Phylum مفهوم تیپ جنس و تیپ گونه Type Genus و Type Species را توضیح دهد.	سطوح طبقه بندی جانوری در مکاتب کلاسیک	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۵
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد اصول نامگذاری جانوران بر اساس قوانین بین المللی نامگذاری. نام علمی دو اسمی. نام عمومی. اصول اساسی قانون بین المللی نامگذاری. اصل تقدم نامهای معادل را توضیح دهد.	اصول نامگذاری جانوری، نام عمومی و نام علمی، اصل تقدم زمانی (Priority Law)	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۶
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد صفات تاکسونومیک قابل استفاده در کلیدهای تشخیصی. انواع کلیدهای تشخیصی و خصوصیات هر یک. کلید دندانان ای. کلید دوشاخه ای بدون پرانتز. کلید دو شاخه ای پرانتزدار. کلید تصویری. کلید منشعب. کلید مدور. را بیان نماید	تهیه کلیدهای تشخیصی و انواع آنها	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۷
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد فلسفه تیپ .انواع تایپها .تایپهای تکمیلی. شبه تایپها. تثبیت تیپ گونه. را بیان نماید.	متد و فلسفه تیپ، انواع تیپ	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۸
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد هدف از تشکیل کلکسیونها .انواع موزه های عمومی. کلکسیون تعیین هویت . کلکسیونهای تحقیقاتی. را توضیح دهد	روش تهیه کلکسیون و انواع آن	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۹

آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد : صفات مرفولوژیک، صفات فیزیولوژیک، خصوصیات رفتاری، خصوصیات اکولوژیک و خصوصیات جغرافیایی مورد استفاده در طبقه بندی حشرات را بیان کند.	انواع خصوصیات قابل استفاده بعنوان صفات تاکسونومیک:	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۰
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد عنوان مقاله. نام نویسندگان . خلاصه . مقدمه. مواد و روشها متن مقاله . سیاستگزاری . رفرانس و بیبلیوگرافی. را درک نموده و توضیح دهد.	تهیه و تنظیم مقالات سیستماتیک	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۱
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد استراتژی انتشار مقالات تاکسونومیک . انواع انتشارات تاکسونومیک . سیناپس و مرور . شرح واحدهای رده بندی جدید . تجدید نظر . Revisions تک نگاشت Monographs . اطلس . Atlas مطالعه فون کتابچه راهنمای مزرعه . کتاب دستی . کاتالوگ . چک لیست. را درک نموده و بیان نماید.	عرضه کردن نتایج تشخیص، انواع انتشارات تاکسونومیک	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۲
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد گونه زایی Speciation گونه زایی ناهمجایی Allopatric گونه زایی همجایی Sympatric را توضیح دهد.	مکانیسمهای گونه زایی	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۳
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد گونه زایی. Polyploid گونه زایی. Allopolyploid جدایی اکولوژیکی Ecological Isolation را بیان نماید.	مکانیسمهای گونه زایی	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴

آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو قادر باشد مکانیسمهای پیش از جفتگیری. مکانیسمهای جدایی جمعیتها یا گونه ها قبل از تشکیل تخم. مکانیسمهای جدایی پس از تشکیل تخم. بازگشت جمعیتها. Reunion اکولوژی گونه زایی. سرعت گونه زایی را تحلیل کند	صنوف فرا گونه ای (جنس، خانواده، راسته، رده و شاخه)	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۵
آزمون تشریحی	پاورپوینت، مقالات	۱ ساعت	سخنرانی، اسلاید و بحث گروهی و آموزش عملی در آزمایشگاه	knowledge	دانشجو باید بتواند: اصول اخلاقی در مورد قرض گرفتن نمونه از کلکسیونها. اصول اخلاقی در مورد مقالات و انتشارات سیستماتیکی. را بیان نماید.	انضباط و قوانین اخلاقی در سیستماتیک	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۶
						امتحان	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۷

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
ارائه پروژه		ترجمه مقاله و ارائه (ارتباط مقاله، تازگی، کیفیت مجله، نحوه ارائه هر مقاله ۵، ۰ نمره	۲ نمره
امتحان میان ترم			-
امتحان پایان ترم		امتحان تشریحی به همراه سمینارهای ارائه شده توسط دانشجو	۱۶ نمره
سایر موارد		سمینار دانشجویی	۱ نمره
مجموع			۲۰ نمره

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

1- Mayr, E. & Ashlock, P., 1991. Principles of Systematic Zoology. Harvard University Press.

2-Triplehorn, C., & Johnson, N. 2005. Borror & De Long's Introduction to the study of Insects, 7th Edition.

۳. صحراگرد، ا. و حاجی زاده، ج. ۱۳۸۰. اصول رده بندی جانوری. دانشگاه گیلان

۴- عزیزى، كوروش. ۱۳۸۷، کلیات طبقه بندی حشرات. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان. ۳۳۰ صفحه.